KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YAYINI

YENİ UFUK

UYANIK FİKİRLERİN UZLAŞTIĞI KALEMLER

MAYIS 2013 / YIL 7 / SAYI 7



İnfak, İhsan ve İkram | Amelde İstikrar | Tarihin Gizemli Yüzü; PİRİ REİS | Bu Gençlik Nereye Gidiyor? | Namazın Önemi



Editörden

İnsan bu, su misali, kıvrım kıvrım akar ya;
Bir yanda akan benim, öbür yanda Sakarya.
Su iner yokuşlardan, hep basamak basamak;
Benimse alın yazım, yokuşlarda susamak.
Her şey akar, su, tarih, yıldız, insan ve fikir;
Oluklar çift; birinden nur akar, birinden kir. (N.F.K)

Rahmetli Necip Fazıl Kısakürek böyle sesleniyor çağlara. Ufku açık, gönlü açık, fikri açık pak insanlara.

Bizler de iki heceden mağda tek varlık akan insanlar olarak nur akıtmak için çıktık bu kutlu yola. İlimde, irfanda, kültürde, sanatta, maneviyatta geçen dolu dolu 63 yılın ardından; birikimlerimizi, kazanımlarımızı ortaya koymaya çalıştık bu çalışmamızda. Her daim uyanık olmaya, diri olmaya, önde ve öncü olmaya, önce kendimize karşı sonra bize bu emaneti yükleyenlere karşı model olmaya, layık olmaya çalıştık. YENİ UFUK dergimizin bu 7. sayısında bizi biz yapan değerlerin ardından gitmeye çalıştık.

Merhum Hacıveyiszade Hocamızın, Merhum Veysel Okdut dedemizin ve daha nice güzel insanların emaneti olarak devraldığımız bu ilim irfan yuvasının sesi olan YENİ UFUK dergimizin bu sayısında da dolu dolu bir yayın ortaya koymaya çalıştık.

ELİF olduğumuzu, DAL olduğumuzu, MİM olduğumuzu; kısaca ADEM olduğumuzu unutmadık. Adem isek hata da yapabiliriz dedik. Bu yüzden çok iddialı olmadık. İçimizde DAL barındırdığımız için eğildik, hatamızı hata bildik. Çünkü biz hatamızla insandık.

Değerli Dostlar;

İçerik olarak "Değerler Eğitimi" üst başlığını baz alarak hazırladığımız YENİ UFUK dergimizin bu sayısında alt başlık olarak İNFAK-İHSAN ve İKRAM kavramlarını, değerlerini işlemeye çalıştık.

Bunun yanı sıra öğrencilerimizden ve öğretmenlerimizden gelenlere, size ait olanlara da yer verdik bu sayımızda. Okulumuzun yazılı sesi olan bu sayımızda ayrıca okulumuzla ilgili haberleri spot haberler şeklinde sunduk sizlere. Ve yine ilklerden olarak 2012 yılı mezunlarımızdan üniversiteli olanlara da yer verdik.

Başta eleştirileriniz olmak üzere, tüm görüş ve önerileriniz emin olun ki bizim azmimizi ve gayretimizi artıracak, bir sonra ki çalışmamızda bize ışık tutacaktır.

Selam ve Dua ile hayırlı olmasını diliyorum…

Mahmut DUMAN
Müdür Yardımcısı
Genel Yönetmen - Editör

YENİ UFUK
UYANIK FİKİRLERİN UZLAŞTIĞI KALEMLER
Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi Yayını
YIL 7 ◉ SAYI 7 ◉ MAYIS 2013

Konya Anadolu İHL Adına Sahibi
Hüseyin Avni ERDEMİR
Okul Müdürü

Yazı İşleri Sorumlusu
İlhami AKTÜRK
Müdür Yardımcısı

Genel Yönetmen ve Editör
Mahmut DUMAN
Müdür Yardımcısı

Yayın Kurulu
Mesleki Alan
Dr. Aytaç AYDIN - Mustafa GÜNDÜZ
Abdullah TAT - Fatih TEMİR
Edebiyat Alanı
Ali Osman YAMAN – Şerife KAYA
İlyas ŞAHİN – Emine Safiye SEVEN
Tarih
Abdurrahman KARAAĞAÇ
Coğrafya
Hacı Ahmet KORKMAZ
Rehberlik
Naciye SARI – Gülseren AŞILI

İngilizce
Nagihan CAN - Selma ÖZÜLKÜ
Fen ve Teknoloji
Galip KOÇAK - Hayrunnisa BAŞYEMENİCİ
Sıdıka ÖZCAN
Kültür – Sanat
Ali Osman YAMAN
Yazı İnceleme Kurulu
İlyas ŞAHİN – Şerife KAYA – Emine Safiye SEVEN
Ali Osman YAMAN - Fatma AKYAZICI
Reklam
Hüseyin Avni ERDEMİR
Naci KARTAL
Dergi Tasarım

Baskı Cilt

Yazışma Adresi
Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi
Karatay / KONYA
Tel: 0 332 351 28 02 – Fax : 0 332 352 48 40
http://www.konyaihl.k12.tr
http://konyaihl.meb.k12.tr
konyaimamhatiplisesi@gmail.com

İçindekiler

kiler



Kıymetli Okurlarımız, Sevgili Öğrenciler,

''Yeni Ufuk'' dergisinin 2013 yılı sayısında sizleri tekrar muhabbetle selamlıyorum.

Okunan her kitap yeniden yazılır. Kitap, okuyucuyla buluştuğu zaman, okuyucunun düşünce dünyasını harekete geçirir, onu yorumlamasını sağlar. Okuyucunun yorumlarıyla kitap gelişir, yeni düşüncelerin ve fikirlerin oluşmasını sağlar.

Bu sebeple ''Bizim de bir fikrimiz, söylenecek bir sözümüz var.'' diyen öğrencilerimizin sesi olan ''Yeni Ufuk'' dergisiyle yeni düşünce ve fikir ufuklarının açılmasını arzu ediyoruz.

Dergimizin bu sayısını; insanın var olma sebebi ile yaratılma gayesi olan iyi insan olma, değerlerine ve inançlarına sahip çıkma konusuna ayırdık. İnsan, Cenab-ı Allah tarafından şereflendirilmiştir ve Allah'ın yeryüzündeki tecellisidir. İnsanın vazifesi; özünde barındırdığı, Allah'ın kendi ruhundan üflediği o nefesin farkına varmaktan başka bir şey değildir.

İnsanoğlu var olduğu günden beri kendini keşfetme ve geliştirme çabasında olmuştur. Çünkü o, eşref-i mahlûkat olarak yaratılmış ve kâinat onun hizmetine sunulmuştur. İnsana verilen şereflerin en önemlisi akıldır. Düşünme ve muhakeme yetisidir. Bu yeti insanda kendini ve evreni bilme arzusu uyandırmıştır.

Bilimin, sanatın gelişmesini sağlayan en büyük etken ''bilme'' arzusu olmuştur. Bütün felsefelerin sofistik ve entelektüel düşüncelerin temeli, insanı bilmek ve anlamak olmuştur. Çünkü ailenin, toplumun, devletin temeli insandır.

Yunus Emre, ilmi ''Kendini bilmek'' olarak nitelendirirken, Hz Mevlana'nın felsefesi insanın var olma sebebini açıklamak üzere kurulmuştur. Dünya'da gelmiş geçmiş büyük mütefekkirlerin, büyük sanatkârların, bilim adamlarının en temel amacı; insandaki bu meziyetleri keşfetmek,insanları huzura ve mutluluğa ulaştırmak olmuştur. Peygamberlerin en temel vazifesi, insanın iyi ve güzel olma-



sını, doğru yolu bulmasını sağlamaktır. Son peygamber Hz Muhammed Mustafa (sav):''Ben güzel ahlakı tamamlamak için gönderildim.'' buyurarak insanlığın huzur ve saadetinin güzel ahlakla sağlanacağını ifade etmiştir.

Bilimin ve sanatın insanı keşfetme arzusu da güzel ve iyiye ulaşmak içindir. İnsanın varlığında kaim olan bu değerleri ortaya çıkarmak ve geliştirmektir. Her sanat eseri, aslında sanatçının kendini ifade etme çabasından başka bir şey değildir. Kelimeleri günlük anlamlarından çıkarıp, büyülü bir hale getiren şair; insandaki aşk duygusunu, inanç duygusunu dile getirme çabasındadır. Bu çabanın yegane amacı onu iyiliğe ve güzelliğe ulaştırmaktır.

Ailedeki, okuldaki eğitimin de amacı iyi insan yetiştirmektir. Aykut Edebali Osman Bey'e : ''İnsanı yaşat ki devlet yaşasın.'' demiştir. Büyük ve güçlü devletlerin de en temel politikaları iyi insan yetiştirmektir. İyi ve güzel; evrensel değerler, kültür, terbiye ve en önemlisi inançla oluşur. İnanç ve içinde yetiştiği toplumun değeri, insanda üst kimlik oluşturur.

Bu kimlik, insanın ait olduğu toplumda değerli olmasını, kendini geliştirmesini sağlar. İnanç ve kültürel değerler kırılmamaya uğramamalıdır, bütünlük arz etmelidir. Eğer kültür ve inanç kırılmaya yozlaşmaya uğrarsa, insan özünden uzaklaşır. Özünden uzaklaşan insan değerlerini yitirir, değerlerini yitiren insan iyiyi ve güzeli kaybeder, mutsuz olur.

Ailedeki, okuldaki eğitimin de amacı iyi insan yetiştirmektir. Aykut Edebali Osman Bey'e : ''İnsanı yaşat ki devlet yaşasın.'' demiştir. Büyük ve güçlü devletlerin de en temel politikaları iyi insan yetiştirmektir. İyi ve güzel; evrensel değerler, kültür, terbiye ve en önemlisi inançla oluşur. İnanç ve içinde yetiştiği toplumun değeri, insanda üst kimlik oluşturur.

Bugün gençliğimizin yaşadığı en büyük sorun bu yozlaşma ve değersizleşmedir. Dünya'nın konjonktürel durumu, teknolojik gelişmelerin olumsuz etkileri bu kırılma ve yozlaşmanın nedeni olarak ileri sürülüyor. Bunlar da kolayca sığınacağımız mazeretler oluyor. Bu mazeretler kötü neticeleri ortadan kaldırmaz. Din ve milli kimliğine karşı sadece tüketici konumunda olup popüler kültür kırıntılarından beslenen gençler çoğaldıkça toplumda da çözülmeler başlayacaktır.

Kitaplardan, dergilerden uzak, internetteki facebook ve twitter sayfalarında gezinen, toplumun meselelerine duyarsız, fikir yürütmeyen, sorgulamayan, kültüründen ve değerlerinden uzaklaşmış bir gençlik, ne kendini ne de mensubu olduğu aile ve toplumu ileri götürebilir.

Bu güne kadar bizleri, Müslüman Türk Milletini, bütün zorluklar karşısında ayakta tutan bu değerlerimiz olmuştur. Adaleti ve İslam'ın selametini insanlığa ulaştırmak amacıyla Viyana kapılarına kadar dayanan büyük bir devlet kurmuşuz. Büyük yokluklarda , ekonomik krizlerde ayakta kalmayı inancımıza, değerlerimize borçluyuz. Çanakkale'de dünyanın en büyük ordusuna, göğsümüzdeki imanla karşı durmuşuz ve muvaffak olmuşuz. Bugün ekonomik krizlerle pençeleşen, emperyalist bir zihniyetle büyüyen ve gelişen Avrupa, insani değerlerden uzaklaştıkça, bu ekonomik krizlerle dayanamıyor ve büyük kaoslar yaşıyor. Biz buna karşı ekonomik alanda, demokraside istikrarlı bir şekilde ilerlemeye devam ediyoruz.

Global dünya masallarını bir kenara bırakıp bizi biz yapan milli, dini kimliğimizle bütünleşen değerlerimize ve güzelliklerimize sahip olalım. Atalarımızdan devraldığımız bu değerleri özümüzle yoğurup, geliştirelim ve gelecek nesillere aktaralım.

Bu günden daha güzel ve aydınlık yarınlarda ve Yeni ufuklarda tekrar buluşmak dileğiyle Allah'a emanet olun!

Hüseyin Avni ERDEMİR
Okul Müdürü

Eğitimde DOLU DOLU 63 yılı geride bırakırken… 2012-2013 Eğitim Yılı Açılış Töreni





Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi 2012-2013 eğitim yılı 63. Yıl açılış töreni öğretmen, öğrenci ve velilerimizin katılımı ile yapıldı. Tören K.Kerim tilavetiyle başladı ve yeni eğitim yılından beklentileri ifade eden konuşmalarla devam etti.

Okulumuzdan okul birincisi olarak 2012 yılında mezun olan öğrencilerimiz de başarılı olmalarındaki püf noktaları öğrencilerimizle paylaştılar.

Kurulduğu 1951 yılından bu yana sayısız ilim ve bilim adamı yetiştiren, Güzel dinimize hizmet eden ve edecek olan nesilleri yetiştirme gayretinde olan Konya Anadolu İmam Hatip Lisemiz daha nice yıllarda sizlerin desteğive duasıyla güzel olana hizmet etmeye devam edecektir.

9. Sınıf Öğrencilerimize HOŞGELDİNİZ toplantısı



Aramıza yeni katılan 9. Sınıf öğrencilerimize hoşgeldiniz toplantısı yaptık. Okul Müdürümüz Sayın Hüseyin Avni ERDEMİR okulumuzu SBS puanı ve Diploma Ortalaması ile kazanan 9. Sınıf öğrencilerimize hoşgeldiniz diyerek yeni eğitim hayatlarında başarılar diledi. Okulumuz 2012 yılında en düşük 392.310 SBS puanı ile Anadolu bölümüne 300 öğrenci, 83.00 Diploma ortalaması ile Normal İHL bölümüne 220 öğrenci aldı. Toplamda okulumuz 2012-2013 eğitim yılında 520 öğrenci aldı.

12. Sınıf Öğrencilerimize Mesleki Rehberlik Semineri



Okulumuzdan bu yıl mezun olacak olan 12. Sınıf öğrencilerimize yönelik mesleki rehberlik eğitimi verildi. Okul Rehberlik Servisimiz tarafından verilen seminerde, öğrencilerimize lise eğitiminden sonra gidebilecekleri muhtelif üniversite programları, alanları, iş kolları vb. konularda bilgiler verildi.

Temiz Sınıf Beyaz Bayrak Projesi…



Temizlik imanın yarısıdır, Aslan yattığı yerden belli olur düsturları çerçevesinde sınıflarımızın daha düzenli ve temiz olmalarını sağlamak, bunun yanısıra öğrencilerimize temizlik alışkanlığı kazandırmak amacıyla okulumuzda Temiz Sınıf Beyaz Bayrak Projesi düzenlendi…

Okulumuzda Öğretmen Değişimleri

Aramızdan Ayrılanlar

Enver YAMAN	Emekli Oldu
Esra OKTAY	Nakil
Hilal CERANCI	Nakil
Nuray ESEROĞLU	Nakil

Aramıza Katılanlar

ABDULLAH TAT	İHL Meslek Ders.
A. SERPİL ODABAŞI	İHL Meslek Ders.
FATMA AKYAZICI	Türk Dili ve Edb.
GÜNEŞ ÖNAL	İngilizce
İBRAHİM ATLI	Türk Dili ve Edb.
İBRAHİM TAŞPINAR	İHL Meslek Ders.
NECATİ KİRAZLI	İngilizce
ORHAN MUSAOĞLU	Tarih
ÖZDEN KOÇ	Coğrafya
SELMA ÖZÜLKÜ	İngilizce
SÜLEYMAN AFACAN	İHL Meslek Ders.
TAHİR TUNCER	Coğrafya
TEMEL YILMAZ	Türk Dili ve Edb.
ZELİHA NUR AKDERE	Rehberlik

ABDULKADİR HACIİSMAİLOĞLU

1938 Yılında Çorum'un Kale Mahallesinde doğdu. Babası Nurettin Efendi, Annesi Zekiye Hanımdır. İki kız beş erkek yedi kardeşler. Aileni ikinci ve ilk erkek çocuğudur.

Doğduğu sene , Çorum Adliyesinde memur olan Babası'nın askere gitmesi ve çok zayıf, nahif, hasta bir çocuk olmasından dolayı nüfusa kaydı iki yıl sonra 07.03.1940 tarihinde yaptırabilmiştir.

Çorum Gazipaşa ilk okulundan mezun olduktan sonra bir taraftan Çorum'da mevcut tek Kuran Kursuna devam ederken bir taraftan da bir manifatura mağazasında haftalığı üç liraya tezgahtarlık yaptı.

1951'de Demokrat Parti'nin Türkiye'de açtığı ilk yedi İmam Hatip Okulundan birisi olan Ankara'dakine 70 (yetmiş) numaralı öğrenci olarak kayıt oldu. Birinci sınıfı geçtikten sonra 1952 – 1953 Öğretim yılında Konya İmam Hatip okuluna nakletti. 1957 – 1958 ders yılında bu okulun 280 numaralı öğrencisi olarak ilk mezunlarından biri oldu.

1958 Temmuz'unda Çorum Kubbeli Camii İmam Hatibi ilk devlet memuriyetine başladı.

Ocak 1960'da 51. dönem Yedek Subay adayı olarak Ankara Piyade Yedek Subay Okuluna (askere) gitti. Öğrenciyken çekilen kura ile 11. Kore Değiştirme Tugayı'na seçildi. İzmir-Seferihisar'da Harp eğitimi gördü. 27 Mayıs 1960'daki İhtilalden sonra yetişmiş eleman olarak görüldüğünden birkaç arkadaşıyla Ankara Piyade Yedek Subay Okulu'na tayini yapıldı ve 52. dönem Yedek Subay namzetlerinin yetiştirilmesinde görev yaptı. Daha sonra Konya'daki 2. Ordu Askeri İstihbarat Grup Kumandanlığına tayin edildi ve burada Haziran 1961 yılı sonunda Yedek Subaylığını tamamlayarak Sorgulama Subayı sıfatıyla terhis oldu.



Askerlikten sonra 1962-1963 Öğretim Yılında Tedrisata başlayan Konya Yüksek İslam Enstitüsü'nün ilk öğrencilerinden oldu. Birinci sınıfı geçti ve 1963-1964 Öğretim yılında İstanbul Yüksek İslam Enstitüsü'nün ikinci sınıfına nakletti. Fındıklı'daki bir ilkokulun üst katında tedrisat yapan bu Enstitüden 415 numaralı öğrenci olarak 1965-1966 yılında mezun oldu.

İstanbul'da Kadıköy Müftü Yardımcılığına atandı. Sonra sırasıyla; Eyüp, Üsküdar İlçeleri ile İstanbul İl Müftü Yardımcılığı, Taşlıtarla (Gaziosmanpaşa) İlçe Müftüsü olarak görev yaptı. Daha sonra Milli Eğitim Bakanlığına geçerek Konya İmam Hatip Okulu'nda Meslek Dersleri öğretmenliğine başladı. 1977-1980 yıllarında Görevli – İzinli olarak Belçika'da Türk ve Müslüman Ülke Çocuklarına Din Dersleri okuttu. Avrupadan kendi isteğiyle döndükten sonra 1981 – 1987 tarihlerinde Konya İmam Hatip Lisesi Müdürlü-



ğü yaptı. Bir öğretim yılı da Kastamonu Endüstri Meslek ve Teknik Lisesinde öğretmenlik yaptıktan sonra emekliye ayrıldı.

Emekli olduktan sonra Ankara'daki Türkiye Diyanet Vakfı Genel Merkezinde Hatır İşleri Müdürlüğü Görevine başladı. 1997 Yılında aynı vakfın genel müdür yardımcısı oldu ve 1999 yılından bu yana hiçbir yerde çalışmamakta, bazı sosyal aktivitelere katılmaktadır. Vakıfta çalıştığı on buçuk yıl içinde bir sürede GİNTAŞ(Gıda İnşaat Neşriyat ve Turizm) A.Ş'nin Yönetim Kurulu Başkanlığını yaptı.

Bir kız, dört erkek, beş çocuk babası olan Abdulkadir HACIİSMAİLOĞLU Konya İmam Hatip Lisesi ve Hacettepe Üniversitesi Anestezi Bölümü Birincisi olarak mezun olan kızı Pakize'yi 19-20 Şubat 2010 tarihinde Hakkın Rahmetine Emanet etti.

9 Nisan 2012

Dr. Aytaç AYDIN-Konya Anadolu İHL Meslek Dersleri Öğretmeni

İNFAK, İHSAN ve İKRAM ...

İnfak sözlükte; nafaka verip geçindirme, besleme, Allah yolunda harcama. Bir terim olarak; gerek hısımlardan ve gerekse diğer insanlardan yoksul ve muhtaç olanlara para veya maişet yardımı yaparak, onların geçimini sağlama, demektir.



İnfak ve ikram hamuru ile yoğrulmuş insan: Muhsin insan…

Muhsin insan, yaptığı işi iyi/kaliteli yapan, infak eden ve ikram eden cömert insandır.

İslam insanı modeli Muhsin insandır…

Muhsin insan modelinde şu üç kavramın anlamını ifade etmeye çalışacağız: İhsan, infak ve ikram.

İhsan…

İhsan; 'hasen' kökünden türemiş olup sözlükte "bir şeyi iyi ve güzel yapmak, iyi, güzel ve yararlı fiil işlemek, iyilik etmek, ikram ve in'am'da bulunmak" anlamlarına gelir. Terim olarak ise; insanın yaptığı her işi (ibadetler, muâmelât, işçilik, çiftçilik, öğrencilik, öğretmenlik, yönetim, yargı, vb....) şartlarına, kurallarına ve tekniğine uygun olarak sağlam, güzel, kaliteli ve en mükemmel bir şekilde yapmayı ifade eder. Bu tarifteki gibi işini sağlam ve iyi yapan insana da 'muhsin/muhsine' insan denir. İslam toplumunun özlemini duyduğu insan modeli de budur.

İhsan kavramının anlamını 'Cibril Hadisi' diye meşhur olmuş hadisten aşağıdaki şekilde öğreniyoruz: Ömer İbnü'l-Hattâb (ra) şöyle dedi: "Bir gün Resûlullah (SAV)'in huzurunda bulunduğumuz sırada, bembeyaz, saçları simsiyah, yoldan gelmiş bir hali olmayan ve içimizden kimsenin tanımadığı bir adam çıkageldi. Peygamber'in yanına sokuldu, önüne oturdu, dizlerini Peygamber'in dizlerine dayadı, ellerini (kendi) dizlerinin üstüne koydu ve:

- Ey Muhammed, bana İslâm'ı anlat! dedi.

Resûlullah sallallahu aleyhi ve sellem:

- "İslâm, Allah'tan başka ilah olmadığına ve Muhammed'in Allah'ın resûlü olduğuna şehâdet etmen, namazı dosdoğru kılman, zekâtı (tastamam) vermen, ramazan orucunu (eksiksiz) tutman, yoluna güç yetirebilirsen Kâbe'yi ziyâret (hac) etmendir" buyurdu. Adam:

- Doğru söyledin dedi. Onun hem sorup hem de tasdik etmesi tuhafımıza gitti. Adam:

……………………

- Peki ihsan nedir, onu da anlat, dedi. Resûlullah sallallahu aleyhi ve sellem:

- **"İhsan, Allah'a onu görüyormuşsun gibi kulluk etmendir. Sen onu görmüyorsan da O seni mutlaka görüyor"** buyurdu."[1] (1)

Bugün iş yaşamında kalite yönetim (TKY/QM) çalışmalarının 'ilk defada iyi yapmak esastır' prensibi, bundan 1400 kusur yıl önce Allah Rasulü (SAV) tarafından ifade edilerek; yapığı ibadeti ve işi Allah görüyormuşçasına yapmak öğretisi inanan gönüllere yerleştirilmeye çalışılmıştır.

İhsan sahibi mü'min; hayatını Allah Teâlâ görüyor şuuru ile yaşayan; yapığı işi Allah Teâlâ görüyormuşçasına yapan; ilk defada en iyiyi yapma gayretinde olan 'muhsin/muhsine' insandır.

Muhsin bir mimarın ihsanı; eseri olan binalarda görülür ve o binalarda güvenle oturulabilir. Muhsin bir ticaret adamının ihsanı; ticaretine yansır; hileden uzak, sadık bir adamın sıdkı ile güven içinde iş yapılabilir. Muhsin bir doktorun ihsanı; hastalarına ve çalıştığı hastane ortamına yansır; Allah kendisini görüyor olarak muayene eder hastalarını… Ve özetle; muhsin bir insan hayatını Allah kendisini görüyor şuuru ile yaşar ve hangi işe girişirse girişsin Allah kendisini görüyor olarak işini yapar…

Muhsin insan infak insanıdır… Allahın kendisine rızık olarak verdiklerinden Allah yolunda infak eder/harcar. Ve o infak, katlanarak; 100 kat, hatta 700 kat kendisine dönen insandır… İnfak ettikçe zenginleşen (madden-manen) ve zenginleştikçe infak eden cömert insandır…

İnfak ve ikram…

İnfak; 'nefaka' kökünden türemiş olup sözlükte; malın elden çıkarılması, sarf edilmesi, harcama anlamlarına gelir. Terim olarak ise; Allah yolunda yapılan her çeşit harcamayı ifade eder. İnfak ihsan sahibi insanın önemli özelliklerinden biridir ve hatta Muhsin olma kriterlerinden biridir denilebilir. Zira Kuran'da muttakî mü'min tanımlanırken pek çok yerde mutlaka **"Allah yolunda harcama"** özelliğine vurgu yapılmaktadır. (2) Bir mü'min Allah yolunda harcayamıyorsa; islamını ve teslim oluşunu yeniden gözden geçirmelidir… Böyle bir mü'minin, kitap ve sünnet aynasından bakarak kendini yeniden yapılandırmasına fayda vardır.

İnfak ve ikram Allah yolunda; O'nun rızası için harcama anlamında eş anlamlı olarak da kullanılmaktadır. İkram eden insan cimrilikten uzak cömert insandır.

İnfak ve ikram ile ilgili Rabbimizin bize olan mesajına kulak verelim:

Mallarını Allah'ın emri olduğu için harcarlar:

"Ey iman edenler, kazandıklarınızın ve sizin için yerden çıkardığımız ürünlerin en helal ve iyisinden Allah yolunda harcayın."(3)

"Mallarını gizli ve açık olarak gece ve gündüz harcayan kimseler var ya, iste onların Rableri katında güzel karşılıkları vardır. Onlara hiçbir korku yoktur ve onlar mahzun da olmayacaklardır." (4)

Mala olan sevgilerine rağmen O'nun için harcarlar:

"Kendileri ona duydukları sevgiye rağmen, yemeği yoksula, yetime ve esire yedirirler. "biz size ancak Allah'ın yüzü(rızası) için yediriyoruz. Sizden ne bir karşılık istiyoruz ne bir teşekkür…" (5)

Sevdikleri şeylerden O'nun için harcarlar:

"Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda harcamadıkça birre/iyiliğe asla erişemezsiniz. Her ne harcarsanız Allah bilir." (6)

İhsana, ikrama en yakınlarından başlayarak, takat getirebildikleri kadar devam ederler:

"Şüphesiz Allah, adaleti, iyilik yapmayı, yakınlara yardım etmeyi emreder; hayasızlığı, fenalık ve azgınlığı da yasaklar. O, düşünüp tutasınız diye size öğüt veriyor." (7)

Allah için verene Allah daha iyisini verir:

"Siz Allah için bir şey verdiğinizde Allah onun daha iyisini verir. O, rızık verenlerin en hayırlısıdır." (8)

Ve ikram…

Muhsin/Muhsine bilir ki, mü'min cimri olamaz…

İkram; 'ke-ra-me' kökünden türemiş olup sözlükte; eli açık olma, konuğu ağırlama; sunulan şey; bir şeyi armağan olarak verme, sunma anlamlarına gelir. Kerem de ikram ile aynı kökten olup; İyilik, cömertlik, şeref, bağış anlamlarına gelir. Terim anlamı ise; sözde, davranışta; maddi manevi alanlarda insanın vermesini, iyi muamelede bulunmasını anlatan geniş kapsamlı bir ifadedir.

Bu tanım çerçevesinde ikram, muhsin insanın temel niteliklerinden birini teşkil eder. Muhsin insan, Allah için infakta bulunan ve ikram eden kerem sahibi müslümandır. O, Cömert insandır ve her fırsatı infak için değerlendirmeye çalışır. Cömertlik ve ikram ile ilgili Rabbimizin buyruklarına kulak veren ve amel eden insandır. İşte o buyruklardan sizler için bir demet:

"İşte sizler, Allah yolunda harcamaya çağırılıyorsunuz. İçinizden kiminiz cimrilik ediyor. Ama kim cimrilik ederse, ancak kendisine cimrilik etmiş olur. Allah zengindir, siz ise fakirsiniz. Eğer O'ndan yüz çevirirseniz, yerinize sizden başka bir toplum getirir, artık onlar sizin gibi de olmazlar" (9)

"Elini boynuna asıp bağlama (cimri olma), hem de onu büsbütün açıp saçma (israf etme); aksi halde kınanmış olursun ve eli boş açıkta kalırsın." (10)

"Allah'ın, kendilerine lütfundan verdiği nimetlere karşı cimrilik edenler, bunun, kendileri için hayırlı olduğunu sanmasınlar. Hayır o, kendileri için şerdir. Cimrilik ettikleri şey, kıyamet gününde boyunlarına dolanacaktır. Göklerin ve yerin mirası Allah'a aittir. Allah yaptıklarınızdan haberdardır." (11)

"De ki: "Eğer siz Rabbimin rahmet hazinelerine malik olsaydınız, bu durumda harcama endişesiyle gerçekten (cimrilik edip elinizde) tutardınız." İnsan pek cimridir." (12)

"Mallarını gece gündüz, gizli ve açık hayra sarf edenler varya, onların mükâfatı Allah katındadır. Onlara korku yoktur, üzüntüde çekmezler." (13)

İnfak eden ve ikramda bulunan cömert muhsin/muhsine, peygamber efendimiz(SAV)'in tavsiyelerine de kulak vererek gereğince amel eden kerem sahibi insandır. İşte o tavsiyelerden sizler için bir demet:

"Cömert kişi, Allah'a yakın, Cennet'e yakın, insanlara yakın ve Cehennem ateşinden uzaktır. Cimri insan da, Allah'tan uzak Cennet'ten uzak, insanlardan uzak, Cehennem ateşine yakındır. Cömert cahil, ibadet eden cimriden Allah'a daha sevimlidir" (14)

"İman ile cimrilik bir kulun kalbinde asla bir arada bulunmaz." (15)

"İki haslet vardır ki bir müminde asla beraber bulunmazlar. Bunlar cimrilik ve kötü ahlâktır" (16)

"Kesenin ağzını bağlama ki, Allah da sana kesenin ağzını bağlamasın. Saymadan ver ki Allah da sana saymadan versin" (17)

İnfak ve ikram eden mü'min boşaltarak dolduran kimsedir… Belki ilk bakışta bu bir birine zıt gibi görülse de aslında konuyu en can alıcı noktasından ortaya koymaktadır bu cümle… Çiftçi tohumlarını boşaltmadıkça ambarını dolduramaz ya hani… Muhsin insan da önceden boşaltıyor ki zamanı geldiğinde hasat edebilsin… Ekmeden biçmek yok yani… Eken biçer.. Bire 100 veya 700…

Bu toplumu ihya edecek bireyler ihsan sahibi bireyler olacaktır… İnfak ve ikram ile muttasıf muhsin bireyler…

İhsan hamuru ile yoğrulmuş ve Muhsin bireylerini yetiştirmiş toplum, sadece ülkemiz için değil, dünyamız için de bir ümit ışığıdır… Belki bugün her şeyden daha çok böyle bireylerin yetiştirilmesine mesai harcamak en hayırlı işlerin başında gelmektedir. Ve belki bu noktada görev; başta öğretmenler olmak üzere, toplumun her kesimine aittir.

İnfak ve ikram hamuru ile yoğrulmuş Muhsin/muhsinelerden olabilmek; böyle insanların yetiştirilmesine vesile olabilmek duasıyla…

1- Buhârî, İman 37;
2- Müslim, İman 1.
3- Bakara, 3.
4- Bakara, 267.
5- İnsan, 8-9
6- Âl-i İmran, 92.
7- Nahl, 90.
8- Sebe, 39.
10- Muhammed, 38.
11- İsrâ, 29.
12- Al-i İmran, 180.
13- İsrâ, 100.
14- Bakara, 274.
15- Tirmizî, Birr, 40.
16- Nesâî, Cihâd, 8.
17- Tirmizî, Birr, 4.
18- Buharî, Zekat, 21.

GÜVENİYORSANIZ İNFAK EDİN !

Müslüman tasavvurunda infak üç temele dayanır:
1- Mülk Allah'ındır.
2- İman Allah'a güvendir.
3-Servet insana emanettir. Servet ata benzer, sırtına binerseniz siz ona sahip olursunuz. Sırtınıza binerse o size sahip olur.

Vahyin infak konusunda tavsiyesi üçtür:
1- Bollukta da darlıkta da infak et. (Al-i İmran 134)
2-Sevdiğinden ver.(Bakara 177)
3-Gizlice de açıktan da ver. (Ra'd 22)

İnfakın âdâbı üçtür:
1-Allah için verdiğini çok görmemek. (Müddesir 6)
2-Verdiğini geri almamak. Hadisin ifadesiyle 'Kusmuğunu yalayan köpek durumuna düşmek'
3-Verdiğini başa kakmamak, minnet altında bırakmamak. (Bakara 262-264)
Zımnen: Allah için vermek, vermek değil, almaktır. Küçük hesap yapmayın! Allah'ın şefkat ve merhametine layık olun. Sizi karanlıktan kurtaranın nimetinin yanında, sizin maddi fedakârlıklarınınız ne kıymeti var. Bu sayede servetin efendisi oluyorsunuz. Az şey midir bu? **İnanıyorsanız güvenin. Güveniyorsanız infak edin!**

ÖZLEDİM SENİ YA RASULALLAH

Bir gidebilseydim sana
Özledim seni Ya Rasulallah.
Yüz sürebilseydim ravzana
Özledim seni Ya Rasulallah.

Gönlüm aşkınla yanarken
İçim sızım sızım sızlarken
Yüreğim hep kan ağlarken
Özledim seni Ya Rasulallah.

Ravzana yüz sürmek istiyorum
Beytinevarmak istiyorum
Bu hasret bitsin istiyorum
Özledim seni Ya Rasulallah.

Gözüm bu dünyadayken
Ben hala ayaktayken
Artık benim için değil erken
Özledim seni Ya Rasulallah.
Dinsin artık bu sızı
Bitsin artık bu acı
Sensin başımın tacı
ÖZLEDİM SENİ YA RASULALLAH

SADIK KÜÇÜKHEMEK - İHL Meslek Dersleri Öğretmeni

İHSAN

Güzel olmak manasına gelen "hüsn" mastarından türetilmiş olan ihsan, iyilik ve lütufta bulunmak, karşılıksız vermek, bir işi iyi ve güzelce yapmak, bir şeyi bilmek, ihlâs ve samimiyetle ibadet etmektir.



İhsan sahibine muhsin denir. Bir insanın ihsan derecesine ulaşabilmesi için karşılıksız olarak iyilik ve lütufta bulunması, bir işi güzel ve sağlam yapması ve kulluk bilincine sahip olması gerekir. Nitekim Hz. Ali (r.anh) Efendimiz şöyle buyurur: "İnsanlar işlerini ihsanla yapmalarına göre değer kazanır."

Allah (c.c.) her şeyi yerli yerince güzel bir şekilde yaratmıştır. Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulur: " O (Allah) ki, yarattığı her şeyi güzel yapmış ve ilk başta insanı çamurdan yaratmıştır. Sonra onun zürriyetini, dayanıksız bir suyun özünden üretmiştir. Sonra onu tamamlayıp şekillendirmiş, onu kendi ruhundan üflemiştir. Ve sizin için kulaklar, gözler, kalpler yaratmıştır. Ne kadar az şükrediyorsunuz!" (1) Diğer bir ayet-i kerime'de ise şöyle buyrulur: "Biz insanı en güzel şekilde yarattık" (2) Yani Allah (c.c.), insanı ruh ve beden kabiliyetleri ve melekeleri bakımından canlıların en mükemmeli olarak yaratmıştır. İşte ihsanın manası budur.

İhsan, farz ve vacip olanın ötesinde vermek ve iyilikte bulunmaktır. Zekâtın, fıtır sadakasının ölçüsü bellidir. Bunun üzerinde vermektir. Yani bol bol gücü nispetinde vermektir. Mesela Tebük savaşında(Ekim 630) Hz. Ebu Bekir (r.a.) malının tamamı olan 40 bin dirhem altın getirdi. Resulullah (s.a.v.) Efendimiz ona: "Kendi ehline herhangi bir şey bıraktın mı?" diye sorunca o: "Onlara Allah ve Resulünü bıraktım" diye cevap verdi. Hz. Ömer (r.a.) malının yarısını getirdi. Rasulullah (s.a.s.) Efendimiz ona da: "Kendi ehline herhangi bir şey bıraktın mı?" diye sorunca Ömer (r.a.): "Evet, malımın yarısını" diye cevap verdi. Abdurrahman ibnu Avf iki yüz evkiye altın, Asım ibnu Adiy yetmiş deve yükü hurma getirdi. Hz. Osman (r.a.) ise ordunun üçte birini teçhiz etti.

İhsan, birine bir şey verirken üzerine düşenden daha fazlasını vermek, alması gerekenden daha azını almaktır. Karşı taraf ödemeyecek durumda ise alacağını bağışlamak ve o kimseyi maddi ve manevi yönden desteklemektir.

Mustafa Çağrıcı şöyle diyor: "Ahlak literatüründe ihsan genellikle, "İyiliklerde farz olan asgari ölçünün ötesine geçip isteyerek ve severek daha fazlasını yapmak" manasında kullanılır. Râgıb el-İsfehani'nin diğer İslâm âlimlerince de paylaşılan düşüncesine göre ihsan, adaletin üzerinde bir derecedir; adalet, borcunu vermek ve alacağını almaktır. İhsan ise üstüne düşenden daha fazlasını vermek, alması gerekenden daha azını almaktır. Bundan dolayı adaleti gözetmek

vacip, ihsanı gözetmek mendup ve müstehaptır. (3)

Cenab-ı Allah, adaletin yanında ihsanı da emretmektedir. (4) Taberi, bu ayet-i kerime'nin tefsirinde adaleti şöyle tarif eder: " Adalet, Allah'tan başka bütün tağut ve putları reddetmektir." Bu imanın bir gereğidir. İnsan, Allah'tan başka hiçbir ilah olmadığına şehadet etmezse iman etmiş olmaz. İbn-i Abbas ta adaleti bu şekilde tarif etmektedir. Allah bize çeşitli nimetler vermiştir. Bu nimetlerin şükrünü eda etmemiz gerekir. Eda etmezsek insafsızlık olur. Taberi adaletten maksadın, "İnsaflık" olduğunu da ifade etmektedir. Taberi, İhsanı ise, "Allah'ın farzlarını eda etmektir" şeklinde tarif etmektedir. Süfyan b. Uyeyne de ihsanı, "Kişinin iç âleminin, dış görünüşünden daha güzel olmasıdır" diye tarif etmektedir. Cibril hadisinde ise ihsan şöyle tarif edilir: "İhsan Allah'ı görüyor gibi ibadet etmendir, her ne kadar sen onu görmesen de o seni görmektedir."(5)

İnsan sürekli Allah'ın murakabesi altındadır. Gizli açık ne yaparsa Allah onu görür ve bilir. Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulur: "...Şüphesiz Allah sizin üzerinizde gözetleyicidir." (6)

İnsan, ihsan derecesine ulaştığı zaman bunun bilincinde olmaktadır. Bundan dolayı helal ve harama azami derecede dikkat etmektedir ve şüpheli şeylerden kaçınmaktadır. İhsan, takva ve vera'nın da ötesinde bir derecedir. İmam- Nevevi takvayı şöyle tarif eder: "Takva, ahirette muzır olan şeylerden sakınmaktır." Vera ise; zühd sahibi olmaktır. Yani dünyaya rağbet etmemektir. İhsan ise kalbin daima Allah ile beraber olmasıdır. Böyle kalbe "kalb-i münîb" denir.

İmam Gazâli adalet ve ihsan hakkında şöyle diyor: "Adalet, kurtuluş için ticaretin sermayesi gibidir. İhsan ise ebedi saadete vesiledir. Bu da ticaretin kârı gibidir. Bu sebeple müslümanın sadece adaletle yetinerek ihsanı terk etmesi doğru olmaz. Ticarette ihsan demek, müşteriye ikram etmek demektir. Bu ihsan vacip değil, belki bir fazilettir. Vacip olan adalete riayettir.

İnsan şu altı şeyin birini yapmakla ihsan mertebesine yükselebilir:

Birincisi, müşteriye az kâr ile malı satmaktır. İkincisi, bir miktar aldanmaktır. Mesela bir kimse fakirse ondan bir şey alırken bilerek bir miktar pahalı almak ve böylece onun kazanmasına ve kalkınmasına yardımcı olmaktır. Üçüncüsü, alış- verişi kolaylaştırmak, alacağında müsamaha göstermek, borcunu zorluk çıkarmadan ödemektir. Dördüncüsü, borcu hakkıyla ve tamamen ödemektir. Beşincisi, Yapılan ticari muahedeyi bozmak için müracaat edeni reddetmemeli. Çünkü aldanmış veya pişman olmuştur. Altıncısı, para bulamazlarsa hiç almamağa niyet ederek yoksullara veresiye vermektir. Selef-i sâlihin tüccarlarının iki defteri bulunur, birine hüviyeti meçhul fakirler yazılırdı. Esnaf, fakire istediğini verir ve: "Paran olduğu zaman ödersin." diyerek hüviyeti meçhul olan deftere kaydederdi. (7)

Bir hadis-i şerifte şöyle buyrulur: "Kişinin namazına, orucuna bakmayın; konuştuğunda, doğru konuşup konuşmadığına, kendisine emniyet edildiğinde, güvenilirliğini ortaya koyup koymadığına; dünya kendisine güldüğünde takvayı elden bırakıp bırakmadığına (menfaat anındaki tavrına) bakıp öyle değerlendirin." (8)

İhsan, her şeyi imkân dâhilinde güzel ve mükemmel bir şekilde yapmaktır. Rasul-i Ekrem (s.a.v.) Efendimiz şöyle buyurur: "Şüphesiz Allah, her şeye ihsanı yazmıştır. O bakımdan, öldürdüğünüz vakit güzel bir şekilde öldürünüz. Kestiğiniz vakit güzel bir şekilde kesim yapınız. Sizden (kesim yapacak kişi) bıçağını iyice bileylesin ve keseceği hayvanı rahatlatsın."(9)

Hâsılı, ihsan eden kimse ihsan derecesine yükselir. Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulur: "Allah'ın sana verdiğinden (O'nun yolunda harcayarak) ahiret yurdunu iste; ama dünyadan da nasibini unutma. Allahın sana ihsan ettiği gibi sen de ihsan et." Yeryüzünde bozgunculuğu arzulama. Şüphesiz ki Allah, bozguncuları sevmez."(10)

Bu ayeti kerimede dünya ve ahireti dengeleyen mutedil bir yol tutulması ve ihsanı gölgeleyen davranışlardan kaçınılması tavsiye edilmektedir. Bu ölçünün dışına çıkmak bozgunculuktur. Bozgunculuk yapanı Allah da sevmez muhsin kulları da sevmez.

Diğer bir ayeti kerimede şöyle buyrulmaktadır: "Muhakkak ki muhsinlere Allah'ın rahmeti çok yakındır."(11)

İnsan, bunun farkında olmadığı müddetçe ben merkezlidir. Yani her şeyi kendi çıkarı doğrultusunda değerlendirir. Bunun farkına vardığı zaman sevgi Allah merkezlidir. Her şeyi Allah'ın rızasına uygun olup olmadığına göre değerlendirir ve ona göre kendine bir yol haritası çizer.

Allah'ı sevmek sadece ihsanından dolayı değil, onun ötesinde cemalini görme lütfuna erişmektir. Bunun bilincinde olabilmek için müminin ihsan derecesine yükselmesi gerekir.

Kaynaklar

1. Secde 32/ 7.8.9
2. et-Tin 94-95 /4
3. Mustafa Çağrıcı, (TDV. İA. İhsan Md.
4. Bkz. Nahl16/ 90
5. S. Buhari, C.1, Kitabül-iman, Hds. No:37
6. Nisa 4/1
7. İhyâu ulûmid-d3in, C.2,s, 297
8. Kenzul-Ummal, Hds. No: 8435
9. S. Buhari, C.2 Kitabü'ssâyd ve ez-zebaih, bâb,11
10. Kasas 27/ 77
11. A'raf 7/ 56

ALLAH'I ZİKİR

Allah' ı zikir demek Allah'ı hatırlamak demektir. Yüce Rabbimiz Kur'an-ı Kerim'de Bakara Suresi 152. ayette " Öyleyse yalnız beni anın ki bende sizi anayım, bana şükredin, sakın nankörlük etmeyin. " diyor ve bu ayette yüce yüce Rabbimiz bizi kendisini anmaya davet ediyor. Biz müminlere, insanlara düşen vazife hem de en temel vazife yüce yaradanımızı anmaktır. Onu her zaman, her yerde hatırlamaktır.



Allah'ımızın 99 ismi vardır. Allah'ı bu 99 ismi ile hatırlamaya çalışmak ve zikretmek ona olan muhabbet ve bağlılığımızı arttırır. Allah'ın şu âlemde en mükemmel yarattığı en güzel varlık biz insanoğludur. Her şeyi yaratan yüce Rabbimiz biz insanları en güzel şekilde yaratmıştır. İnsanların dışında Allah'ın yaratmış olduğu her şey biz insanlara hizmet etmektedir. Güneş bize hizmet ediyor, Ay, yıldızlar, denizler, ağaçlar, bitkiler, hayvanlar, yeraltındaki katı, sıvı, gaz madenler bile... Yaratılan her şey bize hizmet ederken bizim hizmetimize amade kılan Yüce Allah'ı zikretmemek ya büyük bir gaflet olur yada hıyanetlik.

Yüce Rabbimiz yine biz insanların huzurlu ve mutlu olması, sağlıklı bir şekilde yaşaması için " Bilin ki kalpler ancak Allah'ı zikretmekle huzur bulur. " Rad Suresi 28. ayette bu gerçeği bize bildiriyor. Daha başka kainatta hiç bir şey Allah'ı zikirden uzak değildir. Peygamberimiz de hayırlı bir işe başlarken Bismillah ile yani yine Allah'ın ismini zikrederek başlamıştır. İlk inen ayette " Seni yaratan Rabbinin adı ile oku. " buyuran Mevla'mız elbette kendisinin anılmasından hoşnut olur. İşte bu zikirler içerisinde namaz kılmak en büyük zikirdir. Hem kavli, hem fiili bir ibadettir. Oruç, hac, zekat, bütün Allah'ın emrettiği ibadetleri yapmak zikir olduğu gibi bize zarar veren haramlardan kaçınma halinde olmakta yine zikirdir...

HAVVA ÖZATA - AND 11B - 195

AMELDE İSTİKRAR

İstikrarın kelime anlamı devamlılık, süreklilikttir. İbadetlerde asıl olan insan tabiatına uyumluluk, süreklilik ve tahammül edilebilirliktir. Ebu



Hureyre (r.a)'den Hz. Peygamber (sav) "Din kolaylıktır, dinde aşırı gidip de dinin aciz bırakmadığı kimse yoktur.(Amellerinizde) orta yollu olunuz, aşırı gitmeyiniz, müjde ile seviniz. Sabah, akşam, biraz da gecenin sonunda Allah'tan yardım isteyiniz" buyurmuştur.[1]Bu hususta bazen yanılgıya düşüldüğü görülmektedir. Mesela mübarek geceleri ihya etmek için gece geç saatlere kadar ibadet edip seher vakti uykuya yenik düşerek sabah namazını kaçırma gibi. Kaş yapalım derken göz çıkarmamak gerekir. İslam'da esas olan bir defa zor bir amel yapmayerine az olup sürekli amel yapılmasıdır.

Peygamber Efendimiz' e "hangi amel Allah' a daha çok sevimlidir?"diye sorulduğunda "az da olsa devamlı olandır" buyuruyor.[2] Biz amellerimizde Allah' a sevimli olanı seçmeliyiz. Sabırla aynı noktaya damlayarak; amellerimize istikrarlı bir şekilde devam etmeliyiz. Enes b. Malik (r.a) 'Hz. Peygamber' in hanımlarının evlerine, Hz. Peygamber'in (evdeki nafile) ibadetlerini sormaya üç kişilik bir topluluk geldi. (Yaptığı ibadetler) onlara anlatıldığında bunların kendileri için yetersiz geleceği düşüncesiyle: "Allah onun geçmiş ve gelecek tüm günahlarını bağışlamışken biz nerede, Hz. Peygamber nerede?" dediler. Bunlardan birisi" bakın, artık ben devamlı gece namazı kılacağım" dedi, diğeri "hiç ara vermeden oruç tutacağım" dedi, öbürü de "kadınlardan uzak duracağım asla evlenmeyeceğim" dedi. Derken Rasulullah (sav) geldi; bunları söyleyenlerin onlar olup olmadığını sordu. Onlara "Bakın, Allah' a yemin olsun ki sizin, Allah'tan en çok korkan ve sakınanınız benimdir. Ama ben ara vererek oruç tutuyorum, hem gece namazı kılıyorum hem de uyuyorum, kadınlarla da evleniyorum. Kim benim sünnetimden yüz çevirirse benden değildir." buyurdu demiştir.[3]

Amellerimizde aşırıya gitmeye çalışmamalıyız önemli olanın az olup devamlı olması gerektiğini unutmamalıyız. " Bir kimse, geceleyin okumayı adet edindiği virdini okumadan veya tamamlamadan uyuya kalır, sonra sabah namazı ile öğle namazı arasında onu okur (veya tamamlarsa) o kimse için gece okumuş gibi sevap yazılır.[4]

Rabbim bizleri amellerinde devamlı olanlardan eylesin

Selam ve dua ile...

[1] Buhari, İman-35
[2] Buhari, Rikak
[3] Buhari, Nikâh
[4] Müslim

HER DAMLA BİR DERYADIR

Yastığım seccade olsun, uykum namaz kılsın, soluğum zikir çeksin…
O'nun ağzından dökülen hikmetli sözleriyle, samimiyet ve ihlasıyla gönüllerde taht kuran bu zata Selam Olsun!!!

Yıl 1940…Kuran-ı Kerim ve din ekmeğe ihtiyacı olduğu gibi imanla yoğrulmuş bilgili bir nesile ihtiyaç vardı. ''Bir talebenin yetişmesi uğruna bin münafığın kahrına katlanırım'' diyen Hacıveyszade ilim ve irfan sahibi insanların yetişebilmesi için İmam Hatip okullarının açılmasında büyük gayret ve çaba göstererek Konya'yı umutlarıyla ayakta tutmuştur. Bu uğurda, Allah'tan aldığı güçle manevi oteritesini kullanan, toplumu hayır ve hasenat yarışına sevk eden bir organizatördü. Konya'nın, dört biryanın gezmiş, yaz-kış demeden gerek maddi gerek manevi her türlü ihtiyacını karşılayabilmek için ailelerin kapılarını tek tek çalarak insanlara hayra sevk etmiştir. Hayır ve dualarla Konya'nın gözbebeği olan İmam Hatip lisesinin temelleri atımış, hayırların bereketi ve devamıyla kısa sürede bina tamamlanıp eğitim öğretime açılmıştır. ''Gülün kıymetini bülbül bilir, bülbülün kıymetini gül bilir.'' Sözündeki gibi öğrenceilerine o kadar değer verirdiki onların gelceğinalimi olarak görürdü, onlara bu yolda bir çok fedakarlıklar yapardı. Buna nispeten hocanın öğrencilerinden Süleyman Yıldız'ın anlatımıyla şöle bir olay dikkat çekmektedir :

Ben köyden Konya İmam Hatip' e geldiğüim yıllarda Konya'da birkaç arkadaşımla ev kiralayıp orada kaldık. Erzaklarımızı da ailelerimiz köyden gönderirlerdi. Bir kış mevsimi olduğundan dolayı köyde yolda kapanmış ve köye araba girememişti. Bundan dolayı erzaklarımız da gelmediği için bir çok sıkıntı çektik sürekli bulgur pilavı pişirip onu yedik. Oda hergün olmuyordu tabi. İnsan nefis ya bu, isyan ediyordu. Yarı aç yarı tok çekilde okula gidip geliyorduk. O günlerden bir günde hoca efendi ile karşılaştık. Daha kendisiyle karşılaşır karşılaşmaz söylediği ilk söz '' Sahtekar aç aç ders çalışır mı hiç, nefis bu tabi isyan eder'' dedi. Konuşmamız bittikten sonra elime bir miktar para bırakıp gitti. Ve her ay sürekli olarak parayı verdi. Sonradan durumum iyi olunca hocaya parayı almayacağımı iş bulduğumu söyledim. Hoca ise '' Ana sahtekar! Ne zaman zengin oldun?'' diyerek düzenli olarak verdiği parayı vermeye devam etti…

Bu olaydan hareketle Hacıveyszade kurucu efendi insanları güzel bir şekilde okur, anlar ve onları herşekilde gözetip kollardı.

''Samimi ol; inancının senden istediği gibi yaşa…'' Sözünü ilke edinmiş samimiyet ve fedakarlıkla her konuda olduğu gibi ibadet konusunda da topluma örnek olup bütün boş vakitlerini Allah uğruna iman etmekle geçirmiştir. O teneffüs aralarında dinlenmek yerine secdeye eğilmeyi yeğelerdi. İnsanların kalplerini ibadete ısındırmak için işrak vakitlerinde gönüllere huzur veren sohbetlerle onların gönül fatihi olmuştur. Devrin çetin zorluklarına rağmen coşkun bir sel gibi çağlayıp duran din yolunun ebediyeti için son nefesine kadar mücadele eden ilim ve irfan abidesidir. O yaptıkları sayesinde yıllar boyunca gönüllerde silinmeyecek bir iz bırakmıştır. Artık demir alma vakti gelmişti bu limandan, onun için veda vaktiydi. Ondan kalan bu değerleri nesilden nesille aktarma görevi artık bizimdir.

Tarih 5 şubat 1960. Soğuk bir kış günüydü Konya beyaz bir örtüyle kefene bürünmüştü sesizlik büyük bir yankıyla caddeleri sokakları dolaşıyordu. Hacıvesyzade için vuslat zamanıydı. Konya ayrılık hüznünden yetim bir çocuk gibi boynun bükmüştü. Çünkü o maşukuna kavuşmutur. İnsan selinin içerisinde tekbirlerle ebedi yolculuğuna uğurlanmıştı. Konya da bir rüzgar misali savrulan son sözü;

''ÇARE TÜKENDİ İMDADIMA YETİŞ YA RASULLAH…..''

Bizi her zaman bilgileriyle aydınlatıp doğru yola ileten bu zatın ruhu şad mekanı cennet olsun.

Ruhuna El-Fatiha

SEYYİDE SÜMEYYE ÇETİNER - AND 11B - 62

BU GENÇLİK NEREYE GİDİYOR?

Gençlik insanın kanının kaynadığı, heva ve heveslerin peşinde koştuğu, arzularını tatminde sınır tanımadığı özgürlük hayalinin esiri olmuş bir kavram mı? Yoksa kendi arzularını hayallerini Allah yoluna adamış, özgürlüğü Allaha esaret bulmuş yolcuların kavramı mı?



Gençler onlar çocukluktan yeni çıkmış hayatı değerlendirmeye yeni başlamış olup hayata bakışları henüz tazedir. Çocukluğa yakın olduğu gibi yetişkinliğe de yakındırlar. İnsanın hayra da şerre de en meyilli olduğu dönemdir bu dönem. Yani gençlik insanın ahretini seyrettiren bir aynadır.

Günümüz gençliğine baktığımız zaman maalesef çoğunlukta sorumsuz, olumsuz, uyumsuz, mutsuz, umutsuz bir mana ile karşılaşıyoruz.

Allah Resulünün istediği gençlik nasıldı? Öyle ki Peygamber Efendimizin kıyamet gününde Allah'ın arşın gölgesinde gölgelenebilecek olan yedi sınıfı, sayarken ikinci sırada ibadetle yetişen gençleri zikretmesinin hikmeti neydi?

Efendimiz bir hadisinde gençleri överken şöyle buyurmuştur:

"Allah'a ibadetinde düşkün genç ile meleklerine karşı iftihar ederek Allah-u Teâlâ şöyle buyurur: Kuluma bakın benim rızam için isteklerini terk etmiştir."

Birçok gencin hislerinin mağlup olduğu bütün fitnelerin etrafını sardığı bataklığa düşmeye meyilli olduğu bir anda Peygamberimiz Allah'a koşan gençlere ne kadar çok değer vermiştir. Böyle bir zamanda hayatın baharında kendisini Allah'a, İslam'a, cihada adamış bir genci efendimiz kıyamet gününde hiçbir gölgenin bulunmadığı bir günde cennet bahçesinde ağırlamayı müjdeliyor.

"Bir kötülük gördüğünüzde elinizle düzeltin, gücünüz yetmezse dilinizle düzeltin, buna da gücünüz yetmezse kalbinizle buğz edin. Bu ise imanın en zayıf noktasıdır." Efendimiz bizlere böyle buyururken artık kalp ile buğz etmek bile zorlaşıyor. Günahlar normal gibi gösteriliyor. Yani günahlar sıradanmış gibi dayatılmaya çalışılıyor. Artık sokakta yapılan zina bile (modern adı flört) normal karşılanmaya başlıyor.

Gençlerin sorumluluk almaktan korkmaları; ahreti, hesabı düşünmemeleri, düşünmek istememeleri; çünkü düşündükleri takdirde sorumsuzca yaşadıkları hayata dur demek zorunda kalacaklardır. Zevklerini hevalarını ve şeytanlarının istediği hayatı yaşayamayacaklardır.

Biz öyle bir gençlik istiyoruz ki, sel suları geldiğinde çerçöp gibi olmayacak, öyle bir imanlı gençlik olacak ki bir kaya gibi olacak. Sel suları onu götüremeyecek bilakis su ikiye ayrılacak.

Biz bozulmuş bir toplumda Hz. Yusuf'un ve Hz. Meryem'in kisvesini bürünmüş iffetli bir gençlik istiyoruz. Biz yeryüzünde fitne kalmayıncaya kadar savaşacak bir gençlik istiyoruz.

Biz şehadete adanmış bir yürek, bir fikir, bir hayat ve gençlik istiyoruz. Ve son söz olarak :

VE BİR GÜN BU DÜNYA GÜL BAHÇESİNE DÖNECEK BUNU BÖYLECE BİLİN VE UNUTMAYIN...

İBRAHİM KARATAŞ - İ.H.L. Meslek Dersleri Öğretmeni

Allah'a ve Rasulüne İtaat

Hamd ve sena, âlemlerin Rabbi, Allah'a (c.c.) mahsustur. Salât ve selam, O'nun Resulü olan Efendimiz Hâtemü'l enbiya Hz. Muhammed Mustafa (s.a.v.)'in ve O'nun âlinin ve ashabı üzerine olsun.

Kur'an-ı Kerim'de ilk önce itaat etmemiz, emrine boyun eğmemiz emir ve yasaklarına riayet etmemiz gereken varlık olarak hâlıkı zülcelal ve kemal hazretleridir. Sonra da Rasulü Hz. Muhammed Mustafa'ya itaat edilmesi emredilmektedir. Kur'an-ı Kerim'de otuzu aşkın ayet-i celilede Allah'a ve Rasulüne itaat edilmesi emredilmektedir. Mesela Kur'an- Kerim'de şöyle buyrulur: "Allah'a ve O'nu n Rasülüne itaat edin" (1) Diğer ayet-i kerimede ise şöyle buyrulur: "Deki Allah'ı seviyorsanız bana tabi olunuz ki Allah'ta sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın. Allah son derece bağışlayıcı ve esirgeyicidir. De ki, Allah'a ve Resulü'ne itaat edin, eğer yüz çevirirlerse bilsinler ki Allah kâfirleri sevmez." (2)

Allah'a itaat etmek, Kur'an'da emredilen farzları yerine getirmek, haramlarından kaçınmaktır. Cenab-ı Allah şöyle buyurur: "Ey iman edenler! Allah'a itaat edin, Peygamber'e de itaat edin ve yaptıklarınızı (amellerinizi) boşa çıkarmayın."(3) Yine Enfal Süresi'nde şöyle buyrulmaktadır: . "Siz gerçek mü'minler iseniz Allah'tan korkun, aranızı düzeltin, Allah'a ve Rasûl'üne itaat edin."(4) Rabbimiz şu ayet-i kerimede de şöyle buyurur: "Ey iman edenler! Hayat verecek şeylere sizi çağırdığı zaman, Allah'a ve Rasûlü'ne uyun." (5)

Rasulullah'a itaatta, Allah'a itaatta olduğu gibi O'nun emir ve yasaklarını, tavsiyelerini yapmakla, sünnetini yerine getirmekle olur. Çünkü Allah (c.c.), Rasulüne de itaati emretmektedir. Ali İmran Süresi'nde şöyle buyrulmaktadır:"De ki: Allah'ı seviyorsanız bana uyun ki Allah da sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın."(6)

Burada Allah'ın sevgisine, rahmetine, affına ulaşabilmek için Hz. Peygambere tabi olmanın gerekliliği emredilmekte bunun yolu da Hz. Peygamberin sünnetine uymaktan geçmektedir.

Peygambere itaatin gerekliliği ile ilgili olarak Enfal süresinde şöyle buyrulur: "Ey iman edenler! Allah'a ve Rasûlü'ne itaat edin; işittiğiniz halde O'ndan yüz çevirmeyin."(7) Namaz kılın; zekât verin; Peygamber'e itaat edin ki merhamet göresiniz." (8)

Sünnetin Hükmü

Vahye dayalı bir fıkıh kaynağı olarak hadis, Kur'an karşısındaki durumu ve hükümler açısından şu şekillerde bulunur:

1.Bazı hadisler Kur'anın getirdiği hükümleri teyid ve te'kid eder. Anaya babaya itaati emreden hadisler, yalancı şahitliği, cana kıymayı yasaklayan hadisler böyledir.

2.. Bir kısım hadisler Kur'an'ın getirdiği hükümleri açıklar, onları tamamlayıcı bilgiler verir. Kur'an'da namaz kılmak, haccetmek, zekât vermek: emredilmiş fakat bunların nasıl olacağı belirtilmemiştir. Bu ibadetlerin nasıl yapılacağını hadis-i şeriflerden öğreniyoruz. Mesela "Beni nasıl namaz kılıyorken görüyorsanız öylece namaz kılınız." (9)

3.Bazı hadsilerde Kur'an'ın hiç temas etmediği konularda hüküm koyar. Hadisin başlı başına müstakil bir teşr'i (yasama) kaynağı olduğunu gösteren bu tür hadislere ehli merkeplerle yırtıcı kuşların etinin yenmesini haram kılan hadisleri örnek olarak verebiliriz. (10)

4. Sünnet-i seniyyeye uymakla ilgili birçok hadis-i şerif var. Onlardan bir kaçı şöyledir: EbûHreyre'den (ranh)'den rivayet edildiğine göre, Rasullaullah(s.a.v) Efendimiz, "Ümmetimin hepsi cennete girecektir ancak imtina edenler giremeyecektir' buyurdu.

Sahabeler:

—Ya Rasulallah! İmtina edenler kimlerdir? diye sordular.

Rasulullah (Sallallahu Aleyhi ve Sellem):

—'Her kim bana itaat ederse cennete girecektir. Herkim de bana asi olursa o da imtina etmiş olur' buyurdu." (11)

Bir başka hadis-i şerifte şöyle buyurur: Ebu Hureyre (Radiyallahu Anh) şöyle dedi:

"Rasulullah (Sallallahu Aleyhi ve Sellem):

'Size ne emrettimse onu alınız ve sizi neyden nehyettimse ondan vazgeçiniz' buyurdu."(12)

Ebu Hureyre (Radiyallahu Anh) şöyle dedi:

"Rasulullah (Sallallahu Aleyhi ve Sellem):

'Size iki şey bıraktım. Bunlara sımsıkı sarıldığınız müddetçe asla dalalete düşmezsiniz:

1) Allah'ın Kitabı ve

2) Benim sünnetim' buyurdu (13)

Yine Allah (c.c.) , Ahzab Süresi'nde " Allah ve Rasulü bir işe hükmetti mi hiçbir erkek ve kadın için bu işlerinde kendilerince bir ihtiyari davranış söz konusu değildir." (14)

Peygamberimiz (s.av.) hadisi şeriflere ve sünnete uymanın gerekliliğini bildiren en açık hadisi ise Veda Hutbesi'nde Arafat tepesinde yüz bini aşkın sahabesine irad ettiği hutbesinde şöyle buyurur: "Ben size bir şey bırakıyorum ki ona sımsıkı sarılırsanız hiçbir zaman dalalete düşmez ve sapıtmazsınız, o Allah'ın kitabı ve Rasulunün sünnetidir. (15)

Muhammed Süresi'nde şöyle buyrulur. " Ey iman edenler, Allah'a itaat ediniz, Resulüne de itaat ediniz, amellerinizi boşa çıkarmayınız." (16) Yani günahın ameli iptal etmesinden korkunuz.

Allah kendisine şirk koşulmasından başka diğer günahları dilediğini affede bileceğini şu ayet-i kerimede bildirmiştir: "Allah kendisine şirk koşulmasını kesinlikle affetmez, bunun dışındaki dilediği kimseler için affedebilir.. " (17)

Bu itaat hem dünyada hem ahrette müminі saadete erdirir. Peygamberimizin sünnetlerini hayatımıza tatbik etmemiz gerekir. Mesela müekked sünnetleri kılmaya devam etmeliyiz. Müekked sünnetleri kılan kimseye şu müjde var. ÜmmiüHabibe (r.anha minha) şöyle rivayet etmiştir: " Rasulullah şöyle derken işittim: "Kim bir gün ve gecede on iki rekat nafile namaz kılarsa (kılmaya devam ederse) Allah (c.c.) ona buna mukabil cennette bir saray inşa eder."Müslim Ümmü Habibe (r. anha) şöyle dedi: "Ben bu hadisi Rasuluılah (s.a.v)' den duyalıdan beri bu namazı hiç terk etmedim." Resuli Ekrem (s.av.) Efendimiz Namazı nasıl kılacağımız konusunda ise şöyle buyurmaktadır: Beni nasıl namaz kılıyorken görüyorsanız öylece namaz kılın." (18)

Sonuç olarak, hesap günü yaklaştı, hâlbuki birçok insan bundan gaflette bulunuyor. Nefislerinizi uyanık tutun, gafillerden olmayın biliniz ki, kıyamet saati (ölüm) yaklaşmaktadır. Çünkü "Her gelecek yakındır "atasözünde ifade edildiği gibi onda şüphe yoktur. Müminler, ahiret için gayret etsinler. Cehennem azabından korunmak içinde gayret etsinler.

1- Tegabün, 12.
2- Âl-i İmrân, 31-32.
3- Muhammed, 33.
4- Enfâl, 1.
5- Enfâl, 24.
6- Al-i İmran, 31.
7- Enfâl, 20.
8- Nûr sûresi 24/56.
9- Buhâri 631.
10- Şamil İslam Ansiklopedisi, C.3, s.109.
11- Buhari, 7143.
12- İbni Mace, 1.
13- Malik 2/899, Hâkim 319, Beyhaki 10/114.
14- Ahzap, 36.
15- Muavvatta, C.2, s. 899.
16- Muhammed, 33.
17- Nisa, 48.
18- Buhari 631.

İSLAM GÜZEL AHLAKTIR

Akıllı ve ahlaklı kişi nefsine hakim olan ve ölüm sonrası için çalışan kişidir. Aciz kişide nefsini duygularına tabii kılan ve Allahtan (c.c) sürekli dileklerde bulunup durandır. Aciz olmamak için çalışmak ve ahlaklı olmak içinde nefsimize uymak bizim elimizde.

Edepsizlik ve çirkin söz girdiği her şeyi çirkinleştirir. O halde çekelim artık bu şeytan batak-lığından ayaklarımızı. Haya da (utanma) girdiği her şeyi güzelleştirir. O halde en hayırlı olan şey ahlak bakımından en güzel olmak değil midir? Akıllı bir insan inanıyorsa Allah'a (cc) o zaman iki defa aynı yanlışa düşmez. Biz defalarca hata işleyip yaptıklarımızdan da utanmamakla akılsızlığın çukurunda oluyoruz resmen.

Öyle bir sınavdayız ki kitabı (kuran) açıp bakmak serbest! Ama açmaya üşenen bir ümmetiz. Hayadan, ahlaktan ve edepten yoksunuz. Ve aramayı da düşünmemekteyiz.

Bize peygamber efendimiz (sav) ''- utanmadıktan sonra her şeyi.'' derken bunu kastetmemişti.

Peygamber efendimiz Hz.Muhammed Mustafa (sav) söz, davranış ve yaşayışından pek çok güzellikler ortaya koymuş, ümmetine ve bütün insanlığa ahlakta en güzel timsali ve örneği olmuş-tur. Bunun bizzat şahidi de kuranı kerimdir. Çünkü ahlak sandığımız kadar değil olmak istediğimiz kadardır. Efendimizin güzeller güzeli eşi Hz.Ayşe (ra) 'de onun ahlakını canlı kuran olarak anlat-maz mıydı hep?

Bütün günahlarımız artık neredeyse sınırımızı aşmak üzere. Her şey yalan ve her şey sahte… Nelerle uğraşıyoruz? Ve farkında değiliz. Hızla akan bir nehir gibi saatlerimizde bitiyor. Bundan ön-cekiler nasıl bittiyse buda bitmekte. İbadet etmeye yürüyecek halimiz olmazken günaha koşuyoruz. Ama ahlakta hep sıfırız.

Peki, ahlak nerede?

Eğer ahlak arıyorsak kalıcı şeref ve itibar arıyorsak iyi bilelim ki bütün şeref ve itibarın kayna-ğı Allah (cc)' dir. Ona sadece güzel sözler yükselir. O sözleri yücelten ise ahlakla yapılan güzel işlerdir.

Zor diyoruz ama zor olacak ki imtihan olsun!

Küçücük te olsa gözümüzden Allah (cc) korkusuyla yaş çıksa ve bu yaşı yanağına değecek kadar akan bir mümini Allah (cc) ebedi ateşe koymayacak ama biz dünyevi işlerde gözümüz kan çanağı olurken imanda hep zorlanıyoruz.

Biz ahlaklı olup- ben Allah'tan (cc) korkarım! Dediğimizde kıyamet gününde, hiçbir gölgenin bulunmadığı yerde Allah (cc) bize gölge olup koruyacakken biz mutlu olmayı istemiyoruz herhalde. O yüzden nefsimize hakim olamadan her şeyi elimizin tersiyle itiyoruz.

Hz.Yusuf gibi ahlaklı olmalı insan. Ahlak, haya denince akla o gelmeli. Mesela onda ki Allah (cc) korkusu olmalı bizde de. Güzeller güzeli Züleyha'ya bakmayıp haramdan uzak durması, zin-danlarda acı çekmesi en büyük sabır ve ahlak kalıntısıydı, zihinlerimizde önemli yer tutan.

Bizler ise neden bu kadar edepten yoksunuz anlamıyorum. Nefsimize yenik düşmek, bir düşmanla savaşmak her zaman mı yenilgi ister? Neredeyiz biz ? Baya uzaktayız galiba ki imanımız soğuyor. Güzel olan her şey çabuk bitiyor, bari imanımız bizimle kalsın!

Ve son
Peygamber efendimiz her aynaya baktığında şu duayı ederdi:
''Allahım suretimizi güzel kıldığın gibi ahlakımızı da güzelleştir.''
Amin

İYİLİK VE ERDEM

Acaba hangimiz asıl erdem nedir diye sorduk kendimize?Kaç kere farkındalıkla hareket ettik işlerimizde? Yaptığımız fiillerde ne kadar doğruyduk? ''Neye göre yaşadık? Yaşam çizgimiz neydi?'' düşündük mü hiç? Hayır düşünmedik. Hâlâ da ısrar ediyoruz düşünmemek için.Allah-u Teâlâ Kur'an-ı Kerim'desık sık ''Düşünmez misiniz? Akletmez misiniz?'' derken biz kaç kez düşündük hayatımıza çeki düzen vermeyi? Allah bizi neden düşünmeye davet ediyor? Düşünelim düşündükten sonra da erdemin, iyiliğin, faziletin,farkına varabilelim istiyor. Unutmayalım ki Allah bizim için iyilik ister kötülük istemez...

''İyilik, yüzlerinizi doğu ve batı taraflarına çevirmeniz(den ibaret) değildir. Asıl iyilik, Allah'a, ahiret gününe, meleklere, kitap ve peygamberlere iman edenlerin; mala olan sevgilerine rağmen, onu yakınlara, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışa, (ihtiyacından dolayı) isteyene ve (özgürlükleri için) kölelere verenlerin; namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren, antlaşma yaptıklarında sözlerini yerine getirenlerin ve zorda, hastalıkta ve savaşın kızıştığı zamanlarda (direnip) sabredenlerin tutum ve davranışlarıdır. İşte bunlar, doğru olanlardır. İşte bunlar, Allah'a karşı gelmekten sakınanların ta kendileridir.''

İşte Rabbimiz katında doğruluk budur, iyilik budur, erdem budur.İnsan varlığının sebebini ancak Kur'an'da bulur.

Hz. Ali ile Hz. Hasan arasında geçen şu konuşma, Hz. Hasan'ın hangi davranış ilkelerini öğrenerek, bunları şahsiyet ve karakterinin ayrılmaz parçaları haline getirdiği konusunda bizleri bilgilendirmektedir:

Hz. Ali: "Ey Yavrum! Doğruluk nedir?"

Hz. Hasan: "İyiliği yaparak kötülüğü ortadan kaldırmaktır."

Hz. Ali: "Şeref nedir?"

Hz. Hasan: "Dostlara güzel davranmak, hatayı kabullenmektir."

Hz. Ali: "Kardeşlik nedir?"

Hz. Hasan: "Darlıkta ve bollukta her şeyini paylaşabilmendir."

Hz. Ali: "Hilm nedir?"

Hz. Hasan: "Kini yutmak, benliğe sahip olmaktır."

Hz. Ali: "Yücelik nedir?"

Hz. Hasan: "Borçluya yardım etmen, suçları affetmendir."

Hz. Ali: "Erdem nedir?"

Hz. Hasan: "Güzel davranmak ve kötülükleri terketmektir."

Hz. Ali: "Gaflet nedir?"

Hz. Hasan: "Yüce ve ahlâklı insanlara değil, fitne ve fesat peşinde koşanlara boyun eğmektir."

Âyet ve kıssada da anlatıldığı üzere asıl fazilet Kur'an ve sünnete uygun yaşamanın gereğini yerine getirerek Allah katında doğrulardan yazılmak için çabalamaktır.

RAMAZAN EMEKLİ - İHL Meslek Dersleri Öğretmeni



NÜBÜVVET PINARINDAN İNCİLER

Rasulüllah (sallallahu aleyhi ve sellem) şöyle buyurdu: "Nerede olursan ol Allah'a karşı gelmekten sakın; yaptığın kötülüğün arkasından bir iyilik yap ki, bu onu yok etsin. İnsanlara karşı güzel ahlakın gereğine göre davran."

(Tirmizî, Birr, 55)

Şüpheli olan şeyi bırak, sana şüphe vermeyene bak. Zira gönüldoğruluktan huzur, yalandan kuşku duyar.

(Tirmizî, Kıyâmet 60.

Rasûlullah (S.A.V.) şu duayı okurlardı: "Allah'ım! korkmayankalbten, kabul edilmeyen duadan, doymak bilmeyen nefisten, faydası olmayan ilimden sana sığınırım."

(Tirmizî; Da'avât 68)

İnsanoğlunun bir vâdi dolusu altını olsa, bir vâdi daha olmasını ister. Onun gözünü ancak toprak doyurur. Ama Allah,tevbe edenin tevbesini kabul eder. (Buhârî, Rikak 10; Müslim, Zekât 116-119; Tirmizî, Zühd 27, Menâkıb 32, 64; İbniMâce, Zühd 27.)

Rasulüllahsallallahu aleyhi ve sellem buyurdu ki: Allah'a ve ahiret gününe imân eden kimse, komşusuna eziyet etmesin. Allah'a ve ahiret gününe imân eden kimse misafirine ikramda bulunsun. Allah'a ve ahiret gününe imân eden kimse, ya hayır söylesin veya sussun.

(Buhâri;Edeb,85)

İki nimet vardır ki, insanların çoğu bu nimetler konusunda aldanmıştır: sıhhat ve boş vakit. (Buhârî, Rikak 1;Tirmizî, Zühd 1;İbniMâce, Zühd 15.)

İbniMes'udradıyallahuanh şöyle dedi:Rasûlullah'a(s.a.v); "Hangi ameller daha faziletlidir?" diye sordum. "Vaktinde kılınan namaz" buyurdu. "Sonra hangisi?" dedim. "Ana babaya iyilik etmek" cevabını verdi. "Daha sonra hangisidir?" diye sordum. "Allah yolunda cihâd etmektir" buyurdular.

(Buhârî, Mevâkît 5, Cihâd 1, Edeb 1, Tevhîd 48; Müslim, Îmân 137-139.)

Rasûlullah(S.A.V) şöyle dua ederdi: "Allah'ım! Sana teslim oldum, ben sana inandım, sana dayandım. Yüzümü gönlümü sana çevirdim, senin yardımınla düşmanlara karşı mücâdeleettim. Allah'ım! Beni saptırmandan yine sana, senin büyüklüğüne sığınırım, senden başka İlah yoktur. Ölmeyecek diri yalnız sensin. Cinler ve insanlar ise hep ölümlüdürler!"

(Müslim, Zikir 67; Buhârî, Teheccüd, 1.)

İnsanları doğru yola çağıran kimseye, kendisine uyanların sevabı gibi sevap verilir. Ona uyanların sevaplarından da hiçbir şey eksilmez. Başkalarını sapıklığa çağıran kimseye de kendisine uyanların günahı gibi günah verilir. Ona uyanların günahlarından da hiçbir şey eksilmez.

(Müslim, İlim 16; EbûDâvûd, Sünnet 6.)

Bir koyun sürüsünün içine salıverilmiş iki aç kurdun o sürüye verdiği zarar, mala ve mevkiye düşkün bir adamın dinine verdiği zarardan daha büyük değildir.

(Tirmizî, Zühd 43.)

Veren el, alan elden daha hayırlıdır. Harcamaya, geçimini üstlendiklerinden başla! Sadakanın en iyisi, zenginlik verilendir. Dilenmekten sakınanları, Allah iffetli kılar. Tok gözlü davrananları da Allah, insanlara muhtaç etmez. (Buhârî, Zekât 18; Müslim, Zekât, 95.)

Şüpheli olan şeyi bırak, sana şüphe vermeyene bak. Zîra gönül; doğruluktan huzur, yalandan kuşku duyar

(Tirmizî, Kıyâmet, 60.)

Nerede olursan ol, Allah'tan sakın. Kötülüğün peşinden iyilik yap ki o kötülüğü silip yok etsin. İnsanlarla güzel geçin!

(Tirmizî, Birr, 55.)

Allah'ın adıyla. Allah'a güvendim. Allah'ım sapmaktan, saptırılmaktan, günah işlemekten günaha düşürülmekten, haksızlık yapmaktan, haksızlığa uğramaktan, câhilce davranmaktan ve câhillerin davranışlarına muhatap olmaktan sana sığınırım.

(EbûDâvûd, Edeb, 103; Tirmizî, Daavât, 34.)

Herhangi bir şeyi size emretmediğim sürece, siz de beni kendi halime bırakınız. Sizden önceki ümmetleri çok sual sormaları ve peygamberlerine karşı münakaşaya dalmaları helâk etti. Size herhangi bir şeyi yasakladığım zaman ondan kesinlikle sakınınız; bir şeyi emrettiğimde de onu, gücünüz yettiği ölçüde yerine getiriniz.

(Buhârî, İ'tisâm, 2; Müslim, Hac, 412, Fezâil ,130-131.)

ÖRTÜ ...

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla…
Bizleri müslümanlardan kılan Şanı Yüce
Rabbimize sonsuz şekilde hamd olsun.
Biricik elçisine salat ve selam olsun…

İnsanoğlu gerçeğe ve hakikate ulaşmayı amaçlar. Gerçek ve hakikat ne ise, hayatını bunlara göre şekillendirmeyi mantık potasına dahil eder. İşte bu gerçeğe ve hakikate ulaşılması açısından, ilk insan Adem'den(aleyhisselam) günümüze kadar kutsal kitapların vazgeçilmez bir önemi mevcut olagelmiştir.

Son kutsal kitap olan Kuran'ı Kerim'e inanan, emirlerine ve nehiylerine "semi'na ve ete'na", yani "işittik ve itaat ettik" diyenlere MÜ'MİNdenir. Kuran'ın en ufak bir emir, nehiy veya herhangi bir lafzını inkar edene KAFİRdenir. Kuran'ın emir ve nehiylerinin bir kısmını uygulayıp bir kısmını uygulamayanlara GÜNAHKAR denir.

Şimdi… Dilerseniz bir şeyler hayal edelim… Yanınızda daima iyiliğinizi isteyen bir kişi olsun. Bu kişi sizin işinize hiçbir şekilde ters düşmeyecek. Size en güzel metotları öğretecek, ve eğer siz o kişinin yaptıkları yapıp, yapmadıklarını yapmazsanız; üstüne bir de söylediklerini uygulayıp, tasdik edip, inanıp, söylemediklerini de yapmazsanız, kesinlikle, hiçbir şekilde pişman olmayacağınıza can-ı gönülden inanıyorsunuz. Bu kişiye çok sevdiğiniz bir isim koyun. Enes ismini verdim ben bu güvendiğim kardeşime.

Hayalimize devam edelim… Günlerden bir gün, Enes ile birlikte size elzem olan unu almak için bir ticaret ortamına giriyorsunuz. Satıcıdan bir miktar un istiyorsunuz. Ve satıcı sizin ihtiyacınızı giderecek en kaliteli un çuvallarından 100 tanesini patronun emriyle sizin karşınıza sunuyor. Hiçbir karşılık istemeksizin de o un çuvallarından bir çuvalı size teslim ediyor. Bunun yanında bir de kullanma kılavuzu mahiyetinde bir belge, Enes'in aracılığıyla size teslim ediliyor. Bu belgeyi anlamakta biraz güçlük çekiyorsunuz. Belgeyi Enes'e verip bir de kendisinin o belgeyi anlatmasını rica ediyorsunuz. Enes bunu şu şekilde anlatır: Bu belgede yazılana göre hakikatte bu unun size verilmesinde bir gaye varmış. Ayrıca belgede unun gerçek sahibinin kim olduğu, unun gerçek sahibinin ismi, cismi, gücü, kudreti, şefkati vs. en güzel şekilde belirtiliyormuş. Hatta,belirlenmiş olan kriterlere uyulduğu takdirde geriye kalan diğer 99 un çuvalı da size ait olacakmış. Ha eğer kriterlere uyulmayacak olunursa, bu sefer de nimete nankörlük, kendini bir şey sanmak, ortaklık arz etmek gibi çürümlerden dolayı, un sahibinin istediği şekilde hak ettiğiniz cezaya çarptırılıp gerekli müeyyide uygulanacakmış.

Meseleyi anladığınızı düşünüyorum. Unların hakiki sahibi: Cenab-ı Hakk… Unu alan: İnsanoğlu ve cinler… Enes: Dini tebliğ eden kişiler. (En başta peygamberler olmak üzere, takva sahibi davetçiler)

Gelelim şimdi asıl meseleye… Kullanma kılavuzundaki tesettür emrine…

İslam, kendisini hakkıyla yaşayanları şeref, haysiyet, izzet, huzur bakımından en yükseklere çıkartan tek hayat nizamıdır! Özellikle 1400 sene öncesi cahiliyye devrindeki bayanlarının ayaklarının altına, cenneti nasıl serdiğini bilmeyenimiz yoktur herhalde. Peki neydi onları en yükseklere çıkaran? Neydi kurtuluşlarına vesile olan? Neydi geriye kalan 99 çuval unu dahi kendilerine verdiren etken? Neydi onları reklam malzemesi olmaktan kurtarıp da annelik gibi kutsal bir görevin memuru haline getiren? Neydi onları onlarca erkeğin hayvani duygularının tehlikesinden kurtarıp, sadece ve sadece eşinin Rabbani şefkatine teslim eden? Neydi onları güzellik yarışması adı altında değersiz birer zevklenme makinesi olmaktan kurtarıp da kendilerini sadece Allah'a adayan mücahitler yetiştiren, İslam'ın hadimi nesiller yetiştirmeye çaba sarf ettiren birer insan olmalarına sebep olan?

El-Cevap: Allah'ı dinlediler. Her yönüyle… İşlerine gelen buyrukları uygulayıp da işlerine gelmeyenleri reddetmekle değil!Tamamen..! Eksiksizce…!En içten..! İhlasla..! Eneslerini dinlemeyi, sözlerine riayet etmeyi, yaptıklarını yapıp yapmadıklarını yapmamayı hakiki görev bildiler kendileri için. Yani O'nu… Hz. Muhammed'i (s.a.v) …

Müslümanlar şüpheye mahal vermeyecek derecede kulluk yapmadıkları sürece, nasıl, hangi sebepten dolayı, niçin ebedi mutluluğu isterler? Daha nereye kadar kalbimiz temizlerle kandıracağız kendimizi? Allah aşkına bari kendimize yalan söylemeyelim? Ne biçim kulluk bu? Ne zamana kadar tesettürümüzden taviz vermeye devam edeceğiz? Bunu sadece bacılarıma değil, biz erkeklere de soruyorum? Ne de olsa bayanda tesettür olduğu gibi erkekte de elbette ki tesettür şartları vardır, olmalıdır! Hakikaten ya… Ne zamana kadar böyle yapacağız? Kendi nefsimiz veyahut başkalarının nefisleri böyle istiyor diye… Şeytan tarafları dostlarımız bize kötü örnek mi oluyorlar yoksa? Allah'ın taraftarları cenahında olan hiç mi kimsecikler yok çevrenizde Allah rızası için?

Kuran ve sünnetteki yaptırımlara kendini en güzel şekilde teslim eden, ebedi mutluluğu en çok hak ediyor demektir. Dolayısıyla Kuran'daki emirlerden sadece bir tanesi olan tesettür emrini, en güzel şekilde yerine getirenler, bu açıdan cenneti en çok edenlerdir!

Tesettürün nasıl olması gerektiğini bilmeyeniniz yoktur sanırım… Aman ha dikkat edin! Hz. Muhammed'in (s.a.v) "Cennet'in kokusunu dahi alamayacaklar" diye vasıflandırdığı kişilerden olmayın! Örtündüğünü sanıp da giyinik çıplaklardan olmayın!

Rabbimizin emirlerinde hiçbir kusur yoktur. Neyi yapmamızı istemiş ise bizim için… Bizim iyiliğimiz. Bizim yararımız için… Bazen işin hikmetini çözemesek de Rabbimiz neyi emrediyorsa onu kusursuzca yapmalıyız. Nitekim her işimizde bir hikmet aramamız kulluğumuza zeval getirecektir Allah korusun! Hz. İbrahim'in oğlunun boynuna bıçağı dayaması hangi hikmetle açıklanabilirdi ki? Yani eğer Hz. İbrahim bu işte bir mantık yok deseydi imtihanı kaybedecekti. Ama o: Rabbim bunu istedi. Ben de teslim oldum" deyip, Allah'ın dostu olmaya hak kazandı. Başka bir örnekle, "Allah benden niye namaz kılmamı istesin ki? Allah'ın benim namazıma ihtiyacı mı var? Öyleyse namaz kılmasam da olur." gibi basit kandırmacalarla kendimizi kandırmayalım. Allah istiyorsa tamam! Hiçbir sorgu sual olmadan, tam bir teslimiyetle kulluk yapılmadıkça Cenneti hayal etmek beyhudedir! Rabbimizin hiçbir emrinde gereksizlik yoktur.

Son sözüm şudur: Ununuzu har vurup harman savurmayın! Allah ve Resulü sizden ne istiyorsa tam bir teslimiyetle onu yapın! Unutmayın sizin örtünme şekliniz ya hak ya da batıldır. Yani böylesi de idare ederi kesinlikle yoktur! Şayet Allah'ın Rızası gibi bir derdiniz varsa; onun örtünme emrini severek yerine getirin… Takva sahibi insanlarla birlikte olun…

Rahim olan Allah'a emanet olmanız duası ile… Din kardeşiniz Mus'ab.

NERMİN KAPLAN - 9A - 1493

NAMAZIN ÖNEMİ

Namaz nedir sizce? Namaz deyince aklınıza ne geliyor? Niye bu kadar önemli? Niye namaz olmayınca din olmuyor? Şimdi size namazdan bahsedeceğim.

Allah Teala bize bazı ibadetleri farz kılmıştır. Bunların arasında namaz da vardır. Allah bize namazı kılmamızı emrediyor. Hatta Kuran ın birçok yerinde geçiyor namaz. Ama bazı insanlar bunu çok basit bir şeymiş gibi algılıyorlar. Bunun sonucunda da namaz kılmıyorlar.

Allah Teala bize günde 24 saat vermiş. Günde 5 vakit namaz kılmak için 1 saat yeterli. Ama insanımız o 1 saatini dünyevi zevkler için harcıyor. Eğer o kişi 1 saatini namaz için harcasa hem gönlü ve ruhu huzur bulacak hem de belki cehennem azabından kurtulacak. Biliyoruz ki biz nefis taşıyoruz. Nefsimiz bize biz namaz kılacağımızda engel olmaya çalışır. Belki biz nefsimize uyarız. Namaz kılmayıp başka şeylerle uğraşırız. Sonra o uğraştığımız şeyin zevki değil üzüntüsü kalır geride. "Keşke namaz kılsaydım." deriz. Bunu bile bile yine de namaz kılmayız.

Hem namaz ruhun gıdasıdır. Biz namaz kılmayıp da ruhumuzu aç bırakırsak, başlar artık psikolojik sorunlarımız. İnanın psikologların kapısında bekleyen insanların çoğu namaz kılmıyordur. Biz namazımızı kılarsak ruhumuz doyar. Bunun sonucunda da hem kalben hem de ruhen rahatlarız.

Bazen de nefsimizden şu sesi duyarız:

"Tamam namaz kılıyım ama günde 5 vakit namaz çok. Her gün her gün olmasın böyle yoruluyorum."Bunu birçoğumuz söylüyoruzdur. Ama Allah bize şöyle diyor mu"Ben artık yoruldum. Bu kulumun yemeğini ve suyunu vermeyeyim."HAŞA! İşte bu yüzden bizim de nefsimize hakim olmamız gerekiyor.Peki sen kendin şöyle diyor musun:"Uff yoruldum bugün de nefes almayayım." Tabii ki diyemezsin.

İşte namaz da böyledir. İnsanın asli ihtiyacıdır namaz. Belki Allah' ın bizim ibadetlerimize ihtiyacı yoktur,ama bizim Allah'a ibadet etmeye ihtiyacımız vardır. İnsan manen hastadır. Biz doktora gittiğimiz zaman doktor bize ilaç verince, biz ona şöyle diyebilir miyiz:"Niye bana bu ilacı veriyorsun?"diyemeyiz.Çünkü, doktor bizden daha iyi bilir.

İşte namaz da insanın ilacıdır. Rabbimin bize verdiği, her derde şifa olan, manevi yaralarımızı iyi eden bir ilaçtır.Onun için günde sadece 1 saatimizi namaza ayıralım, ruhumuzu doyuralım.

RABBİM DAİMA NAMAZ KILANLARDAN EYLESİN.

AMİN!!!

ZEYD BİN SABİT

Zeyd Bin Sabit, peygamber (s.a.s)'in ashabının ileri gelenlerinden biridir. Ensar'dan, Hazrec kabilesinin bir kolu olan Neccaroğullarına mensuptur.

Zeyd, hicretten yaklaşık on bir yıl önce dünyaya gelmiştir. Babası Sabit, öldürüldüğünde henüz altı yaşlarında bir çocuktu. Resulullah (s.a.s), Medine'ye geldiği zaman Zeyd, hala küçük sayılabilecek bir yaştaydı. Kaynaklar, O'nun bu sırada on bir yaşlarında olduğunu bildirmektedir. Nitekim Resulullah (s.a.s), Bedir Savaşı'na katılmak isteyen birkaç genci, yaşları küçük olduğu için geri çevirmişti ki, Zeyd de bu gençler arasındaydı.

Zeyd b. Sabit, çok akıllı, zeki ve hafızası güçlü bir sahabi idi. O'nun bu meziyetini Fark eden Peygamber (s.a.s), Zeyd'den İbranice ve Süryaniceyi öğrenmesini istedi. Zira, Resulullah (s.a.s)'a çeşitli yerlerden, bu dillerle yazılmış mektuplar geliyor ve bunların okunup anlaşılması, gerektiğinde cevap verilmesi icap ediyordu. Allah Resulü, okuma yazma bilmediğinden, bunları başkalarına okutmak durumunda kalıyordu.

Halbuki, mektupların içeriğini başkalarının öğrenmesini istemiyordu. Bunun üzerine Zeyd, hemen işe koyularak çok kısa sürede, hem İbranice hem de Süryanice okuma-yazmayı öğrendi. Bundan sonra Resulullah'a gelen mektupları kendisi okuyor, cevap gerekiyorsa yazıyordu. Bu arada asıl görevi olan vahiy katipliğini de sürdürüyordu.

Rivayete göre yaşının küçük küçük olması nedeniyle Zeyd, Bedir ve Uhud savaşlarına katılmamıştır. Katıldığı ilk savaş Hendek Savaşı'dır. Müslümanlar Medine'nin etrafında hendek kazarlarken Zeyd, çıkan toprağı taşıma işinde yardım ediyordu. Resulullah (s.a.s) O'nu bu durumda görünce: "Ne kadar iyi bir çocuk" diyerek takdir ifadelerini dile getirmiştir.

Bir rivayete göre;

Tebük seferinde, Beni Malik b. En-Neccar 'ın bayrağını Umare b. Hazm taşıyordu. Resulullah, bayrağı ondan alıp Zeyd b. Sabit' e verdi. Bunun üzerine Umare: "Ey Allah'ın Resulü! Hakkımda sana herhangi bir şey mi ulaştı?" diye sorunca, Resulullah; Hayır, lakin Kuran'a öncelik vardır. Zeyd de Kuran'ı senden daha çok ezberlemiştir. " şeklinde cevap verdi.

Zeyd b. Sabit, ashabının en alimlerinden biriydi. Sadece Kuran'ı Kerim'i ezberlemekle kalmamış, mirasla ilgili feraiz ilmini de çok iyi öğrenmişti. Öyle ki, ashab arasında bu ilmi ondan daha iyi bilen yoktu. Resulullah (s.a.s), ashabına: "Feraizi en iyi bilen Zeyd'dir." diyordu. İmam Şafii de, feraiz hususunda bu hadisle amel etmiştir.

Gerek Hz. Ömer, gerekse Hz. Osman, Medine'den ayrıldıkları zaman Zeyd b. Sabit'i vekil bırakırlardı. Hz. Osman, onu ziyadesiyle seviyordu. Zaten kendisi de Osman taraftarıydı ve bu halife devrinde beytülmale bakmakla görevlendirilmişti. Yermük günü de ganimetleri taksim işini Zeyd üstlenmişti.

Zeyd'in vefat tarihi konusundaki rivayetler arasında tam bir mutabakat olmamasına rağmen, büyük bir ihtimalle h. 45 yılında vefat etmiştir ve buna göre tahmini yaşı 54'tür.

Ağaç Dikme Şenliğine Katıldık...





"Yaş Kesenin Başını Keserim" Diyen bir ecdadın torunu ve "Kıyametin koptuğunu görseniz eğer elinizde bir fidan varsa onu dikiniz" diyen bir peygamberin ümmeti olarak Sosyal Sorumluluk projesi kapsamında ağaç dikme etkinliklerine katıldık.

Okulumuz Öğretmen ve Öğrencilerinden Dr. İsmail IŞIK Huzurevine Ziyaret





28.02.2013 Perşembe günü Okulumuz öğretmen ve öğrencileri ilimizde bulunan Dr.İsmail Işık Huzurevi'ne ziyarette bulundular.

Öğretmen ve öğrencilerimiz öncelikle Huzurevi Müdürü Osman BAYBAĞAN ' dan kurum ve hizmetleri hakkında bilgi aldılar.Ardından bayan ve erkek bölümlerindeki huzurevi sakinlerini ziyaret ederek çeşitli hediyeler verdiler.Bir kısım öğrencimiz huzurevinde bulunan büyüklerimizle sohbet ederken ,erkek öğrencilerimiz de Huzurevi sakinlerine Kur'an-ı Kerim ziyafeti verdiler.....

KTÜ Karatay Üniversitesi'nden Okulumuza Ziyaret



27 ŞUBAT 2013 Çarşamba günü KTÜ Karatay Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd.Doç. Dr. Birol BÜYÜKDOĞAN ve Öğretim Görevlisi Bilge AVŞAR tarafından son sınıf öğrencilerimize "Meslek Seçiminde Bireyin Kendini Tanımasının Önemi ve Yeni Dönem Meslekler" konulu bir seminer düzenlenmiştir.

Obeziteyle Mücadele ve Dengeli Beslenme Semineri



Konya İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı sağlık ekipleri gelişim çağındaki gençlere yönelik yürütülen obeziteyle mücadele ve sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırma programı çerçevesinde okulumuz 11. Sınıf öğrencilerine seminer verdiler.

Okulumuz Bahçesi Bahar'a Hazırlık Çalışmaları





Konya merkezde bulunan ender yeşil alanlardan biri olan okulumuz bahçesindeki ağaçlarBahar'a hazırlık kapsamında Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından budanarak çevre düzenlemesi yapıldı. Konya Büyükşehir Belediyesine teşekkür ediyoruz.

Değerler Eğitimi Etkinliklerimiz

Okulumuzda yürütülen Değerler Eğitimi Projesi kapsamında 2012-2013 Eğitim yılı için belirlediğimiz çalışma takvimine göre yapılan etkinliklerimizde öğrencilerimiz birbirinden güzel çalışmalar ortaya çıkardılar.



Değerler Eğitimi Projesi Kapsamında şu çalışmalara yer verildi.

OCAK 2013 – Sevgi – Saygı – Sorumluluk

ŞUBAT 2013 – Aile Birliği

MART 2013 – Hoşgörü – Yardımseverlik – Vatanseverlik

NİSAN 2013 – Şefkat – Merhamet- Yardımlaşma

MAYIS 2013 – Doğruluk – Dürüstlük – Sabır

HAZİRAN – Özsaygı - Özdenetim

Doç. Dr. Mustafa ÖZODAŞIK Okulumuzda Öğretmenlerimize Sunum Yaptı





Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Kişilerarası İletişim ABD Başkanı Doç Dr. Mustafa ÖZODAŞIK, okulumuzda yürütülen değerler eğitimi projesi kapsamında bu sefer öğretmenlerimize "Değerlerin İnsan Yaşamındaki Önemi" konulu bir sunum yaptı.

24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Programı





24 Kasım Öğretmenler günü programımız tüm öğretmenlerimiz, yöneticilerimiz ve öğrencilerimizin katılımı ile bu yıl da büyük bir coşkuyla kutlandı. Öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tiyatro gösterileri ve okunan şiirler izleyenler tarafından büyük alkış aldı.

Okulumuz Futbol Takımı Bölge Finallerinde 2. oldu.



Okulumuz Futbol takımımız Konya'da düzenlenen Liseler arası futbol turnuvasında Konya 3. Sü olarak Denizli'de düzenlenen Bölge Finallerine katılmaya hak kazandı. Bölge Finallerinde ise Grub 2. Si olarak büyük bir başrıya imza attı.

Geleneksel İftar Buluşması



Konya Anadolu İmam Hatip Mezunlar Derneğimizin her yıl Ramazan ayında okul bahçemizde verdiği ve artık gelenek haline gelen iftar programımız 2012 yılı Ramazan ayında da gerçekleşti. Okulumuz bahçesinde gerçekleşen programda eski mezunlar hasret giderme fırsatı buldular. 2013 Ramazan ayının ilk Cumartesi akşamı iftarda buluşmak üzere ayrıldılar.

SÜMEYYE AYVACI - ANB 11B - 89

Toprağın Bağrında Açılan Kapı

Bir tabak kaldırdı sofradan sessizce. Belki bu tabak günlerce fazladan taşınılacak masaya. Gayriihtiyari televizyon kumandasını istemek için başını sana çevirecek birisi olmayacak yanında. Mutfaktan ses gelmeyecek "çay ister misin?" diye. Oysa demiştim evlenirken, "Ömür boyu çayımı sen demler misin?" Gün doğacak yine erkenden. İçeriden bir ses "Kalk artık." Diye seslemeyecek sana.

Kitapların boşuna bekleyecek kitaplıkta… Binlerce hakikatin susup bir ek hakikatin sesini duyurduğu gün. Gün gelecek anlarında sayfasını çeviremeyeceksin. Binlerce yetimin sesini duymazken senin yetimine acıyacaklar. Her gün daha da derinleşecek yüzünde ki çizgiler, duygular, sevgiler… Gün gelecek seni de yanına alacak kara toprak. Bu sefer ne gömlek ütüleme derdi, ne de diş fırçalama telaşı. Senin de pabucun dama atılacak.

En son ne zaman güldüğünü, nerede yemek yediğini, hangi şiiri okuduğunu konuşacaklar, dost kılığına girmiş "Dost"lar. Senden çoık seninle ilgilenecekler. Onlar oyalanırken sen yalnız bir yokluğa çıkmış olacaksın. Rahmet ve sevgi yolculuğuna. Gün gelecek unutacaklar "Dost"lar seni. "Bana bir fatiha yok mu?" diyeceksin. Kim bilir kaç nesil unutulacaksın yattığın yerde.

Sağlığında seninle olmak için can atanlar. Bile titreyerek örtecekler beyaz bezi yüzüne. Güneşi önüne katarak güzel bir bahçeye girmekte var, katran karası bir yoldan kızgın alevleri kollamakta. Son pişmanlığın fayda etmediğin sırrına varırsan, herkes ağladığında sen güleceksin. "Ölüm" gerçeğini ölmeden bileceksin. Herkes unutacak, belki sen bile unutacaksın kendini. Ama hiçbir şeyi unutmayan seni senden çok düşünecek. Ne senin yolunu gözlediğin yavruların, ne de eşin olacak. Ne girmek zorunda olduğun sınav, ne de bitirmeye mecbur olduğun okul… Yapacak bir iş ve çalışacak bir iş yeri yok artık. Sen, herşey geride yarım kaldı diye bekleyeceksin. Bütün telaşın bitip yeni bir telaşın başladığı, toprağın bağrına dar bir kapının açıldığı gün. Ama geri dönüşü yok. Bu yolun. İlerlemek zorundasın. Arkana bakmadan kazmayı vuracaklar yavaş yavaş vuracaklar toprağa…



Toprağın bağrına dar bir kapı açılmadan yeni bir hayat kapısı aç kendine…

ASRA YERGİ

Anne..
Artık annelerin ve ekmeğin mukaddes kabul edilmediği bir zmanda yaşıyoruz anne.
Elleri ekmek kokan anaları bize unutturan bir çağ ne yazık ki..

Hani sen yer sofranızı kaldırmadan önce parmaklarınla ekmek kırıklarını tek tek toplayıp yerdin ve her kırık adedince meleklerin bize cennet rızıklarından taşıyacağına iman ederdin ya; biz meleklerin yalnızca filmlerdeki beyaz elbiseli garip yaratıklardan ibaret olduğuna iman eden bir çağda yaşıyoruz anne. Ben seni çok özledim. Biz özlem duymadığımız, teknoloji denilen sihirle firkatleri vasıl eylediğimiz- hazzın yaşanmasını çabuklaştırarak duygularımızı hadım ettiğimiz bir nesile doğduk anne. Hani sen bana genç kızlığında geceleri gaz lambasında işlediğin dantelaları, anneannemin sana anlattığı masalları, beyqaz atlı prens hayallerini anlatırdın ya; yeryüzünü ışıklandıran hiçbir ampulsenin aydınlık hayallerin kadar ışıtmıyor yüreğimi anne. Biz hangi asra doğduk? Nereye yuvarlanmaktayız? Hayatını bunca hızlandıran insanlık kendi pimini çekmekte acele eden bir intihar bombacısı kadar aptal ve acemi sanki. Çabuk yiyoruz, çabuk yürüyoruz, çabuk seviyoruz, çabuk büyüyoruz, çabucak nefret edip çabuk yaşlanıyoruz. Ve bir aceleyle ölüyoruz anne. Sanki Azrail'in eli ensemizde selamlıyoruz hayatı. Dünya eskiden daha mı yavaş dönerdi? Sanki bugün kendi kıyametine koşmakta dünya.

Sen bana kış gecelerinde uzun masallar anlatır, türküler söylerdin. Artık kış geceleri eskisi kadar uzun değil sanki. Bizim çocuklarımıza masal anlatacak vaktimiz hiç olmuyor nedense. Biz zengin ve uçsuz bucaksız bir medeniyetten; masalsız, ninnisiz, türküsüz ve duasız kör bir karanlığa itilen 21. Yüzyılın hafızasız evlatlarıyız belli ki. Dünya artık daha hızlı dönüyor, dünya artık daha çabuk unutuyor ve dünya hızla ölüme koşuyor anne. Hatırlıyorum... Daha o zamanlar robotlar girmemişti hayatımıza. Çamaşır makinemiz yoktu. Çaya iner, günlerce çamaşır döverdin. Bulaşık makinemiz yoktu. Su ısıtır, saatlerce bulaşık yıkardın. Elektrikli süpürgemiz yoktu. Sen tarladan getirdiğin mısır tellerinden süpürgelik yapar, bunlarla dip köşe bütün evi temizlerdin. Ve bütün bunlara rağmen sen hiç "Vaktim yok" demedin anne. "Günler de iyice kısalmış" hiç demedin. Bu işler nasıl yetişecek diye hiç sitem etmedin. Şimdi sen söyle hadi: Senin zamanında günler daha mı uzundu yoksa sen bütün işleri bugünün robotlarından daha mı hızlı yapardın?

Ben bu dünyanın hızına yetişemiyorum artık anne. Ve insanlık kendi de içinde ezileceği bir çarkı hızla döndürmeye devam ediyor. Bu hıza ayak uyduranlar hayatta kalarak çarka hız katarken zahirde bu düzene dahil olmak istemeyenler de çarkın dişleri arasında eriyip gidiyor. Aslında çarkın dişleri arasında biriken her ölüm çarkı yavaşlatıyor. Ve ben bu çarkın büyük bir kahırla kırılacağı günü sabırla bekliyorum anne...

BİR ŞADIRVAN YANINDA



Mevsim kış, dondurucu soğuk var.
Soğuk bir yana, alabildiğine kar
Bomboş sokaklara ürkütücü bir sessizlik hakimken
Bir baştan sesi yaklaşıyor bu sukutu boğarken
Yaklaşıyor, yaklaşıyor karlar altından gelen bu ses
Karşı şadırvanda son buluyor, heyecandan tuttum nefes
İhtiyar bir adam ıslak banka oturuyor.
Bir yandan da gözyaşları hazin süzülüyor.
İçim sızlıyor, gözlerim bulutlanıyor, yama üstüne yama
Paltolu, bu sefil, garip adama.
Bakışlarım önündeki "Mutluluk" adlı kitaba kaymıyor
Düşüncelerim kitapla adam arasında zıtlaşıyor
Daha fazla dayanamıyorum evden çıkıp karşıya
Süratle geçip varıyorum yanına.
İçim parçalanıyor baktıkça morarmış yüzüne
Birazcık da sevgiyle tonton yumak eline.
– Ağlama be dede, ağlama!
Diyorum ak sakallı ihtiyar adama.
– Evin, barkın yok mu senin?
Haydi kalk, donmuşsun bize gidelim.
İhtiyar donuk nazarla bakıyor bana
Cevap vermeye dermanı yok artık, anlasana.
Ama ben durmuyorum, çünkü çok meraklıyım,
Cevap almasam bile durmadan soruyorum.
Sonunda dayanamıyor adam titrek sesiyle
Başlıyor anlatmaya bu meraklı küçüğe:
Ne evim var benim, ne de bir barkım
Maziye özlem için ağlıyorum, günlerdir yollardayım.
Tek Allah'ın kulu da Tanrı misafiri etmedi
Değil misafir etmek, bir kırıntı vermedi.

– Maziye özlem için dedin, ne demek anlamadım
Kusura bakma sakın, ben fazla meraklıyım.
– Mazi oğlum… Geçmişe hasretim ben
Çok güzeldi o günler senin yaşlarında iken
Aç olan, açıkta olan bulamazdın sokakta
Değil insan, hayvan bile mutluydu o zamanlar hayatta
Herkes rahat herkes huzurlu idi.
Ah!.. Ah, o zamanlar herşey çok farklı idi.
– Herkes zengin miydi dede?
Yoksa herkes farkir de, yaşıyordu pek sade.
– Yok oğlum, herkes ne zengindi ne fakir
Birbirini tanır herkes, tanımayan pek nadir.
Sen yine anlamadın bakıyorsun yüzüme
Vakıf müessesini bilmiyorsun herhalde
– Şaşırdım, bocaladım. Duymuştum ama ben
Bilmiyordum hakkında pek fazla şey neden?
Anlatsana sen dedem vakıf kuruluşunu
Anlatta öğreneyim bende bunu.
Adam anlatacaktı ama yüzü değişti
Morarmış yanakları sapsarı oluverdi.
Dede… Dedeciğim deyip sarstım birkaç kere
Dudakları kıpır kıpır gözleri ise yerde.
Nasırlı ellerini aldım ellerine
Sanki buz kalıbıydı, korku geldi içime.
Bir nefes çıktı morarmış dudaklardan
Ben nefesmiş o işte, anlamadım o zaman.
Ahh! Dedeciğim dinleseydim ağzından
Vakıf müessesesini öğrenseydim o an.
Hatta daha da önce vakfı bilseydim de ben
Yollarda hasta olup bankta ölmeseydin sen.

ZEYNEP SEVGİ - 11A - 6360

AH İSTANBUL

İstanbul ağlıyor yine geçmişine
Eski bir bayram sabahı
Dalgalar el çırparken dağın eteğine
Rüzgar yad ediyor Pazar akşamları

Yine gözlerin buğulu, yüreğin paramparça
Güneşin üşütüyor yine masum çocukları
Nasıl da küçük açar bir avuç dolusu sevdaya
Köpüklerinde boğulan eski bir deniz kenarı

Fatihte bir resim
Seni anlatırcasına bakıyor
Yıllarca yontuğun bir taş
Sanki üzerime doğru yıkılıyor

Semaya kaldırmış bakarken ellerini
Yüreğinde hep bir burukluk
Limanların göğüslerken karanlık geceleri
Bir hasret savrulur, işte burada boşluk

Kandiller aydınlatırken geceleri
Gizli gizli saklambaç oynardı sokak köpekleri
Şimdi sırtını dönmüş bir gece
Bakıyorsun uzaklardan çiğniyoruz geçmişini

Sana atılan her tokat
Yeni bir başlangıçtı özlemine
Nasılda seviniyor çocuklar bak
Seni gecenin karanlığında dans edercesine

Gözlerin arıyor mu eski dostlarını
Her sabah seninle uyanan martıları
Belki de yalnızlıktır seni bu hale getiren
Yıllarını kaybetmiş bir özlemdir belkide anı



SALİHA AZMAN - 12D - 9626

BİR GARİP YOLCU

Yağmur yine bütün rahmetiyle yağıyordu sararmış yapraklara.Uyandım uyku olduğunu unutturan uykudan.Abdestimi aldım ve eğildim herşeyinsahibine.Yüceyaradanın karşısında ellerimin ne kadar da küçük kaldığını anladım dua ederken.Ferahtım çünkü bir adım atmıştım,sıkıntılıydım çünkü yeni bir bekleyişin kapılarını açmıştım.Zaman hiç fark ettirmeden akıp gidiyordu beyhude bir ömürde.Perdeyi araladım ve öylece uzaklaştım dağların sükünetinde.Yine yalnız kalmak istediğim zamanlardan bir an,uzaklaşmakherşeyden ve herkesten.



Düşünmeden o pervasızca yürünen yol hiç bitmiyor aslında.Herşeye rağmen huzur vardı havada.Rüzgar da var çok sevdiğim yağmur da.Yaşamı sevdiğimin bir kanıtı olarak gülümsüyorum tanıdık yüzlere.Komşular,çocuklar her biri bana küçüklük yıllarımı hatırlatıyor. Herşeyden habersiz, hiçbir şeyi umursamadan akşama kadar sokaklarda koşturduğumuz günler ne kadar da güzeldi.Havanınkararması,ellerimizinüşüme si,annelerimizin bizi eve çağırması,yarın tekrar görüşmek üzere ayrıldığımız o vakitler bambaşkaydı.Garip bir iç acıması,üzerimde tatlı bir yorgunluk geçip gidiyorum kaldırımlardan.Sabahın koşturmacası tüm hızıyla devam ederken bazen yaşamın içinde olmak,bazen de sessizliğin sesine kulak verip uzaktan hayatı seyretmek sadece.

Köşeyi döndüğümde hiç hesapsız,gölgesiz,bedelsiz yaşayan o ihtiyara rastladım.Ne zaman sessiz kalsam, konuşmak için birini arasam onun yanına giderim. Yalnızlığı yaren edinmiş kendine ve bu sayede kendini bulmuş. Hüznünü gözlerinde taşıyordu eskiyen zamanın.Yorgunluğu,derinliği,mey"i farklı sadece.Yanına vardım eski bir aile dostu olan bu adamın.Beni görünce gülümsedi,hal hatır muhabbetinden sonra evinin yanındaki parka doğru yürüdük.Yolunda ilerlemekten sakın korkma,bazen sonu yokmuş gibi görünen yollar vardır insan hayatında.Ama önü açık gibi görünen yollardan daha hayırlıdır belki dedi.Söyledikleri doğru ve etkiliydi.Evet bazen zorluklar karşısında sitem ederiz hayata ama herkes kendisi için hayırlı olanı yaşar aslında.Hem zaten yaşadığımız herşeyin bir sebebi vardır;sebepsiz çöp bile kımıldamaz.Kainattakiherşey şey belli bir düzen içinde. Yaşadığımız olaylar hikmetleriyle birlikte akıp gitmekte dedim.Kafasını sallayarak gülümsedi.

Bazen öyle bir an geliyor ki,herşeyi bırakmış herşeyden vazgeçmiş biri olarak çekiliyorum kendi köşeme.Mevlana"nın bir sözünü palaştı;"KABUĞU KIRILAN SEDEF ÜZÜNTÜ VERMESİN SANA,İÇİNDE İNCİ VARDIR".Hoşuma



gitmişti içinde bulunduğum duıruma-binaen.Sözden öze yol bulmak için insanın meşakkate evet demesi gerekir bazen.Ki, bu sayede aydınlık yarınlara yürüyebilsin.Ulaşmak istediğin bir şeyi kolay bulamıyorsan,bilmelisin ki hiçbir zafere çiçekli yollardan gidilmez.Sana düşen sadece devam etmek,sonunda göreceksin ki herşey sana feda olmuş.Pekidedim;herşey insana feda iken neden insan kendine cefa olmuş?Dedi;OKUYARAK ÖĞRENECEKSİN AMA SEÇEREK ANLAYACAKSIN...Hakikate ulaşmak için insanın ikram edenden nasibini alması gerekir.Madem öğrenmek ve anlamaktı dediği mesele,"TEK UMDEM,YEGANE UHDEM"demişyazar.Yani tek ilke daima sorumluluk,bize düşen tek mesuliyet daima kulluk.İşte tam bu noktada anlarız ki dünya dünyadan ibaret değil,anlarız ki kalacağımız yer burası değil.Denilirki;duyumsamışım ama özümsememişim,OYALANMIŞIM KALAKALMIŞIM!!.Yani ki zaman denilen ırmak,insanın keyfini çevreleyen duvarları yıkar,göz açıp kapayana kadar. Köhne bahaneleri çürütür dar vakitler ve perde iner hayatın üstüne üstüne.. Söylediklerimi şu cümleleriyle destekledi;insanoğlu deryanın içindedir ama deryayı bilmez.Ah çorak kafa ve yağmurlu gönül,aslında hep kendini arar. Susmuştum..Anlıyorumki,aradığımızın izahı için yolculuğa önce kendimizle çıkmalıyız.Saat epey ilerlemişti onunla konuşurken,hava yavaş yavaş kararıyordu.Dünyada garip bir yolcu gibi ol.. Allah"ın inayeti hepimizin üzerine olsun dedi ve hayırlı akşamlar diledi.Allaha emanet olun dedim ve eve doğru yürümeye başladım günün cezbesi sönerken.

Gölgeler toprağa çekiliyor tek tek. Güneş solgun rengini bırakıyor kurumuş dallara.Sonbaharın yaşanacağı en sakin an.Gündelik koşuşturmalar sonrasında insanın varlığının cılızlaşıp sadeleştiği demdir ikindi.Geride bıraktığım günlerde,veda ettiğim yıllarda,terk ettiğim anlarda,yaşayıp artık hatırası kalmış tablolar var sadece.Varlığımız yaşamakla ölmek arasındaki o en ince çizgide saklıdır hep.Tebrizli Şems demiştir ki;"DERYAYA YOL BULMAYA İMKANIN VARKEN NE DİYE BİR ÇİĞ TANESİNİN PEŞİNDE KOŞMAKTASIN".O zaman diyebiliriz ki,insan telaşelerinden sıyrılıp ruhunda yer ayırmalı kendine ve ötelere çevirmeli yüzünü artık... Vakit akşam,ihtiyarın da dediği gibi garip bir yolcu misali gelip geçerken sağır vakitlerin kimsesizliğinde ellerimizi sonsuzluğa bağlamak.Nefes nefes olan hayatı yeniden diriltmek rükülarda.Secde secde uyandırmak,tükeniş rüzgarlarından uzak tutamadığımız benliğimizi.Avuçlarımızda gül kızılı bir duayı,varlığımızın sahibine ulaştırmak hece hece.

Yaşamın özünü tazeledikten sonra gökyüzünü seyrederek çayımı yudumluyorum.Evleri,ağaçları,sokakları seyretmeyi severim.Geçen zamandan sonra hatıraların kaldığı yerde akşamların hep ayrı bir gizemi vardır benim için.Hayat bazen karşımızdakinin samimi bir gülümsemesinde,bazen küçük fedakarlıklarda,bazen anlam veremediğimiz garip olaylarda,bazen de uğruna üzüldüğümüz kayıplarımızdegizlidir.. Ama sonuç ne olursa olsun insan bazı alışkanlıklarını yine de bırakmaz. Şair;her zaman yaptığı gibi buzdolabını ayağıyla kapatır.Güneşe karşı durur sabahları,geceleri bir başına yıldızları seyreder,hiç bakmaz arkasına ve der ki;AldırmaReis,hayat bir gemi yürüt onu göreyim seni aldırma.En sevdiğim şiiri. Yaşamın zor günlerine rağmen bir sarmaşık gibi hayata tutunup umutla devam edenlere seslenir.

Geceye yağmur sonrası bir sessizlik hakim.Bugün de böylece geçip gitmişti zamanın hükmü ağırlaşırken. Hayat biraz gerçek biraz yalan ama hayallerin tam ortasındadır hep.Kuşkuların,korkuların,talanlarınarasındadır.Mesele,kaldığımız yerden devam etmek değildir sadece.Her seferinde duyumsamak ve özümsemektir aslında. Bahanelerin bittiği yerde,herşeyden sonra ve herşeyin başında elde ettiğimiz sonuçtur.Şimdiye razı olup uzun sandığımız yolculuğumuz sadece üç gündür;Dün,Bugün,ve Yarın...Gerisi şairin de dediği gibi ;

"Bir idamlık Ali vardı asıldı,
Kaydını düştüler mühür basıldı.
Geçti gitti birkaç günlük fasıldı,
Ondan kalan boynu bükük ve sefil,
Bahçeye diktiği üç beş karanfil...

ADALETİN BABASI

Dicle ırmağı kenarında kaybolsaydı bir koyun
Bana sorulur deyip üzülür ve ağlardın...
Konaklasa yabancı bir kervan kapında senin
Gelmesin bir zarar diye sabaha dek bakardın...
Adaletin babasıydın sen ey Ömer-ül Faruk
Şimdi sensiz inan ki yüreklerimiz buruk...
Hak için sevip yalnızca hak için buğzederdin,
Mazlumun hakkı mazluma verilmeli mutlak derdin...
Kapı kapı dolaşarak gönülleri şad ettin
Bilemeyiz kaç yürek kaç bin yürek irşad ettin
Adaletin Sariye'ye iller aşıp komut verdi.
Nihavend'dekafiri adaletin yere serdi.
Aslında senin ipek gibi yumuşaktı yüreğin,
Lakin zalimi zulmuyle boğan bir kuşaktı yüreğin...
Firavun'un iddiasından bahsetti Rahman biraz da
Boynunu vururdum onun deyiverdin namazda.
Hiddetinden tüylerin elbisenden çıkmıştı,
Sanki ruhun adaletin nuruna acıkmıştı.
Rasulullah'ın duasıyla ruhun islamı buldu,
Rasul-ü Ekrem senin için şöyle buyurdu:
Gelmiş olsa idi şayet benden sonra bir peygamber
Bu ancak ve ancak Ömer-ül Faruk olurdu.
Medine'deki hutbeni insanlar Irak'tan da duyardı
Sana tek insanlar mı kurtlar kuşlar uyardı
Yıllar sonra kurt koyuna ilk defa saldırmıştı
Çözemedi uğraşanlar bir türlü bu kördüğümü
Yalnız çoban acı bir tebessümle boynunu büktü
Anlamıştı zira o Ömer'in öldüğünü...
Sen var iken kurt koyunun yanına yaklaşmazdı
Yüreğin adaletten bir lahzacık şaşmazdı...
Şimdi gönüllerimiz hatıranı yad eder,
Sitemli dillerimiz yıllardır feryad eder,
Zalim mazlumu alır toprağa gömer
Lakin gelmez olur mu adaletli bir Ömer?
Adalet denilince gönül seni anmakta
Adaletsiz geçen her bir deme yanmakta...
Karanlıklar ancak adaletle aklanır,

GÜNEŞİ GÖRDÜM

Mevsimlerden kıştı. Ve güneş yerini soğuğa, pamuk gibi bembeyaz olan kara bırakmıştı. O bembeyaz manzara hiçbir şeye değişilmezdi. Yalnız ortada o rengarenk çiçekler yoktu. Ortalığı şenlendiren papatyalar, her ne kadar güzelliğiyle büyüleyen, ama dikeniyle de acıtan kırmızı güller yoktu. Yalnızca karı delmeye çalışan bir masum 'kardelen' vardı bembeyaz karın altında.

Kardelen ise soğuğa, kara, kışa ve her şeye rağmen, yılmadan devam ediyordu karı delmeye.

Kardan adam ise havuçtan burnu, kömürden gözleriyle etrafa bakıp bir iç geçirdi. İnsanlar ise soğuğa dayanamayıp evlerinde, sıcacık şöminenin yanında uyuyorlardı. Kardan adam ise,inanın o bile üşüyordu.

Gündüzler kısa, geceler ise uzundu. Ama zaman bu, su gibi akıp gitmişti. Ve aylardan mart olmuştu. Karlar erimeye başlamış ve mevsimlerden ilkbahar olmuştu. Ve güneşe âşık o masum kardelen, ömrü bir gün bile sürmeyen, her ne kadar güneşi gördüğünde ne kadar çok acı çekeceğini ve yapraklarının bir anda solacağını bildiği halde 'aşkım için değer' diyordu.

İlkbaharda ise diğer çiçekler hep bu kardelenin hayatından bir ders çıkararak anlatırlardı.

İçlerinden en duygulu,en içten anlatanı kırmızı güldü.Damla damla yaşlarını dökerek anlatırdı, o acıların çiçeği kardeleni.

Der ki: "O ki,her ne kadar yapraklarının bir anda solacağını,ömrünün bir anda biteceğini bildiği halde güneşe aşıktır her halukârda...O soğuk karın altında onu görmek için delmeye çalışır karı.Çırpınır,yakınır durur.Masumdur kardelen. Güneş ise acımasız.Ve işte bugün,mart ayında ben aşkı en güzel anımsatan kırmızı gül olarak,biz yapraklarımızı açarken yavaş yavaş,gülümserken hayata bir umutla,kardelendir solan,biz değil.Ve aşkı için savaşan odur,sonunda da yaprakları solarken son dakikalarında sadece şunu mırıldanır:

"GÜNEŞİ GÖRDÜM"

ADAM OLMAK

çevrende herkes şaşırsa bunu da senden bilse
sen aklı başında kalabilirsen eğer
herkes senden kuşku duyarken hem kuşkuya yer bırakır
hem kendine güvenebilirsen eğer
bekleyebilirsen usanmadan
yalanla karşılık vermezsen yalana
kendini evliya sanmadan
kin tutmayabilirsen kin tutana

düşlere kapılmadan düş kurabilir
yolunu saptırmadan düşünebilirsen eğer
ne kazandım diye sevinir, ne yıkıldım diye yerinir
ikisine de vermeyebilirsen değer
söylediğin gerçeği eğip büken düzenbaz
kandırabilir diye safları dert edinmezsen
ömür verdiğin işler bozulsa da yılmaz
koyulabilirsen işe yeniden

döküp ortaya varını yoğunu
bir yazı-turada yitirsen bile
yitirdiklerini dolamaksızın dile
baştan tutabilirsen yolunu
yüreğine sinirine dayan diyecek
direncinden başka şeyin kalmasa da
herkesin bırakıp gittiği noktada
sen dayanabilirsen tek

herkesle düşüp kalkar erdemli kalabilirsen
unutmayabilirsen halkı krallarla gezerken
dost da düşman da incitemezse seni
ne küçümser ne de büyültürsen çevreni
her saatin her dakkasına
emeğini katarsan hakçasına
her şeyiyle dünya önüne serilir
üstelik oğlum adam oldun demektir

Rudyard KIPLING

FATMA ATALAY - 11F - 6238

YÜREKLERİN GÖZÜYLE ÖĞRETMEN

Hayat,vahşi bir aslan misali saldırır.Evinden, anne kucağından ayrılan çocuklara.Çoğu zaman tutunacak bir dal bulmak gayesiyle aranır durur minik eller.Ve kurtuluşu beklerken karanlık bir kuyunun içinde bir el uzanır ve tutar minik ellerden.Sanki gerçek dünyaya ilk adımı atmak için çırpınan yüreklere ışıktır öğretmen.

Bir sonbahar günü rüzgarda savrulan yapraklar gibi dağılmış yürekleri,şefkat yağmuruyla toplar bir araya.Ürperen yürekleri gülüşüyle sıcak sesiyle okşar.Gözleri ışıl ışıl ama birazda korkarak bakar yürekler öğretmene.

Öğretmen işlemeye başlar, saf ve temiz yürekleri ilmek ilmek.her ilmeğinde alın teri ve umut vardır.Renkleri seçme imkanı yoktur ama yinede en güzel motifleri işler öğretmen.

Bahçıvandır öğretmen, dünyanın her yerinde . Yetiştirir yürekleri bataklıkta ki gül misali.

Gül yetiştiren yürektir öğretmen. Sevgi tohumları saçar yüreklere, saray bahçesinde de ,en ücra köşede de.

Ve öğretmen dalgıç gibidir, Yürek okyanusunda .Hırçın dalgalarla mücadele edip,suyun derinliklerinden inci tanesini bulup getiren.

Dedektiftir öğretmen, dünyanın her yerinde yürek arayan. Rehberdir öğretmen, en yanlış yöne gittiğimiz anda, çeker yüreğine doğruyu gösterir.

Psikologdur öğretmen en anlaşılmaz, yaramaz yüreklerin içine girmiş, sevgiyi,mutluluğu,doğruluğu öğretmiştir onlara.

VE öğretmenler kar taneleridir. Hiç biri birbirine benzemeyen, her biri birbirinden farklı.Kimisi görünürde serttir ama ufacık bir yüreğin sıcağıyla eriyiverir. Kimisi de yumuşacıktır,sanki avuçlarında pamuk varmış gibi

.Unutur mu yürek karanlıkta uzanan eli ,unutur mu işlenen en güzel motifi,yetiştirilen gülleri,bulunan inci tanelerini ve bunları yapan öğretmenleri.

Öğretmenlerin bu emeklerine karşı istedikleri tek şey başarıdır. Öğrencilerini başarılı görmek tebessümdür, mutluluğun sınırsız kapılarını açan.Haydi onlara sevgimizi gösterelim.yüreklerinde başarılara imza atalım.Sadece bugün değil ömür boyu emeklerini yaşatalım.

EMİNE TÜRKUÇAR - 12F - 9284

BİR MÜKEMMEL ....::: RAHMAN :::....

Bir mükemmel var, orda, bilinmez yerde
Sorsam da gitsem, kimse bilmez “O” nerde?
Adı kalbimde, imzası baktığım her yerde
Yalnız O çaredir bendeki bu derde.

Kavuşmak hayalidir bu, düşlediğim gecelerde
Bir Rahman ki; merhameti tam kalbimde
Tut elimden şimdi, düşerim, ben kalırsam bende
Kaldır ki toplansın aciz bedenim önünde!

ARZU BAYIR - AND 10D - 418



Bu şehrin ne havasından geçebilirsin, ne suyundan.

Vuslatı tutar yüreğinde bu şehir. Hasreti, kendi ekmeği ile besler görülmemiş gözlere, yollarından bozma. En çok bu yüzden yorulur insan. Hani yollar çıkıyordur, çözümler ulaşmaz değildir ama çıkmaz sokaktaymış, mutlu sona ulaşamaz gibi… Yangın yeridir gönülleri bu şehrin insanlarının. Yangın ki söndürmeye tâkâti kalmaz kimsenin. Mahsundur bu şehrin ağaçları, meyve vermeye korkan, dalları göğe açmış, boynu bükmüş aşktan.

Suskundur gökyüzü bu şehirde, ne ağlar, ne sızlanır, durduk yerde. Bakarsın uçsuz bucaksız maviliğine. Mavilik ki ruhunun derinliklerine kadar sızar. Deniz kadar berrak, şems kadar aydınlık, kamer kadar sadık…

Mihrapları yorgundur bu şehrin camilerinin. Senelerce hizmet etmekten, secdelere şahitlik etmekten, silinen parlaklığıyla… Bazen yeniden doğuşlara ettiği şahitlikten, bazen de eşlik ettiği son yolculuklardan muzdariptir. Yine de isyanı yoktur olmuşa ölmüşe…

Ağlamaklıdır bu şehrin aynaları. Bakmaya dayanamayan yüzlerle doludur. Aynalara yansıyan resimler, tablolar yaşanır kılar o yüzleri. Gözlerden yağan yağmurlara karışık gök gürültüleri. Bulutların karanlığına karışık güneşler.

Yüzü solgundur bu şehrin. Hastalığa mahkum olmuş, feri sönmüş gözlerinin… Çaresini, şifasını bulamamış tabiplerin ellerinde. Dertlere deva olmuş bir çare ruhlar…

Çocuktur nameleri… Masumiyetin tüm izlerini taşır benliğinde bu şehir… Bedeli ödenmemiş oyunlarda buluşur herkes. Saklambaçlarda gizlenir büyümüş hayaller. Bazen arkasından koşarsında akrebin, yelkovanın uzanamassın, dokunamazsın ki ufuklara…

Aşktan yana bembeyaz dönüşleri vardır bu şehrin… Semazenlerin gözünde, tennurelerin yangınında… Sis kokulu akşamların buğulu camları vardır bakılmaz pencerelerden.

Öyle güzel davet kokar ki bu şehir. Bazen bir yaşantıyla, bazende unutulmaz sessiz bir nidayla. Davetine icabet etmek gerek bu şehrin. O yüzden, “Gel; Ne olursan ol yine gel!”

GÖRGÜ KURALLARI

Sosyal çevrede, insanlara sevgi ve saygı kazandıran ve çoğunlukla başarılı bir hayatın gerçekleştirilmesinde de büyük etkisi bulunan görgü ve ahlak kurallarından birkaçını sıralayalım:

1-Konuşmanın ve susmanın yerini bilip ona göre kullanmak, en değerli görgü ve edep kurallarından biridir.
2-Adına moda bile deseler umumi ve milli düzene aykırı giyiniş ve davranışlar çoğunluk nazarında çirkinliktir.
3-Konuşan kişinin sözünü kesmeyiniz.
4- Konuşmada acele etmeyiniz, düşünmeden konuşmayınız.
5- Görüşeceğiniz kişilere önce selam veriniz.
6-Evinize, iş yerinize Allah'ın yüce ismini anarak girip çıkınız ve önünüze gelenleri tebessümle selam veriniz.
7-Yemeğe Allah'ın ismiyle başlayınız keza hamd ve şükür ile bitiriniz.
8-Yemeğe ve söze büyüklerden önce başlamayınız.
9-Her yer ve zamanda temizlik ve kıyafetinize azâmi önem gösteriniz.
10- Her yemekten önce ve sonra ellerinizi ve ağzınızı yıkayınız, dişlerinizi misvaklayınız.
11- Hakkınız ve emeğiniz olmayan hiçbir şeye göz dikmeyiniz, sahip çıkmayınız.
12-Kimsenin ayıbını ve gizlisini araştırıp başkalarına yaymayınız.
13-Daima büyüklerinize saygılı küçüklerinize merhametli olunuz.
14- Yaşlı ve sakat insanlara , küçüklere gereken heryerde yardımcı olunuz.
15,Ev ve sokaklarınızı kirletmeyiniz.
16-Cemiyet düzenini bozmayınız.
17-Daima komşularınız, akrabalarınız için, vatandaşlarınız ve insanlık için faydalı olunuz. Yardım ve iyilik etmenin yolunu bulunuz ki insan hayır için yaratılmış üstün bir varlıktır.

Türkçe'si Varken Neden ?

GÜZEL TÜRKÇEMİZE SAHİP ÇIKALIM

Kriter – Ölçüt
Spesiyal – Özel
Libero – Son Adam
Depresyon – Ruh Çöküntüsü
Skor – Durum, Sonuç
Ağrasif – Sinirli
Aksiyon – Eylem
Performans – Başarım
Polemik – Tartışma

Sempatik - Sevimli
Euro – Avro
E- Mail – E- Posta
CV – Özgeçmiş
Okey – Tamam
Link – Bağlantı
Perspektif – Bakış Açısı
Partner – Eş
Departman – Bölüm
Karizmatik – Etkileyici

Kampüs - Yerleşke
IceTea – Buzlu Çay
Limit – Uç sınır
Ego – Benlik
Transfer – Aktarım
Part-time – Yarı Zamanlı
Full-time – Tam gün
Slayt – Yansı
Byebye - Hoşça kal

Monoton - Tekdüze
Full – Tam, dolu
Show – Gösteri
İmitasyon – Taklit
Adisyon – Hesap fişi
Online – Çevrim içi
Absürd – Saçma
Sponsor – Destekçi
Vize sınavı – Ara sınav
Final Sınavı – Genel Sınav

ELİF YERLİKAYA - AND 10D - 532

Yüreğim Çıkmaz Sokaklarda Bu Gece

Yüreğim çıkmaz sokaklarda bu gece
Çaresizlik, kadar yazılıyor her hece
Umudumun çiçekleri soluyor kalbimde
Muhtaç kalıyor ruhum bir damlacık rahmete

Gönlüm yorgun, zihnim tembel bu gece
Geçmişin uğultusu tırmalıyor beynimi ince ince
Durma yerinde yelkovan karşı koyma zamana
Kapadım gözlerimi bilmesin zaman görmesin mekân

Her köşe başı veda, kucak açıyor elveda
Sensiz bir fısıltıymış vefa, sadakat, sevda
Mânâdan ayrıldı benliğim merhaba madde
Kaydı ellerimden arzu, yüzümden mahrum gülümseme

Can mahmur, akıl biçare, şuur kimsesiz
Bir geçmiş sıhhatli o da boş, vakitsiz, gereksiz
Uzun duvarlar örülü gelecekte çıkmak güç, zahmetli
O aşılmaz duvarları geçmeye ayaklarımın yok mecali.

VATANIMA MEKTUP



Sevgili Vatanım, canım benim. Ben bu mektubu arkadaş olarak sana yazıyorum. Arkadaşım seni öyle özledim ki havana, gecenin karanlığına, güllerin ışığına ve yağmuruna hasretim. Bir gece düşünmeye başladım, niye seni öyle savaşın içinde bıraktım? Niye düşmanların eline bıraktım? Güzelliğini bozdular. Çok zor bir durumdasın, ben senden gelen haberleri duydukça çok üzülüyorum. Artık dayanamıyorum senin haline. Hiçbir şey yapamıyorum. İnsanın vatanına sahip çıkamaması ne kötüdür diye düşünüyorum.

Biliyorum sen benden üzgünsün, affet beni. Allah'a dua ediyorum senin için. Bir gün gelecek Allah zalimlere büyük bir azap verecek. Allah'ın emanetinde ol. Arkadaşım benim…

Sevgili Arkadaşın,
MINTAHA MALLA - 11-A -1510
(Suriye'li öğrencimizin vatan özlemini belirttiği satırları)

NASİHAT

Dinle sana bir nasihat edeyim
Sınavdan sözlüden zayıfı alma
Bir notun düşük gelince
Hocalara el açıcı olma

Sınıfta konuşma dersini dinle
Sen hocanın dediğinden başkasını bilme
Dersini çalış oyunlara gelme
Hiç çalışmayıp sınavda kopyacı olma

Kızlara hep torpil geçilse de
Etkinliklere hep onlar gitse de
Haksızlık hep bize olsa da
Sen sus sabret isyankâr olma

Bazı dersler sıkıcı geçse de
Derslerde hep uykun gelse de
Bu derslerin hepsi canına yetse de
Derslerde uyuyup uykucu olma

Hocaların hiçbiri ayrı muamele etmez
Ödevini nasıl yapsan bu onlara yetmez
Bu iş her zaman böyle gitmez
Hocaların gözünden düşücü olma

Bütün kitaplar sanki bana yabancı
Derslere girmekse ayrı bir sancı
Sınavlar hep düşük bu kaçıncı!
Düşük alıp derslerden kalıcı olma

18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Programı

18 Mart 1915 Çanakkale Deniz ve Kara savaşlarının 98. Yıldönümünde Çanakkale'de şehit olan aziz büyüklerimizi anmak üzere her yıl olduğu gibi bu yılda anma programı düzenledik.





Mehmet Efe Okulumuzda





Değerler eğitimi projesi kapsamında okulumuzda yürütülen çalışmalarda Mehmet Efe okulumuz öğrencilerine sevgi, saygı ve hoşgörü başlıklı bir sunum yaptı.

Okulumuzda İLMİHAL yarışması düzenledik...



Okulumuz öğrencilerine temel ilmihal bilgilerini kazandırmak, günlük hayatlarında akaid, ibadet, muamelat, aile hukuku ve feraiz hususlarında ışık olması için ilmihal yarışması düzenledik.

Düşünce Koç'u Münir ARIKAN Okulumuzdaydı



Dünyanın ilk düşünce koçlarından biri olan ve verdiği seminerlerle hayata ve kişisel gelişime yönelik farklı bakış açıları sunan Münir ARIKAN Ensar Vakfı Konya Şubesinin organizesinde okulumuza gelerek öğrencilerimize seminer verdi.

Prof. Dr. Saffet KÖSE Okulumuzda...



Okulumuzda yürütülen Değerler Eğitimi projesi kapsamında öğrencilerimize sunum yapmak üzere okulumuza davet ettiğimiz Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Hukuku Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Saffet KÖSE öğrencilerimize "Güzel Ahlak" konulu bir seminer verdi.

Öğretmenlerimize yemek ikramı







Artık gelenekselleşen ve her 24 Kasım günü okul idaremiz tarafından öğretmenlerimize yönelik verilen Konya Pilavı ikramı bu yılda gerçekleşti. 24 Kasım öğretmenler günü anısına okulumuz öğretmenlerine verilen yemekte birlik beraberlik adına güzel görüntüler oluştu.

Geleneksel Aşure İkramımız





Her yıl geleneksel hale getirdiğimiz aşure ikramımızı bu yıl yine yaptık. Tüm camiamızın katılımıyla gerçekleştirdiğimiz aşure etkinliğimizde hiç şüphesiz en büyük pay aşuremizi pişiren okulumuz aşçılarınındır. Emeği geçen herkese teşekkür ediyor, afiyet olsun diyoruz.

Hutbe Okuma Yarışmasında Konya 1. siyiz.





Konya'da bulunan İmam Hatip Liseleri arasında 14 ilçe birincisinin katıldığı yarışmada; 79,286 puan ile okulumuz öğrencisi Abdurrahman DOĞAN 12K 9617 Konya birincisi oldu.

YGS Şampiyonlarımızı Ödüllendirdik.

2013YGS'de (Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı) çeşitli puan türlerinde Okulumuzda İlk 10'a giren öğrencilerimize Okul Yönetimimizce başarılarından dolayı teşekkür edilerek çeşitli hediyeler takdim edildi. Öğrencilerimizi tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.

İngilizce Meal Yarışmasında da Yine Biz Vardık.



İlahiyat Fakültesi ile birlikte Okulumuzun da içinde bulunduğu 4 İmam Hatip Lisesinin organizesinde gerçekleştirilen Liseler arası İngilizce meal yarışmasında okulumuz Konya'da bulunan ve yarışmaya katılan 24 lise arasından Konya 6. sı olarak finallere katılmaya hak kazandı. Bireysel başarıda okulumuz öğrencisi Zehra ÖNCÜL Konya 2. Si oldu.



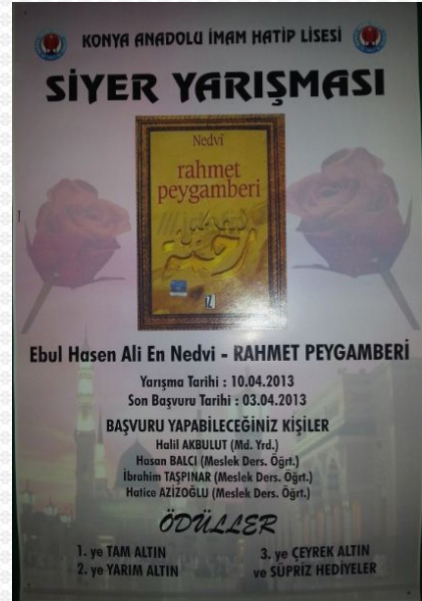


Yuvaya hasretin sesi NEY...



Okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal aktivite ve sanatsal çalışmalar kapsamında açmış olduğumuz Ney kursumuz 3 grub halinde haftada 3 gün öğrencilerimizin yoğun katılımıyla gerçekleşiyor.

Siyer-i Nebi Bilgi Yarışması



Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v)'in hayatını daha iyi öğrenmek, anlamak, anlayınca anlatmak ve O'nun hayatından yaşantımıza kesitler aktarmak için okulumuzda Siyer-i Nebi Bilgi Yarışması düzenlendi.

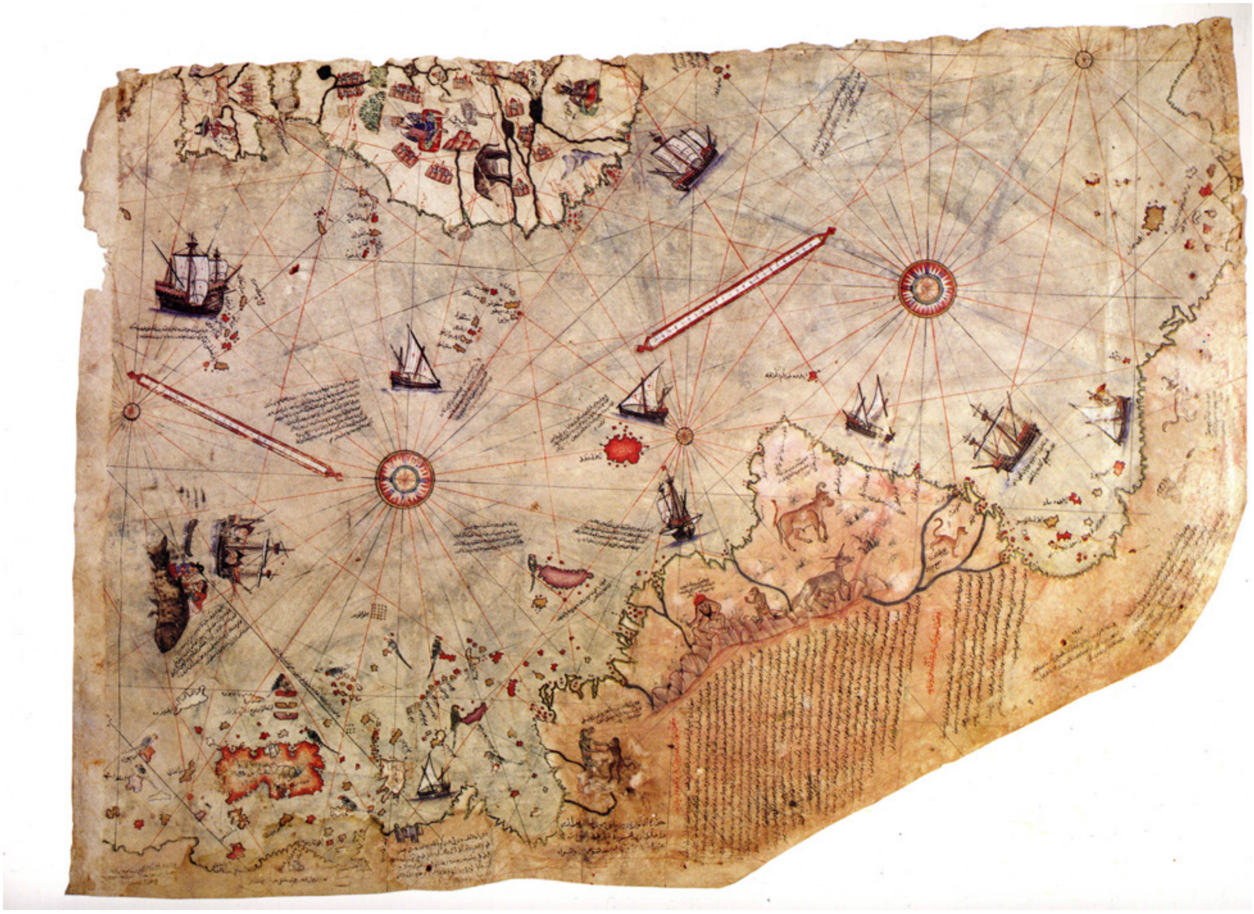
Tarihin Gizemli Yüzü ; PİRİ REİS

Asıl adı Muhyiddin Pîrî Bey'dir.1465 yılında Gelibolu da doğdu.Amcası Kemal Reis ile Gırnata'da Endülüs halkını katliamdan kurtaran denizci olarak da tanınan Pîrî Reis tarafından 1513 yılında yapılan Dünya Haritası, insanlık tarihinin hatırlanması gereken önemli kazanımlarından biridir

Amcasıyla birlikte Osmanlı Devleti'nin hizmetine girdi.1511'de amcasının ölümü üzerine Gelibolu'ya çekilerek Kitab-ı Bahriye (Denizcilik Kitabı) üzerinde çalıştı. 1517'de ilk çizdiği haritayı I. Selim'e (Yavuz) sundu. 1521'de Kitab-ı Bahriye'yi tamamladı.1525'te Kitab-ı Bahriye'yi yeniden düzenleyerek I. Süleyman'a (Kanuni) sundu.1528'den sonra güney denizlerinde görev yaptı. Portekizlilerin Aden'i alması üzerine Süveyş'teki Osmanlı donanmasına kaptan olarak atandı.Piri Reis komutasında yapılan bu seferlere Osmanlı Tarihi'nde Hint Deniz Seferleri denir.1554 yılında Donanmayı Basra Körfezi'nde bıraktığı için sefer sırasında kendisinden yardımını esirgeyen Basra Valisi Kubâd Paşa'nın da girişimleriyle suçlu görülerek idam edildi. Büyük bir denizci olduğu kadar büyük bir



haritacı olan Pirî Reis, korsanlık günlerinden başlayarak gezip gördüğü yerleri yabancı kaynaklardan da yararlanarak tarihi ve coğrafi özellikleriyle birlikte kitabında anlatmış ve haritalarını çizmiştir. Kitab-ı Bahriye'nin nazımla yazılan ve denizcilikle ilgili tüm bilgilerin toplandığı başlangıç bölümünde, genel açıklamalardan sonra Ege ve Akdeniz adaları tanıtılarak, denizle ilgili gözlem ve deneyim önemi vurgulanır. Fırtına, rüzgâr çeşitleri, pusula ve haritanın tanımından sonra dünyayı kaplayan denizler ve karaların oranı belirtilir. 1528'de çizdiği ikinci haritasından günümüze kalan parça, büyük bir dünya haritasının kuzey batı köşesi olup Atlas Okyanusu'nun kuzeyini, kuzey ve orta Amerika'nın yeni keşfedilmiş kıyılarını ve Grönland'dan Florida'ya uzanan kıyı şeridini içerir. Adalar ve kıyılar son keşiflere dayalı olarak daha doğru çizilidir. Keşfedilmeyen yerler ise beyaz bırakılarak, bilinmediği için çizilmediği belirtilir. İlk haritadan daha büyük ölçekli ve gelişkin olan ikincisi, teknik





olarak döneminin en ileri örneğidir.Bugün Topkapı Sarayı Müzesinde bulunmaktadır. Bu harita bir takım gizemleri de içinde barındırmaktaydı.Günümüz bilimi ışığında bu harita incelendiğinde Piri Reis yoksa uzaylımıydı gibi düşüncelere kapılmamak elde değil.

Neden mi ?Alın size nedenler;

•1840 yılında keşfedilen Antarktika kıtası 1513'te zirveleri ve sıradağları bile şaşılmayacak şekilde

•çizilmiştir.

•1957 yılında keşfedilen Antarktika Sıra dağları orjinalina uygun yerlere birebir çizilmişti.

•Harita, Grönland'in buzul altı topografik haritasını da gösteriyor.

•Arjantin'le başlayan Güney Amerika kıtasının Antarktika'nın bir uzantısı olduğu ortaya konulmuştur.

•Arjantin uzaydan bakıldığında 47 derece sağa kıvrık gözükür. Piri Reis bugün bile haritalarda dik olarak (yanlış) çizilen Arjantin'i bu açıyla birebir çizmiştir.

•Harita, dünyayı uzaydan görünüyormuş gibi çizilmiş. Bu iddia ise dünya dışı savına atfediliyor.

•Harita 1513'te Avrupalıların sahip olduğundan çok daha fazla detay içeriyor. Öyle ki İspanyol komutan Pizarro henüz Peru'yu keşfetmemiş olmasına rağmen Piri Reis Ant Dağları'nı nasıl biliyordu?

•Cebelitarık Boğazı adeta uzaydan görülür gibi verilmiştir.

•Atlas Okyanusu 'ndaki adaların çoğu doğru şekilde çizilmiş, yıldız koordinatları işlenmiştir.

•Okyanus rüzgârları bugünkü ana hava akımlarıyla örtüşür şekilde haritaya işlenmiştir. Rüzgâr alınan yönler bile gemi maketleriyle şekillendirilmiştir.

•Günümüzde koordinatları belirlemek için kullandığımız enlem ve boylam çizgileri paralel ve meridyenler olarak da biliniyor. Meridyenler iki kutupta birleşiyor. Oysa Piri Reis'in haritalarında enlem ve boylam çizgileri yerine, istikamet açılarıyla kilit noktalarda birleşen farklı çizgiler kullanılmış. Bu çizgiler "Enerji Izgaraları" olarak adlandırılıyor. Yani çizgilerin birleştiği kilit noktalar, dünyanın belirli enerji merkezlerini simgeliyor.

Piri Reis'in haritasının koordinat çizgilerinden, topografik detaylara kadar birçok sıra dışı bilgiye sahip olması harita bilimcilerinin hala en çok merak ettiği konu.

2011 yılında Paris'te düzenlenen "36. UNESCO Genel Konferansı"nda 2013 Yılı, Pîrî

Reis yılı olarak kabul edildi.

Türk Milletinin bir evladı olarak Piri Reisin adını her duyduğumda bir farklı neşeyle gurur duyuyorum ,ölümü hatırladıkça bir o kadar derin üzülüyorum,İçimizden yeni Piri Reisler çıkması dileğiyle...



MUSTAFA KARANFİL - 12/J - 9726

TARİH TEKERRÜRDÜR

Tarih, bir bilgi kaynağı, bir öğretmendir. Öyle bir öğretmen ki; geçmişteki olayları yer ve zaman bildirerek anı yaşatırcasına anlatır. Tarih tüm insanlığın hatıra defteridir. Cevdet Paşa der ki: "Tarih bir pusulaya benzer. Tarih bilmeyen devlet adamı, pusula okuyamayan kaptan kadar tehlikelidir."

Bir devlet adamı o tarihi inceleyip okumaz, anlamaz, kavrayamazsa ve geçmişte yapılan yanlışlıkları tekrarlarsa, pusula okuyamayan kaptanın sularda kaybolduğu gibi o da devletiyle birlikte yok olup gider.

Tarihi okumak geleceği sulamak gibidir. Tarih sadece geçmişten ibaret değildir. Şimdiyi ve geleceği de kapsar. İbn Haldun der ki: "geçmişle gelecek iki su damlası kadar birbirine benzerler." Geçmişle gelecek arasında koparılmaz muhteşem bir bağ vardır. Geçmiş geleceğin aynasıdır. Mehmet Akif der ki:

Geçmişten adam hisse kaparmış... Ne masal şey!

Beş bin senelik kıssa yarım hisse mi verdi?

Tarihi "tekerrür" diye tarif ediyorlar;

Hiç ibret alınsaydı tekerrür mü ederdi?

Hakikat o ki; şimdiyi anlamak ve yorumlamak için, geçmişi çok iyi bilmek gerekiyor. Özellikle ve öncelikle Peygamberler tarihini... Çünkü Allahu Teala insanlara, nasıl yaşamaları gerektiğini, nasıl mutlu olacaklarını Peygamberleri aracılığı ile bildirir. Peygamberler dünyadan göçtükten sonra insanların yaptığı hataları, Allah'ın emirlerine karşı gelmelerini böylece kendi azaplarını hazırladıklarını görmüyor muyuz? Şimdiki bir çok Müslüman devletin hali de aynı değil mi? Hayatımızı düzene koymamız, izzet ve şeref içinde yaşamamız için Allah (cc)'ın gönderdiği yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'e, niçin yasaların esası olarak uyulmuyor da insanların kendi çıkarları doğrultusunda yaptığı yasalara uyuluyor? Beşeriyetin acziyeti gün gibi aşikar değil mi? Yüzyıllardır beşeri sistemlerin noksanlığı, getirdikleri ve götürdükleri apaçık ortada dururken bu yönelimin anlamı nedir? Tarihi gercek tarihten okuyabilsek keşke.. Tarihçilerin tahribine uğramış da olsa elimizde bulunan tarih, Kur'an'sızlığın noksanlığını doğruluyor.

Tarihin tekerrürüne razı olmak yerine tarihi tefekküre davet ediyorum sizleri... Fatih Sultan Mehmet Han'ın "Gölgelerin Gölgesi" olarak nitelendirdiği tarihi tüm hatlarıyla araştırmaya... Bütünü görmeye ne kadar ihtiyacımız olduğu konusunda hemfikiriz sanıyorum.

Tarihe ne kadar ihtiyacımız olduğunu anlamamız ve ders almamız dileğiyle...

NİYE VAZGEÇMEMİŞ ?

Edisonun, üzerinde çalıştığı elektirik ampulünün içine koyacağı tel için 200' den fazla maddeyi denediği söylenir. Bir gün kendisine :

-Bugüne kadar 200'den fazla maddeyi denedin, yinede başaramadın. Niye bu işten vazgeçmiyorsun? Denilmişti.

-Edison'un cevabı düşündürücüydü:

--hiç de değil! Ben 200 maddenin ampül teli olarak kullanılmayacağını keşfettim. Yakında ampülü ışıklandıracak teli de bulacağım.

-Başarının önnüdeki en büyük engel, yılgınlık ve kararsızlıktır. Azimi ve kararlı olmak, başarının temel şartıdır.

İNSAN SÜNGER GİBİ OLMALI

Bir toplantıda Edison'a büyük bir mucit olduğu için iltifatlar ediliyordu. Edison kendisine iltifatlar yağdıran kimselere şu açıklamayı yaptı:

-Beyler ben iyi bir süngerim. Çevremdeki fikirleri emer ve kullanırım. Fikirlerimin büyük bir kısmı onlarını kullanmasını bilmeyen başkalarınındır.

-* İnsan süngerin suya aç olması gibi, bilgiye ve fikire aç olmalıdır.

KOCASINI ZİRVEYE TAŞIYAN KADIN

Amerika'nın en büyük romancılarından NathanielHawthorne şöhret ve başarısını karısına borçluydu.

Hawthorne, işinden çıkarılmıştı. Parası yoktu. Ailesini nasıl geçindireceğini bilmiyordu.

Durumu anlattığında karısı Sophia, bir çekmeceden bir torba para çıkardı. Kocasına:

Otur, şaheserini yazmaya başla. Ben senin bir şaheser ortaya koyacağına inanıyorum. Bunu için, bir gün işimize yarar düşüncesi ile senin ev masrafı için bana her hafta verdiğin harçlıkların bir kısmını biriktirdim. Bu para bize bir sene yeter, dedi.

Hawthorne, hemen yazmaya başladı ve Amerikan edebiyatının en büyük romanlarından biri böylece ortaya çıktı.

ÇOK KİTAP OKUMANIN FAYDASI NE?

Amerikalı eğitimci ve felsefeci John Dewey'e 90. Doğum gününde bir gazeteci şu soruyu sormuş:

Okuduğunuz bunca kitabın size ne faydası oluyor?

John Dewey, bilge ve kültürünün artmasını kastederek:

Dağlara tırmanmama yardım ediyor, cevabını vermiş.

Gezetecifilizofun bu cevabından bir şey anlamamış ve:

Dağlara tırmanmak mı? Dağlara tırmanmanın ne faydası var? Demiş. Filozof gazeteciye şu açıklamayı yapmış:

Tırmanacağınız diğer zirveleri görebilmek için, dağlara tırmanmak gerekir. Bundan vazgeçtiğiniz an, kaç yaşında olursanız olunuz, yaşamınız sona ermiş demektir.

TARAFTARI KİMMİŞ?

Napolyon Bonopart'a karşı ayaklanmaya girişen General Malet' e mahkeme başkanı sormuş:

Taraftarlarınız kimlerdi?

Generalin cevabı enterasan olmuş:

Başarsaydım, en başta siz!

BOŞ KALMAYA GELMEZ

Uzun bir ömür süren ve hayatının her anını çalışarak geçiren Süheyl Ünver' e, ileri yaşta iken bazı dostları latife kabilinden sormuşlar:

Azrail sizi unuttu mu yoksa?

Süheyl Ünver'in cevabı şöyle olmuş:

Hayır Azrail ile yakından görüştük. Bana dediki:

" Boş bulursam götürürüm."

Başarılı, olmanın koşulu, hayatı dolu dolu yaşamak, ömründe değerlendirilmemiş zaman dilimine mümkün mertebe yer vermemektir.

SAMAN YERİNE GÜL

Meşhur eski Yunan şairi Pihdaros, antik medeniyetin zirve noktasında iken yaşamış olmasına rağmen, cemiyetin bozukluğunun, kendisinin yeterince anlaşılamadığını şu sözlerle ifade etmiştir:

Meğer ben, bir ömür, katırlarının yemliğine saman yerine gül doldurmuşum.

*Bir ilim ve sanat adamı için, layıkıyla anlaşılmamak, kendinin anlayacak muhatab bulamamak kadar zor gelen bir durum yoktur.

TAŞ KAFA-BOŞ KAFA-HOŞ KAFA

Harun Reşid'in meczup mürşidi Behlül-ü Dana, birgün pazara üç tane kuru kafa getirerek satmaya başlamış.

Kaça satıyorsun? Diye soranlara da:

Biri bir paraya, biri on paraya, biride ağırlığınca paraya, demiş.

Ey Behlül! Bu fiyat farkları neden? Diye soranlara, şu açıklamayı yapmış:

Birincisi, taş kafadır; en ucuzudur. Çünkü hiç öğüt dinlemez

İkincisi, boş kafadır; öğüt dinler, ama tutmaz.

Üçüncüsü ise, hoş kafadır. Hem dinler, onunla amel eder, hem de başkasına öğretir, bunuda ağırlığınca paraya veriyorum.

TARİHSEL DEĞERLER

KONYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ BEDESTEN PROJESİ YÜKLENİCİSİ GÖKALP PROJE MÜŞAVİRLİK FİRMASI YÖNETİCİSİ VEYSEL DEMİRTAŞ İLE "TARİHSEL DEĞERLER ÜZERİNE" SÖYLEŞİMİZ





Muhammed Emin DEVECİ: Merhaba Veysel Bey, okurlarımıza kendinizi tanıtır mısınız?

Veysel DEMİRTAŞ: Merhaba, hayatı şantiyelerde geçmiş bir babanın oğluyum. Aslında ailemizin bütün bireyleri inşaat işleriyle uğraşıyor desek yalan olmaz. Kardeşlerimle birlikte aynı işletmede çalışıyoruz. İnşaat Mühendisiyim evli 2 Çocuk babasıyım.Aslen El-Aziz'liyim. Ankara'da yaşıyorum.

Muhammed Emin DEVECİ: Genelde restorasyon işleriyle mi uğraşıyorsunuz.

Veysel DEMİRTAŞ: Evet, firmamız inşaat sektöründe pek çok farklı iş yapıyor ama ben özellikle restorasyon işleriyle uğraşmayı seviyorum. Hem proje hem de uygulamalarını…

Muhammed Emin DEVECİ: Bunun özel bir sebebi var mı?

Veysel DEMİRTAŞ: İnsanların nasıl ruhu varsa binaların, yapıların da vardır. Restorasyon işi mekânların ruhuyla alakalıdır. Köhne, yıkılmaya yüz tutmuş, unutulmuş tarihi bir binayı ayağa kaldırmak geleneği yaşatmak demektir. Orayı geçmişte yapanların, orada yaşayanların, kullananların bir parçası siner o mekanlara. Yedi yüz yıl boyunca içinde namaz kılınan, dua edilen, niyaz edilen bir caminin duvarlarında, sıvalarında bunların şahitliği vardır. Bunu anlamayan, hissetmeyen eller dokunmamalıdır o duvarlara. Gelenekli binalarda nefes almak bile çok ayrı bir keyiftir. Tarihi ayağa kaldırmak, medeniyeti ayağa kaldırmaktır. Bugünü, geçmişten ayrı düşünmek, boşluğa düşürür insanı. Oysa, bizi biz eden en önemli arter geçmişimizle olan bağımızdır. Tarihsel değerlerimize sahip çıkmışlığımızdır.

Muhammed Emin DEVECİ: Konya'da hangi faaliyetlerde bulunuyorsunuz?

Veysel DEMİRTAŞ: Konya Büyükşehir Belediyesi'nin, bana göre asrın projesi diyebileceğim,"Bedesten Sağlıklaştırması Projesi'nde yüklenici firmada görev yapıyorum.

Muhammed Emin DEVECİ: Asrın projesi derken?

Veysel DEMİRTAŞ: Çünkü yıllarını bu işe vermiş bir teknik eleman olarak söyleyebilirim ki; Dünya üzerinde bu çapta ve bu büyüklükte başka restorasyon projesi yok. Başından sonuna kadar dev bir proje. Öncelikle böyle kompleks bir projeyi tasavvur edip, bunun mümkün olacağına inanan vizyon sahibi insanlara şükran borçluyuz. Herkes, "olmaz", "mümkün değil", "altında kalırsınız" derken Yaradana sığınarak bu işe girişenlere, bu yolda emeği geçen herkese teşekkür ve takdir borcumuz var. Diğer taraftan Konyalı da bu hizmeti ziyadesiyle hak ediyor.

Bedesten büyüklüğünde olmasa bile belli büyüklükteki İşleri genellikle Bakanlıklar gerçekleştirir. Mesela biz şu anda İstanbul'da Kültür Bakanlığıyla Ayasofya Camii'nin de restorasyonunu yapıyoruz. Yapılan bu yatırım, harcanan bu emek





inşa Allah yüz yıllarca ayakta kalacak.

Muhammed Emin DEVECİ: Proje ile ilgili biraz bilgi verebilir misiniz?

Veysel DEMİRTAŞ: Bedesten 95 000 m2'lik bir koca bir alan. Büyükşehir Belediyesi burada 40 adet sokağa bakan 84 sokak cephesi düzenlemesi ile birlikte toplam 2.687 adet dükkânda da düzenleme yapıyor. Ayrıca Konya tarihi açısından önem taşıyan KapuCamii, Aziziye Camii, Bulgur Tekke Mescidi, Mecidiye Han, Ahmet Efendi Hamamı, Nakıp Hacı İbrahim Han gibi tescilli yapılar da proje kapsamında yer alıyor. Düşünsenize Kapu Camii gibi bir yapıda çalışmak ne büyük bir şeref. Dokunurken bile neler hissettiğimizi tahmin edersiniz. Yakın zamanda kaybettiğimiz Konya'nın manevi önderlerinden Tahir Büyükkörükçü Hocamızın vaaz ettiği camiye hizmet ediyoruz. Arkamıza dönüp baktığımızda, Kapu camiine hizmet etmiş olmanın onurunu da yaşıyoruz. Sizlerin gelecekte gelenekleri öğrenebilmesi, atalarımızın ortaya koyduğu eserleri tanıyabilmesi için çekiliyor bu emekler. Tabi biz sadece Bedesten'den bahsediyoruz ama bu proje "Mevlana Kültür Vadisi" olarak ifade edilen devasa büyüklükteki bir projenin içinde yer alıyor. Yol yapmak, köprü yapmak, yeni binalar yapmak, parklar inşa etmek elbette önemli; ama tarihi mirasa sahip çıkmak bu topraklar üzerinde yaşayan herkesin sorumluluğu.

Muhammed Emin DEVECİ: Konya'yı nasıl buluyorsunuz?

Veysel DEMİRTAŞ:

Konya güzel bir şehir; ticaretin, ekonominin ve ahlaki değerlerin çok yüksek potansiyelini barındıran kadim bir başkent. Ben "Konya'da yaşamak ayrıcalıktır" görüşüne katılanlardanım. Bedesten Projesi Konya açısından ne kadar hayatiyse vatandaş Veysel DEMİRTAŞ açısından da bir o kadar hayati önem taşıyor. Konya tanıdığım bildiğim bir şehirdi ancak Konya'da yaşamak çok farklı bir duygu, hele Bedesten Sokaklarında dolaşmak bambaşka. Bazen tarihi çarşıyı adımlarken buralarda Hz. Mevlâna'nın dolaştığını düşünüyorum. Ne büyük bir lütuf. Okulunuzun kurucusu Hacı Veyis Zade Hazretleri ile ilgili pek çok anı saklı Bedesten'de, esnaftan onları dinleyince yaptığımız işle iftihar ediyorum. Ama başta belirttiğim gibi bu cesaret, bu gayret Başkan Tahir AKYÜREK'den geliyor, neticede biz sadece yüklenici firmayız,hakkı teslim etmek lazım.

Muhammed Emin DEVECİ: Hacı Veyiszade Hocamız ile ilgili neler anlatılıyor?

Veysel DEMİRTAŞ:

Hemen aklımda kalanı aktarıvereyim. Hazret esnafla selamlaşır, hal hatır sormadan geçmezmiş. Ancak kaldırımı işgal eden, vatandaşın gelip geçtiği yere mal veya eşya koyanlara selam vermezmiş. Bunu bilen esnaf Hocaefendi'nin selamından mahrum kalmamak için edebe riayet eder, kaldırımları, sokakları işgal etmezmiş. Yani bu gün zabıtayla yaptıramadığımız işi, Mübarek bir selamla çözermiş. Aslında sizler o büyük şahsiyetin torunlarısınız. Bedesten'de küçük bir araştırma yapıp bu güzel davranışları tespit edip yayınlayabilirsiniz. Bana bir şey düşerse seve seve projenize destek veririm.

Muhammed Emin DEVECİ: İnşa Allah. Son olarak İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatipliler ile ilgili düşünceleriniz.

Veysel DEMİRTAŞ:

İmam Hatip Lisesi demek rüzgara karşı yürüyen insanların çatısı demektir. Ölçüsünü ve gücünü Allah'tan alanlar mezun olur bu okullardan. Belki de bu yüzden çok cesurdur İmam Hatipliler. Ben öyle birini tanıyorum. Türkiye Cumhuriyeti'nin gelmiş geçmiş en cesur Başbakanını, Siz de tanıyorsunuz değil mi?

Muhammed Emin DEVECİ: Elbette; Recep Tayyip ERDOĞAN

Veysel DEMİRTAŞ: Eyvallah. Kim bilir benimle bu hoş sohbeti yapan kardeşim, 2023'de Türkiye Cumhuriyeti'ni yeni ufuklara taşıyacak İmam Hatipli Başbakan olur! Ne dersiniz?

Muhammed Emin DEVECİ: İnşa Allah. Bize bu röportaj imkânını verdiğiniz için çok teşekkür ederim.

Veysel DEMİRTAŞ: Benim için çok keyifli bir sohbetti, bu vesileyle bütün öğrenci kardeşlerime, öğretmenlerinize ve okurlarımıza saygılar sunuyorum.

KORE GAZİSİ İLE HASBİHAL

Kore gazisi Nevzat Koca bizi o günlere götürüyor. Başından geçenleri bir bir bize anlatıyor. İlginç olaylardan bahsediyor. Haydi; hep beraber dinleyelim.Adım Nevzat Koca, 1932 yılında Kars'ın Arpaçay ilçesinde doğdum. 1950 yılında askerliğim başladı. 1950 yılında Kore'ye çıkartma yapılacağı kararı alındığında ben henüz 18 yaşındaydım. İkinci dünya savaşında Almanya, İtalya ve Japonya müttefik oldular.



Almanlar Avrupa'nın doğusuna kadar işgal ettiler. Çok geçmeden Almanlar yenilmeye başladı. Savaşın son günlerinde Türkiye Almanya'ya savaş ilan etti. Bunun sebebi Türkiye'nin Birleşmiş Milletler teşkilatına üye olmak istemesiydi. Almanya savaşı sona erdikten sonra 1950 yılında Kuzey Kore komünist bloktan yardım alarak Güney Kore'ye saldırdı. Komünist blok Kuzey Kore'ye bu yardımı yapınca Kapitalist blok Güney Kore'ye yardım kararı aldı. Yardım kararı alan 16 ülkeden Türkiye 5000 kişilik bir tugay ile yardım edeceğini söyledi. İlk tugay 1950 yılında hareket etti. Cephede Türkiye askerinin gücü fark edilince Türkiye'den tekrar asker istediler. O dönemde Türkiye 'de DP Hükümeti vardı. Cumhurbaşkanı Celal Bayar idi. Kore'ye Blackboard isimli Amerikan gemisiyle gittik. Gemide 1500 Türk askeri, 800 Amerikan askeri ve 400 Yunan askeri vardı. Yolculuğumuz 29 gün sürdü. Yolculuğun ilk on beş günü güzel geçti. On beş günden sonra Yunan askerleri şımarıklık yapmaya











çalıştılar olay büyümeden subaylar tarafından çözüldü. Japonya'da 800 Amerikan askeri indirildi. Kore'nin Pusan ilinde karaya çıktıktan sonra kalacağımız kışlaya geçtik. Kışlada iki gün kaldık üçüncü gün cepheye gidecektik. Üçüncü gün trenlerle yola çıktık. Bir ovada bizi indirdiler. Oradan askeri cemselerle cepheye vardık. Cepheye varana kadar elimizde hiçbir silah yoktu. Oraya varınca silahları aldık. ABD silahları karşılayacağını söyledi fakat silahların parasını Türkiye'den aldı.

Türkiye Kore'de üstün başarı gösterince diğer ülkeler ona rağbet ettiler böylece Rusya 'da Türkiye üzerindeki iddialarından vazgeçti. Cephede yakın yerde destek hizmeti görürken ben topçuydum. Bir tabur topçu olarak gitmişti. Bir taburda üç batarya vardı her bataryada ise 6 top vardı. Ben bataryada nişancı idim. Bize verilen koordinatlara göre hedefleri vuruyorduk. Bir ara çok yoruldum ve uyku tulumuma girerek yattım. Gözümü kapattım tam uykuya dalarken birden büyük bir patlama oldu ben yerimden fırladım üzerim kanla ıslanmıştı elimi gözüme götürdüm gözümden kanlar akıyordu. Gözümü pamuklarla kapattım. Bir gün boyunca öyle kaldım. İkinci gün Soan Kentinde ABD'nin askeri hastanesine götürüldüm. Üç günlük tedaviden sonra tekrar birliğe döndüm. Birliğe döndüğümüzde 6 tane makinalı tüfekle Amerikan ordusu çembere alınmıştı neredeyse imha olacaktı. Biz hemen topları hazırladık ve o hedefleri vurmaya başladık. Yaklaşık 20 dakikada onları imha ettik. Böylece Türkiye ordusu Amerikan askerlerini yok olmaktan kurtarmışlardı. Bu başarıya karşılık olarak bana 10 günlük Tokyo gezisi verdiler. Tokyo'da on gün boyunca gezdik. Birliğe dönmüştük. Kore'de ebeveynini kaybeden çocuklar gruplar halinde aç susuz dağlara çekilmişlerdi. Amerikan üssüne sığınmak istemişlerdi fakat oradaki askerler bunlara bir ekmek parçası dahi vermemişlerdi. Sonra bunlardan bazıları bizim yanımıza geldiler onlarla azıklarımızı, kıyafetlerimizi paylaştık. Bu haber subaylarımıza ulaşınca çocuklar için Soan kentinde bir yer buldular. Orada eğitimlerin devam etmelerini sağlamak için biz orada ''Ankara Okulu '' açtık. Yıllar sonra Kore'yi ziyaret etmek için gittiğimde o çocuklardan biriyle tanıştım. Bizim açtığımız okulda okuyup general olmuştu. O buluşmada konuşma yapan Koreli general; "Bugün devlet olmamızı değerli Türk milletine borçluyuz" dedi. Savaşta 721 Türk askeri hayatını kaybetti. Onlar şimdi Kore'de şehitlikte yatıyorlar.172 Türk askeri ise kayboldu. Oradayken bize aylık 5 dolar veriyorlardı. Şu an Konya'da 91 Kore gazisi bulunmaktadır. Türkiye'ye döndükten sonra gaziler için aylık bağlanmıştı. Ben bunun için başvuru yaptığımda bana asker kaçağı olduğumu söylediler. Oysa ben savaşta sol gözümü kaybetmiştim. Daha sonra asker kaçağı olmadığım anlaşılınca maaş bağladılar. Bugün Kore gazileri de gereken değeri görmekteler.

Bu doyulmaz sohbetimizden sonra Nevzat amcamızın ellerinden öpüp, bize vakit ayırdığından dolayı kendisine teşekkür ediyoruz. Allah, Nevzat amcamıza sağlıklı ve hayırlı ömürler nasip eder inşallah.

HAYATIM MATEMATİK

Sevgili matematik,büyüdün artık kendi problemlerini kendin çözmen gerekir.Küçükken toplama çıkarma iken büyüyünce çarpma ve bölme oldun. Şimdi ise ergen bir kesirsin.Fonksiyonların her taraftan sivilce gibi çıkıyor. Uzadıkça uzadın kilo aldıkça köklendin.Annen TRİGONOMETRİ sana yemedi yedirtti çözmedi çözdürttü.Şimdi ise sen ona ters fonksiyonlardanbahsediyorsun. Nasılbir karmaşıkdenklemdir.Tabi ki her zaman olduğu gibi her şeye bir çözüm sunuyorsun.Neyse bunları bir kenara bırakalım artık matematik ergenliği problemlerle geçirmiş ve küp köklü bir kişiliğe sahip olmuştur.Şimdi ise üniversiteyi kazanıp bir meslek sahibi olması gerekmektedir.EE haliyle bir dershaneye yazılır.Dershanenin adı ÜSLÜ SAYILAR dır.Ama matematik burada strestir öyle,korktukça,ebob una ve ekok una ayrılır.

Ve sınava bir gün kala uyku tutmaz.Karın ağrıları kabuslar birbiri arkasına gelir.Sabahı zor eden matematik artık üniversitesınavı denkleminin içindedir.Sınavın başlamasına beş dakika kala matematik, hala çikolatası okunmuş pirinç taneleri yemektedir. …Veee işte sınav anı … Sorularıda pirinçtaneleri gibi yemeye başlar sonra karnı çok yemekten şişer ve ölür.Şaka şaka matematik hiç ölür mü?Onun tam 999 canı vardır.Her zaman dört işlem üzerine düşmektedir.Matematik üniversitesınavını aşmış sonucu beklerken eksi birlere kadar düşmüştür.Puanına göre herhangi bir bölümü tercih edip açıkta kalmamayı düşünmektedir.Eğer herhangi bir bölümü tercih etmezse babası logaritma onu tamirci çırağı arkadaşı HIZ PROBLEMLERİNİN yanına çırak olarak verecektir.Bir ay kadar zaman kalmıştır.Ve sonuçlar açıklanmıştır.Matematik İŞLETME bölümünü tercih eder çünkü matematiğin en başarılı olduğu alandır.Şimdi ise evde GEOMETRİ iline hazırlık başlamıştır.Ama matematik ev,okul, ve sınav üçgeninden habersiz gideceği için çok mutludur.

SÜMEYYE, FATMANUR, RABİA, ŞERİFE, AND 10B

İLGİNÇ BİLGİLER



BARDAKTAKİ BUZLAR NİÇİN BİRBİRLERİNE YAPIŞIRLAR ?

Buzun erimesi için yalnızca sıcaklık değil basınç da önemlidir. Dağlardaki buzulların kayma nedeni de budur. Basınçla alt tabaka erir ve kayma oluşur. Bir kabın içinde ya da bir bardakta üst üste duran buzların her biri altındakine değdiği noktada bir basınç oluşturur ve bu noktada çok küçük kısım erir. Buradan hareket eden su çok az yanda iki buz küpçüğünün birleştiği noktada tekrar donar. İki buz parçası kaynak yapılmışçasına birbirlerine yapışır ve orada bir daha erime olmaz.



KUMAŞLAR YIKANDIKTAN SONRA NİÇİN ÇEKER ?

Aslında kumaş ıslanınca lifler şiştiğinden kumaşın az biraz uzaması gerekmektedir. ama bükümlerin açılarındaki deformasyonun yarattığı çekme kuvveti daha fazla olduğundan sonuçta kumaş boydan kısalır. Kumaş yıkandıktan sonra kurutulduğunda şişmiş lifler eski durumlarına gelirler. Ama kumaş ilk ölçülerine dönemez. Su, yüksek ısı, çalkalama, sabun hepsi kumaşın çekmesini kolaylaştırır. Kumaş birkaç kez yıkandıktan sonra ölçüleri belli bir dengeye ulaşır ve ondan sonra yıkandığında çekmez.



YUMURTA HAKKINDA İLGİNÇ BİLGİLER

Yumurta kabuğunun yüzeyinde 17.000 adet küçük delik (por) bulunur.

Buzdolabında bir hafta bekletilmiş yumurta, oda ısısında bir gün bekletilmiş yumurtadan daha tazedir.

Yumurta, uzun süre bekletilirse su ve karbondioksit kaybı nedeniyle ağırlığı azalır.

Yumurta, %10 tuzlu suya(yarım litre suya 60 gr tuz) atılacak olursa taze yumurta dibe çökerken, bayat yumurta yüzeyde kalır.

Yumurtanın tazeliği, en iyi kırıldığında anlaşılır. taze yumurta kırıldığında yumurta akı ve sarısı tamamıyla yayılmaz ve birbirine karışmaz. yumurta sarısı yüksek görünümdedir

Yumurtayı, hazırladığımız yiyeceklerin besleyici değerini arttırmada kullanabiliriz.

Sebzelerin protein miktarı küçüktür. bu nedenle sebzelere yumurta kırılması protein, vitamin ve mineral açısından dengeli karışımların oluşmasını sağlar.

Yumurta, tahıl grubundaki besinler ile tüketildiğinde (örneğin ; makarnaya kırılırsa, böreklerde kullanılırsa vb.) protein kalitesini arttırmış oluruz.

Yumurta, mutfağın çimento harcı gibidir. Yumurtayı birçok besini hazırlamada yardımcı olarak kullanabiliriz.

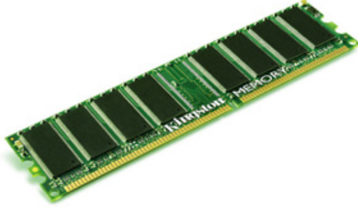
Yumurta akı proteinlerinin fom oluşturucu ve bu yolla kabarmayı sağlayıcı özelliği vardır. bu nedenle kek hazırlamada doğal kabartıcı olarak tercih edilmektedir.

Yumurta proteinleri ısı ile katılaştığı için sütlü tatlılarda ve çorbalarda koyulaştırıcı ve kıvam sağlayıcı olarak kullanılır.

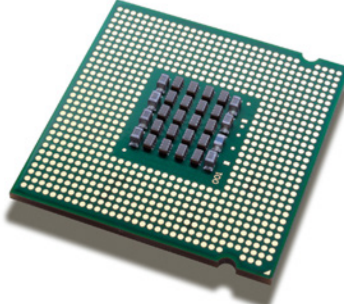
Katı pişirilmiş yumurta ile salataların (piyaz, patates salatası vb.) süslemesi yapılabilmektedir.

Yumurta, pasta ve keklerin renklendirilmesini sağlar.

Bilgisayar Nasıl Çalışır?



RAM



İŞLEMCİ CPU



EKRAN KARTI



İŞLETİM SİSTEMİ



HARDDİSK



ANA KART

Birçoğumuzun anlamını bilmediği bazı terimleri açıklayacağım bu yazımda.

Şimdi; RAM dedikleri şey nedir; diye bir giriş yapalım. RAM, bir fabrikaya benzer, işlemci(CPU) iseo fabrikada çalışan işçiler, ekran kartı fabrikada olup bitenleri not eden kalem müdürü, Flash Bellek veya DVD gibi harici depolama aygıtları fabrikaya mal geliş-gidişini sağlayan tırlar, işletim sistemini de o fabrikadaki usta başları olarak düşünelim. Hard disk' i ise bu fabrikada işlenen malların depolandığı yere benzetebiliriz. Siz bilgisayarınızın güç düğmesine bastığınız zaman depodaki hammaddeyi işçiler fabrikaya taşır.Sonra kalem müdürü usta başlarından aldığı bilgi ile fabrikanın genel durumunu patrona bildirir. Eğer fabrikaya tır geliş-gidişi olursa kalem müdürü patrona haber verir. Patron da malların nereye taşınacağını ya da hangi malların yükleneceğini söyler.

Şimdi gerçek terimleri ile açıklayalım. Siz bilgisayarınızın güç düğmesine bastığınız zaman hard diskten RAM'e bilgiler yüklenir.Ekran kartı size işletim sisteminin durumunu ekranda gösterir. Siz bilgisayarınıza flash bellek veya DVD taktığınız zaman ekran kartı size bunu haber verir. Siz de dosyaların nereye kopyalanacağını veya hangi dosyaların yükleneceğini seçersiniz. Fabrikanın patronu şu kadar mal işleyeceksiniz der ve malzemenin çokluğuna göre süre uzar veya kısalır. İşletim Sisteminin büyüklüğü de bilgisayarınızın açılma süresini etkiler. Bir bilgisayar en yavaş parçasının hızına göre çalışır. Bu işletim sisteminin büyüklüğü ve yüklü programlara, işlemci, hard disk, RAM ve ekran kartının büyüklüğüne göre değişir. İşlemci çok iyi, fakat RAM boyutu küçükse bilgisayarınızdan istediğiniz performansı alamazsınız. Veya RAM boyutu yüksek, fakat işlemci düşükse bilgisayarınız yine yavaş çalışır. Ekran kartı genellikle oyunlar ve yüksek grafikli programlarda kullanıldığı için çok önemli değildir. İşletim sistemimizin yüklü olduğu hard disk 500 GB(Giga Byte)' dan fazla olursa bilgisayarınız yine yavaş çalışır. Şöyle bir toparlayacak olursak; fabrikanızda çalışan işçi çok, fakat fabrika küçükse alan darlığından dolayı işçiler işlerini yapmak için sıraya gireceklerdir; bu da tabi ki vakit alacaktır. Fabrikada çalışma alanı geniş, fakat işçi sayısı az ise fabrikanın büyüklüğü değerini yitirir. Deponun genişliği çok fazla olursa işçilerin hammaddeyi getirip götürmeleri de vakit alır.İşletim sisteminin tatmin edici bir açıklamasını yapmadığım için şimdi yazıyorum. Hani bilgisayar 1 ve 0'lar dan oluştuğunu söylerler ya İşletim Sistemi de bilgisayarınızın donanımlarının(RAM, Hard disk, Ekran Kartı ...) birbiri ile uyum içerisinde çalışmasını sağlayan 1-0 komutlarından oluşan bütünlüğe(Yazılımına) denir. Eğer bilgisayarınıza birden fazla işlem yaptırırsanız uygulamalar daha az performans verir. Son söylediklerimi bir açıklığa kavuşturayım. Mesela siz bilgisayarınızda hem dosya kopyalaması yaparken hem de oyun gibi ağır bir program çalıştırmaya kalkarsanız hem kopyalama işlemi uzun sürer, hem de çalıştırdığınız programdan istediğiniz performansı alamazsınız. Bu, bütün bilgisayarlar için geçerlidir. Benim bilgisayarımın kapasitesi yüksek diyorsanız ne âlâ. Ama kopyalamanızın biraz daha uzayacağına garanti veririm.

Şunu hiçbir zaman unutmayın; bilgisayarlar bizim yapmaya üşendiğimiz birçok işlemi kolaylıkla yaparlar. Fakat hâlâ düşünebilme kapasitesine sahip değildirler...

Müslüman Bilim Adamlarının Bilinmeyen İlkleri

Yüzyıllar önce Semerkant Bağdat ve İstanbul'dan Latinceye veya Fransızcaya çevrilen kitaplar ve buluşlar, ilk bulan alimler göz ardı edilerek Avrupalı bilim adamları tarafından nasıl sahip çıkıldı?

Dekart,Galile,Kopemik, Newton, Lavoisier, Kepler, Wright Kardeşler,Toriçell i,KristofKolomb,Vasco de Gama...

İçinizde bunları tanımayan var mı? İlkokuldan başlayarak tanımaya başladığımız bu yabancı bilim adamları tarih kitaplarına bakarsanız birçok önemli buluşun "ilk" sahibi. Yüzyıllar önce Semerkant Bağdat ve İstanbul'dan Latinceye veya Fransızcaya çevrilen bir çok kitaplar, ilk bulan alimler göz ardı edilerek Avrupalı bilim adamları tarafından sahip çıkıldı. Günümüzde batılı bilim adamları bunları yer yer itiraf etmektedirler.



Mesela "Newton'dan yerçekimini "ilk bulan" kişi diye bahsederiz. Oysa yerçekimini ilk keşfeden bilim adamı pek tanımadığımız bir müslüman: **Razi**'dir.

Şimdi gelin Batı kaynaklı önyargıları bir kenara bırakalım ve bilimsel birçok buluşu "ilk" yapan İslam bilginlerini tanıyalım.

Yıldızların yer ve açıklıklarını ölçen ve ilk cetveli geliştiren alim: **Cabir bin Eflah**

İlk otomatik kontrol sistemleri tasarlayan alim: **Ahmet bin Musa**

Sibernetiği ilk kuran alim: **İsmail-El Gezeri**

İlk optik temellerini koyan alim: **İbni-Heysem**

Sesin fiziki açıklamasını ilk yapan alim:**Farabi**

İlk torna gahını yapan alim: **İbni Karara**

Kanatlarla uçan ilk alim: **Hazerfen Ahmed Çelebi**

İlk uçağı yapan alim: **Ebu Firnas**

Yer çekimini ilk bulan alim: **Razi**

Sarkaçlı saati ilk yapan alim: **İbni Yunus**

Maddelerin özgül ağırlığını ilk hesaplayan alim: **Hazini**

Atomun parçalanabileceğim ilk bulan alim: **Cabir bin Hayyam**

Gök kuşağını ilk açıklayan alim: **Kutbettin Şirazi**

İlk kimya laboratuvarını kuran alim: **Cabir**

Saf alkolü ilk elde eden alim: **Razi**

Fosforu ilk bulan alim: **Beşir**

Havan topunu ilk bulan alim: **Fatih Sultan Mehmet**

İlk kıta seyahatnamesini yazan alim:**İbni Battuta**

İlk dünya haritasını çizen alim: Mürsiyeli İbrahim

İlk ecza kitabını yazan alim: **İbni Baytar**

İlk kağıt fabrikasını kuran alim:**İbni Fazıl**

Kızamık ve çiçek hastalığını keşfede alim: **Razi**

Mikrobu ilk tanımlayan alim: **Akşemseddin**

Cüzzamı bulan alim: **İbni-Cessar**

Vebanın bulaşıcı olduğunu bulan alim: **İbni Hatip**

Verem mikrobunu bulan alim: **Kambur Vesîm**

Retina tabakasını bulan alim: **İbniRüşd**

İlk göz ameliyatını yapan alim: **Ammar**

İlk kanser ameliyatını yapan alim: **Ali bin Abbas**

Küçük kan dolaşımını bulan alim: **İbnünnefis**

İlk Tabipler odası başkanı: **Ali bin Rıdvan**

Sıfırı ilk kullanan alim: **Harizmi**

Trigonometriyi ilk bulan alim: **Battani**

Tanjant kotanjant ve kosekantı ilk kullanan alim: **Ebul Vefa**

Trigonometri kitabını yazan alim: **NasiruddinTusi**

İlk trigonometrik dönüşüm formülünü bulan alim: **İbni Yunus**

Binom formülünü ilk bulan alim: **Ömer Hayyam**

İlk difransiyel kitabını yazan alim: **Sabit bin Kurra**

Ondalık kesiri ilk bulan alim: **Gıyaseddin Cemşid**

İlk usturlabı yapan alim: **Zerkali**

Dünyanın döndüğünü keşfeden ilk alim: **Biruni**

Dünyanın çevresini ilk ölçen alim: **Musa kardeşler**

Güneşin yüzündeki lekeleri ilk bulan alim:**Fergani**





ACCORDING TO THE QUR'AN

DOS

Isra\26:Give the relatives their due, and the needy, and the wayfarer ; do not squander wastefully.

Jonah\109: And follow what is revealed to you, [O Muhammad], and be patient until Allah will judge. And He is the best of judges.

Luqman\17:Perform Salat, enjoin the good and forbid the evil, and bear patiently that which befalls you...

Taghabun\16:Therefore fear Allah as far as you can, listen and obey and spend your wealth ; that is better for your souls...

Isra\35:Give full measure, when you measure, and weigh with a right balance... That is the best [way] and best in result.

Shura\15:Therefore call men to the true faith, and follow the straight path as you are commanded...

Tawba\119:O Believers! Fear Allah, and be with those who are truthful.

DON'TS

Hujurat\12:..Do not spy on one another, nor backbite one another...

Baqara\195:..Do not cast yourselves into destruction with your own hands...

Isra\29:Do not tie your hand to your neck nor open it without any restraint ...

Hud\112:...Do not transgress (from the path). Surely He sees what you do.

Luqman\18:Do not treat men with scorn, nor walk proudly on the earth...

Nahl\94:Do not make your oaths the means of deceit between you...

Maide\2:...Do not cooperate in what is sinful and wicked...

MİNE BÜDÜŞ - AND 9E - 702

From our Beloved Prophet;

" I said, 'What is Islam?' The Prophet said, 'Purity of speech and hospitality.'
I said, 'And what is faith?' He said, Patience and beneficence.'
I said, 'Who is the best in (point of) Islam?' He said, ' He from whose tongue and hands the Muslims are safe.'
I said, 'And what is the best (part of) faith?' He said, ' A kindly disposition.'
I said, ' O Prophet of Allah! what is the best Hijrat?' He said, ' That thou fly what thy Lord hates.'
I said, ' And what is the best prayer?' He said, ' A long-continued piety.'

Amru b. Abasah, Abu Abdullah AHMAD b. Muhammad b. Hanbal

" He who is not thankful to men is not thankful to Allah."

Abu-Sa'id, TIRMIDHIY

SAYINGS ABOUT SUCCESS

FATMA DEMİRÖRS - AND 10D - 237

-Togetsomethingyouhavenever had before, youmust do somethingyouhaveneverdonebefore.

-Visionwithoutaction is a daydreamandactionwithoutvision is a nightmare.

-Most of theproblems in life arebecause of tworeasons: Weactwithoutthinkingorwekeepthinkingwithoutacting.

-Itdoes not matter how manyresourcesyouhave, ifyou do not know how tousethem.

-The secrettohappiness is to do whatyoulike. Thesecrettosuccess is tolikewhatyou do.

-Theonlyplacewheresuccesscomesbeforework is in thedictionary.

-Failure is success if we learn from it. So never give up!

See your goal
Understand the obstacles
Create a positive mental picture
Clear your mind of self doubt
Embrace the challenge
Stay on track
Show the world you can do it

WHERE TO TAP?

A maritime company has a transatlantic ship built. But pretty soon its large engine fails, placing the company at financial risk. When all the famous experts fail, an old man who is fixing ships for a long time is brought in. He carries a large bag of tools with him and immediately goes to work. He inspects the engine very carefully from top the bottom. Two of the ship's owners are there, watching him, hoping that he would know what to do. After looking things over, the old man reaches into his bag and pulls out a small hammer. He gently taps something. Instantly, the engine turns into life.

The owners ask the old man to prepare his bill and a week later, the bill arrives, demanding $10.000.

"What?"ask the owners,insisting that the man send a detailed bill. The bill comes:

$2 for tapping with a hammer and $9,998 for tapping at the right place.

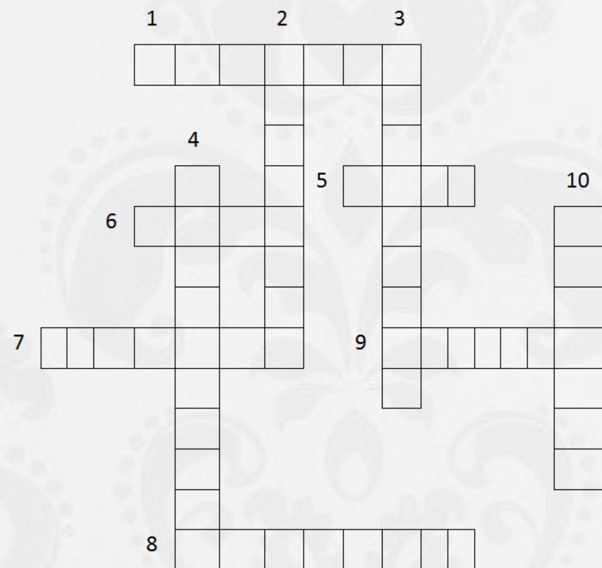
(The moral of the story: Making an effort is important but the vital difference is knowing where to make an effort.)

Abridged from the article "Where To Tap?" by DOĞU ERGİL

AYŞEGÜL DEMİRAYAK - AND 10E - 577

LÜTFİYE BAŞAR - AND 11B - 208

VALUES PUZZEL



1. A feeling of deepadmirationforsomeoneorsomethingelicitedbytheirabilities, qualitiesetc.

2. Thecapacitytoacceptortolerateproblemsorsufferingwithoutbecomingannoyed.

3. Theabilitytotoleratetheexistence of opinionsorbehaviourthatonedislikesordisagreeswith.

4. Thefeelingorbeliefthatone can havefaith in orrely on someoneorsomething.

5.Making iteasierorpossiblefor (someone) to do something.

6. A strongfeeling of affectionorgreatinterestandpleasure in something.

7. Thequality of beingfairandreasonable.

8. Thestate of beingequal, especially in status, rights, oropportunities.

9. Theabilityto do somethingthatfrightensone; bravery.

10. Thequality of beinghonest.

ANSWERS

1.Respect
2.patience
3.toler ance
4.confidence
5.help
6.love
7.justice
8.equality
9.courage
10.honesty

FADİME SEYHAN & AYŞE KUYUCAK
AND 11A - 68 AND 11A - 155

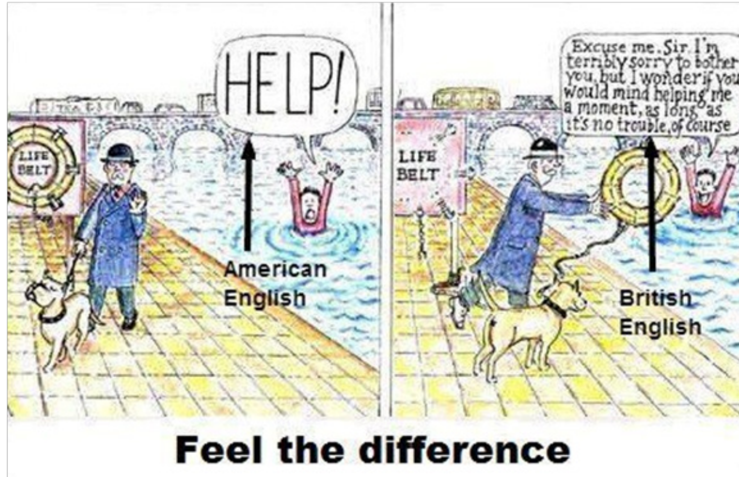
A WEIRD FAIRY TALE

Once upon a time, there was a cucumber family living in a small vegetable garden. Mother cucumber, father cucumber and two little cucumbers were happy together. One day mother cucumber was taken ill and started todry day by day. Nobody could treat her and unfortunately shedied. Father cucumber and the little cucumbers sorrowed and cried for days. They weren't a happy family any more.

Then, one day they heard a strange voice and listened. Some one was walking around the garden. He was the green grocer and he came to the garden tochoose some vegetables. Suddenly, he picked up the father cucumber and ate it! 'Oh, no!' screamed the little cucumbers. They were shocked. It was a disaster for them. They were parent less children now. While they were crying they found themselves in a strong box a mongthe other cucumbers.The greengrocer bought them as they were young and fresh.

Now, their new home was the green grocer's. That night there was a welcoming party for the new vegetables. They were invited to the party, but they did not have any party dresses. How could they go to the party? If they went, other vegetables would make fun of them. They hugeachot her and started tocry.

A few minutes later, they saw a bright light. It was incredible. There was a fairy in front of them! They couldn't believe their eyes but she was there with her magic stick. She said ' You are very good hearted cucumbers, so you deserve going to the party.' They could only say 'Thank you.' Then the fairytouched them with her magic stick andt hey had wonderful dresses. They never felt so much happy before. They went to the party and all the vegetables were jealous of them. They asked 'You look gorgeous. How have you managed?' They smiled and said' We used FAIRY.'





Arapça Yarışmaları 2013 ve Şiir Kategorisi Konya Bölge 1. liği

Bu yıl 4. Sü düzenlenen Arapça Yarışmalarının Konya elemelerinde okulumuz yine Arapça Bilgi Yarışması ve Arapça Şiir okuma dalında yarışmalara katıldı. Yarışmalarda okulumuzu temsil eden öğrencilerimiz okul idaremiz tarafından kabul edildi. Arapça Şiir okuma kategorisinde Konya Bölge 1. si okulumuz 11. Sınıf öğrencisi Muhammet BAHAR oldu. Okul Müdürümüz Sayın Hüseyin Avni ERDEMİR, yarışmalara katılan öğrencilerimize ve onları hazırlayan öğretmenlerimize teşekkür etti.



Hıdırellezi okulumuzda hep birlikte kutladık.



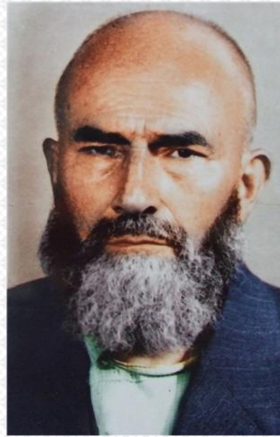
Türk dünyasında kutlanan mevsimlik bayramlardan biri olan Hıdırellez, Hızır ve İlyas'ın yeryüzünde buluştukları gün olduğu sayılarak kutlanmaktadır. Hıdırellez, 6 Mayıs günü okulumuzda da öğrencilerimiz tarafından çeşitli etkinlikler ve ikramlarla kutlandı.

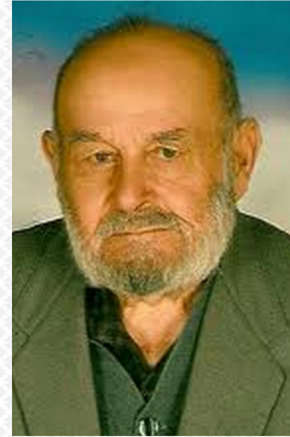
SVÇ (Sistemli ve Verimli Çalışma) Projesi



Öğrencilerimizin daha sistemli ve verimli ders çalışma alışkanlığı kazanmalarını ve paralelinde akademik başarılarını artırmaya yönelik yürütülen, birebir öğrenci rehberliği şeklinde gerçekleşen SVÇ Projesi kapsamında düzenlenen Kitap okuma yarışmasında dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirildi. Daha sonra SVÇ Öğrencilerimiz geleneksel hale gelen SVÇ Pikniğinde bir araya geldi.

Torunlarından dedelerine vefa ziyareti...





Okulumuzun kurucusu Merhum Hacıveyiszade Mustafa Kurucu Hocamız ile her daim okulumuza hizmet etmeyi kendine şiar edinmiş olan Merhum Veysel Okdut dedemizi vefat yıldönümlerinde Okul Müdürümüz Hüseyin Avni Erdemir başkanlığında bir grup öğrencimiz ile birlikte kabirlerini ziyaret ederek dua ettik. Kendileri için öğrencilerimiz tarafından indirilen Hatm-i Şerif ile hatim duası yapan öğrencilerimiz dedelerini her daim hayırla yadettiklerini belirttiler. Allah kabirlerini cennet bahçelerinden bir bahçe, ebedi makamlarını da cennet eylesin diyoruz.





7-19 Yaş Aile Rehberliği Programı, Avrupa Hayatboyu Rehberlik Politika Ağı tarafından en iyi örnekler arasında gösterildi







7-19 Yaş Aile Rehberliği Programı, 7 ile 19 yaş arasında çocuğu olan ebeveynlerin; çocuklarını daha iyi tanımalarına yardımcı olmak, onlarla iletişimlerini güçlendirmek, uygun tutum ve yaklaşımları öğrenmelerini sağlamak, olası riskler ve bu risklere yönelik uygun tedbir almalarına yönelik farkındalık yaratmak ve ailelerinin geleceğini daha sağlıklı bir şekilde planlamalarına destek olmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün koordinasyonunda geliştirilmiş bir aile eğitimi programıdır. Avrupa Hayat Boyu Rehberlik Politika Ağı ELGPN tarafından yetişkin eğitimi çalışmaları kapsamında, ebeveynler üzerinde yarattığı etki nedeniyle oldukça önemli bir çalışma olarak değerlendirilmiş ve söz konusu veri tabanında ilgi çekici yetişkin eğitimi uygulamaları arasında gösterilmiştir.

Programa katılan ebeveynler aşağıdaki konularda bilgi sahibi olur, beceri kazanırlar;

1. Ergeni tanımak
2. İletişim
3. Birlikte büyümek
4. Aile tutumları
5. Riski yönetmek
6. Olumlu davranış kazandırma
7. Uzlaşabilmek
8. Geleceği planlamak

Okulumuzda 22 Kasım 2012-15 Ocak 2013 tarihleri arasında düzenlenen 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı 1.grup çalışmalarının ardından Bahar döneminde 08.03.2013-26.04.2013 tarihleri arasında açılan 2.grup çalışmaları da sonlandı. 2012-2013 eğitim öğretim yılı içerisinde Okul Rehber Öğretmenimiz Naciye Sarı tarafından yürütülen 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı ile Okulumuzda 2 ayrı grupta 41 velimiz 8 hafta süren eğitimlerden faydalanmış oldu.

NACİYE SARI Okul Rehber Öğretmeni

ÖNCE SELÂM

Selâm, bir kimseyle karşılaşıldığında, birinin yanına gidildiğinde veya yanından uzaklaşıldığında kendisine söz ve işaretle bir nezaket gösterisi yapmak ya da emniyet,huzur,selâmet,sağlık,barış, kurtuluş gibi anlamlara gelen , iletişim kanallarını açan önemli bir şifredir.

Cenab-ı Allah'ın güzel isimlerinden birisi olan es-Selâm; kendisi her türlü eksiklikten sâlim olup; her türlü kötülükten,zorluktan,minnet,kusur ve afetten kullarını kurtarıp selâmete çıkaran demektir.

Selâm ve Selâmet Allah'tandır.

Kişiler arası iletişim sürecinin başlamasında ve ilişkilerin gelişmesinde selamlaşmanın çok özel ve önemli bir yeri vardır.Nitekim selâm alıp vermek bir dostluk belirtisidir, sevgiyi gösterme şeklidir. İletişime selâmlaşma ile başlamak; kişilerin birbirlerine karşı olan ön yargılarını yok etmeye,birbirlerine karşı sevgi ,muhabbet ve güven hissetmelerine neden olur. Bu hemen hemen her dil ve kültür için geçerli bir durumdur.

Selâmlaşmak,insan ilişkilerinde eşitlik idealinin de bir başka yorumlanma ve uygunlama şeklidir. Dayanışmayı geliştirir. Birlikte yaşanan hayat için insanlara sorumluluk verir. İnsanlar arasındaki duygu ortaklığını harekete geçirir. Onları birbirlerine yaklaştırır. Kalplerin ısınmasına vesile olur.

Allah; "Bir selâmla selâmlandığınızda, siz ondan daha güzeliyle selâm verin ya da aynıyla karşılık verin. Şüphesiz, Allah her şeyin hesabını tam olarak yapandır." (Nisa Suresi, 86) buyurarak selâmlaşmayı bizlere emrediyor.

Yine Peygamber Efendimiz (s.a.v) selâmlaşma konusunda şöyle buyuruyor:

"Siz, iman etmedikçe cennete girmezsiniz; birbirinizi sevmedikçe de gerçek manada iman etmiş sayılmazsınız. Ben size, yaptığınız takdirde birbirinizi sevebileceğiniz bir şeyi söyleyeyim mi? Aranızda selâmı yayınız!" (Müslim,İman 93-94)

Selâm vermek ve selâm almak duadır.İnsanların selâmlaşarak birbirlerine dua etmeleri karşılıklı sevgi,dostluk,iyi niyet ve güzel dileklerin açıklanmasıdır.(İslam Ans.C.36,s.342)

Selâmı düzgün verip düzgün almak,verilen selâma daha güzeli ile karşılık vermek,tatlı dilli olmak, karşıdaki kişiye güven vermek insanlar arasındaki mesafeleri azaltır.Az olanın çok olanlara,yürüyenin oturana,küçüğün büyüğe selâm vermesi,tokalaşarak birbirlerinin hatırını sormaları kişiler arasında kırgınlık ve dargınlıkların gelişmesine engelleyerek paylaşımları artırır.Toplumsal barış sürecine önemli bir destek sağlar.Yüzlerin gülümsemeyi unuttuğu günümüzde bireylerin birbirlerine gülümsemelerine vesile olur.

Gönül dili, sevgi dilidir.Sevgi dilinin anahtarı ise selâmlaşmadır.Üstün Dökmen "Selâm Ver" isimli şiirinde bakın bizlere nasıl sesleniyor:

Yola çıkınca her sabah
Bulutlara selâm ver
Taşlara,atlara,otlara,kuşlara
İnsanlara selâm ver.
Ne görürsen selâm ver.
Sonra çıkarıp cebinden aynanı
Bir selâm da kendine ver.
Hatırın kalmasın el gün yanında
Bu dünyada sen de varsın
Üleştir dostluğunu varlığa
Bir kısmı seni de sarsın.

Dostluğumuzu tüm varlığa üleştirebilmek ,teknolojinin gelişmesi ile selâmlaşmanın unutulmaya yüz tuttuğu bir dönemde bu güzelliği yeniden canlandırmak gençlerimize bırakacağımız en önemli miras olsa gerek.

Önce Selâm....Sonra Kelâm ... diyerek; bir büyüğümün önemli bir tavsiyesi ile ;

Esenlik mi istiyorsunuz? Daima Selâm ile beraber olunuz ve's-selâm!....

BOĞULMAMAK İÇİN ÇIRPINMAYI BIRAKMAK

Boğulma tehlikesi geçirenler bilirler. Bir soluk nefes almak için denizin yüzeyine doğru her atılışınız sizi daha çok dibe çeker, artık her şey bitti "öleceğim herhalde" dediğiniz anda , çırpınmayı bırakıp teslimiyeti seçtiğiniz, tamam bu şekilde olmuyor pes ettim dediğiniz vakit hayata dönersiniz. İnsanın yaşamında da böylesi boğulduğunu hissettiği, hayatını ya tamamıyla ya da kısmen yolundan , rayından çıkaran , normal akışın tam zıddı yönünde yaşanan bir yakının kaybı, hastalık, ölüm, deprem, yangın, trafik kazası,taciz gibi olaylar yaşanmakta, bu yaşanan olaylar bireylerde strese yol açmakta ve buna bağlı olarak bazı sorunlar meydana gelmektedir.



Özellikle travmanın ilk birkaç günü duygusal olarak geçici bir şok yaşanabilir. Korku, öfke,suçluluk, utanç, çaresizlik ve umutsuzluk duyguları hissedilebilir ya da şokun etkisi ile hiçbirşey hissetmeden donup kalınabilir. Zihinsel olarak kişinin kafası karışabilir. Kişi hangi zamanda olduğunu, saati, nerede olduğunu bilemeyebilir veya şaşırabilir. Endişe, dikkati toparlayamama, unutkanlık gibi bazı sorunlar da yaşanabilir.

Travmatik durum, fiziksel olarak kişide gerginlik, yorgunluk, uyku sorunlarına, bedensel ağrı ve acılara, bulantı, iştah artması ya da azalması, ani irkilmeler,tedirginlik ve bedensel sıkıntılara neden olabilir.

Sosyal olarak iş hayatında, okulda, arkadaşlık ve evlilik ilişkilerinde, aile içi iletişimde bazı sorunlar yaşanabilir. Güvensizlik,insanlardan uzaklaşma, kendini reddedilmiş veya terkedilmiş gibi hissetmek,aşırı yargılayıcı ve suçlayıcı olma, genel olarak bir ilgi azalması vb. sorunlar da ortaya çıkabilir.

İşte böylesi zor zamanlarda kişinin travmayla başa çıkmasını kolaylaştıracak en önemli unsur dini inancıdır. Bu dini inancın en önemli kısmı Allah'a tevekkül etmedir. Allah Teâlâ herkese tevekkülü emir buyurur ve tevekkülü imana şart eyleyip: '' Eğer mü'min iseniz, Allah'a tevekkül ediniz.'' (Maide sûresi, âyet:23) ve: ''Allah tevekkül edenleri elbette sever'' (Alîİmrânsûresi, âyet:159) âyetiyle tevekkül edenleri sevdiğini beyân eder. Tevekkül ile insan yaşadıklarının Allah'ın izni çerçevesinde başına geldiğine inanır. Bu nedenle yaşadığı travmatik durumun hiç sebepsiz ve korunmasız başına gelmediğini düşünür, böylece kendisini aciz ve çaresiz hissetmez.





Ecel, insan hayatı ve diğer canlılar için belirlenmiş süreyi ve bu sürenin sonunu yani ölümü ifade eder. Ecel Allâh'ınkazâ ve kaderiyledir ve " Allah eceli geldiği zaman hiç kimse için bir erteleme yapmaz" (MünâfikûnSûresi, âyet: 11) Dolayısıyla ölümün de Allah Teâlâ'nın izni çerçevesinde meydana geldiğini bilen insan yakınının kaybını daha kolay kabullenecek ve bu kayıptan dolayı kendini mes'ûl hissetmeyecek ve böylece yaşaması muhtemel suçluluk duyguları ile daha kolay başa çıkacaktır.

Yapılan araştırmalar travmatik durumlarda başvurulan en önemli davranışın dini başa çıkma yöntemlerine başvurmak olduğunu göstermiştir. Bu yöntemlerden en önemlisi dua etmektir. Dua psikolojide katarsis (boşalma) olayını sağlaması bakımından önemlidir. İnsan dua sayesinde kendisine yardım edeceğini düşündüğü, herşeyi bilen ve her şeye gücü yeten bir varlık olarak Allah'ı hatırlar, ona yönelir, ona güvenir. Bu güven duygusu ile insan rahatlar, karamsar duygulardan uzaklaşmaya çalışır ve daha sabırlı hareket etmeye gayret eder. " Eğer kullarım sana beni sorarlarsa, şüphesiz bilsinler ki ben yakınım.Dua edenin duasını kabul ederim. O halde onlar da benim davetime uysunlar ve bana hakkıyla inansınlar ki, doğru yolu bulmuş olsunlar." (Bakara Sûresi, âyet: 186)

Travmatik durumdan en fazla zarar gören kişi duygularını açık ve dürüst bir şekilde kimseye açamayan kişidir. Rabbi ile konuşan kişi hem ümitsizlik, sıkıntı, bunalma, korku ve endişe durumlarında insana yardım edecek kudretli bir güç, hem de sevinç ve mutluluk anlarında insanın şükran ve sevgi ifadelerini sunabileceği ilahi bir güç olarak Allah'a yönelir. Böylece insan hem duygusal taşkınlık hem de çökkünlük durumlarından kurtulur ve dengeli bir özellik kazanır.

Recâ (ümit), Allâh'ın fazlına, ihsanına, keremine, rahmetine ve lütfuna bel bağlamak demektir ve yeis(ümitsizlik) duygusunun zıddıdır.Ümit ihsanı bol olan Allah'ın cömertliğine güvenmektir. Kişinin travmatik durum içerisinde ilk kaybettiği duygu ümittir. Kişi her şeyin bir daha eskisi gibi olamayacağını, bir daha mutlu olamayacağını, cezalandırıldığını düşünür. Bu nedenle her şeyin tekrar yoluna gireceği ümidine ihtiyacı vardır. " Sana gerçeği müjdeledik, ümitsizlerden olma !dediler. O da " Sapıklardan başka kim Rabbinin rahmetinden ümit keser ki?" dedi." (HicrSûresi, âyet: 55-56) İbrahim Hakkı hazretleri tefviznamesinde " Hakk şerleri hayreyler, Zannetmeki gayreyler, Arif anı seyreyler, Mevlâ görelim neyler, Neylerse güzel eyler." demektedir. İşte travmatik durumu yaşayan kişi için yapılması en zor iş belki de budur. Sabretmek ve işlerin yoluna gireceğine kuvvetle inanmak.

Kur'ân-ı Kerim'de " Ey iman edenler, sabır ve namaz ile Allâh'tan yardım isteyin, şüphe yok ki Allâh sabredenlerle beraberdir." (Bakara Sûresi , âyet: 45-153) denilmektedir. Sabretmeyi başaran insan travmatik durumun etkilerinin yardım alsın ya da almasın zaman içerisinde azaldığını, yüreğindeki yangının önce söndüğünü, sonra kor haline geldiğini en sonra küllendiğini görecektir.

Travmatik durumu yaşayan kimsenin kendisine sorduğu en önemli soru şudur: "Neden ben ve niçin bu olumsuzluklar beni buluyor." Rabbimiz bunun cevabını kuluna şöyle veriyor. "Andolsun, sizi biraz korku, açlık, biraz da mallardan, canlardan, mahsullerden eksiltmekle imtahan edeceğiz. Sabredenleri müjdele. Ki onlar başlarına bir belâ geldiği zaman, "Biz Allah'ın dünyada takdirine teslim olmuş kullarıyız ve biz ahirette de yine ona döneceğiz derler. İşte onlara Rablerinden mağfiret ve rahmet vardır.Ve işte onlar hidayete erenlerin tâ kendileridir." (Bakara Sûresi, âyet: 155-156-157)

Yaşamın her anında travmatikbir durumla yüz yüze gelebileceğinin farkında olan, zorluğa rıza gösterip rızasını kazanan kullar olmamız duası ile hepinize hem bu dünyada hem öteki dünyada iyilik ve güzellikler diliyorum.

HOCALARIMIZIN KENDİNE MÜNHASIR SÖZLERİ

"Şu kızımız bir duayı yapsın bakalım"
Biz de bina ezberimize bakalım.
"Yavru kuşlar" madem geldiniz dünyaya,
Durmayın o zaman, çalışın Arapçaya. {Abdurrahman AKDENİZ}

Dersinde not kaygısı taşımayız asla.
Onun şiirlerine sen başını yasla.
Öyleyse hayatımı "tıka basa" yaşamalıyım ben,
Çok konuştum galiba, "pardon, lütfen" {İlhami AKTÜRK}

"Don't speak Turkish" diye söylesem…
Ah İngilizceyle kendimi anlatabilsem!
Bir çare bulsam da İngilizceyi söksem.
Ben en iyisi "don't speak English" desem.{Fatma Gencer ÇİÇEK}

Sordum "denize girmek orucu bozar mı" diye,
"Sorun olmaz" dedi, "Onu içmediğin sürece"
Bir ayva var elimde kırka bölünebilecek gibi,
Dur bir bakıyım, bu iş olacak gibi sanki. {Nihat TOPÇU}

Elmada da kalori varmış, yeni duydum doğrusu
O zaman yemeyelim, içelim bir bardak su.
Çalıştım didindim, çok sıkıldım doğrusu,
Coğrafyayı düşünürken kafam su topladı su. {Özden KOÇ}

"Kaldır başını sıradan" ders Dünya Tarihi!
Omuzlar dik, başlar yukarı, hedef ileri!
Sınav zamanı yakacak bizi diri diri!
Sonumuz hayr olsun, Allah kurtarsın bizi. {Salim Ziya ZENGİN}

Hem sert hem yumuşak, mübarek meyve sanki…
"Bak hala konuşuyor ya" "Bitmiyor ki çenesi"
Aralık'ta gelecekti, niye şimdi geldi ki?
Hatlarda bir karışıklık olmuş belli ki. {Ali Osman YAMAN}

"Bu gidişle siz var ya..." dedi, sustu bir müddet.
"Ne konuştuğunuzu bilmiyorsunuz" derken vardı biraz hiddet.
"Zorla Kur'an dinleteceğiz" deyince sustu herkes…
Devam ettik yine, en sonunda hoca etti pes. (Hidayet DURMAZ)

-Uydurelleziminelbecer
-Askerliğini bitirmiş anasını babasını yitirmiş birini bul.(ÜNİVERSİTE'de)
-Bir baş soğan bütün mahalleyi kokutur. (Emine Safiye SEVEN)

-Derdim tasam halamın hasan.
-Evini temiz tut misafir gelir kendini temiz tut ölüm gelir ezberini hazır tut sıra sana gelir..
-Bak bak 11-X sınıfı ezberlerini verdi vermiş karelerini fethetmiş.
(İbrahim KARATAŞ)

-Arkadaşıııııım
-Hanımlaaar
-Gribal enfeksiyon olmuşum.
-Köfteler sizi
-Çok güzel
-Hadi ağlaa hadi ağlaa
-Ben konuşuyorum şu anda
(Seval TÜRKER)

-Hey mıstır öğle arası bi ekmek arası kıstır.
-Neam(Evet) yola devam
-How areyou ne var yu
-Meaşallahtibarekallah
-Hazatebaaşir yazdıkça elin gidişir.
-Amerikalı maykıl sınıftaki arkaya kaykıl. (Hüseyin ÇOLAK)

-Kızlarım
-Anneeeem (Ayfer DİREK)

-Tikkat edin
-Bidiyabidiya söylettirmeyin.
-Bak bak bundan YGS'de çok çıkar
-Hatti iyi akşamlar
-Şu uyuyanı kaldır bayılıp kalır taşıyamayız. (Ahmet SEDEF)

-Ben senin kaç gram olduğunu bilirim.
-Pislik her yerde pisliktir.
-Pisliğe pislik denir
-Elin kızı yedi sayfa ezberlemiş siz iki satır ezberleyemediniz.
(Yusuf KARAKAYA)

-Yavrum buraya bak
-Ele alalım
(Yasemin TUNÇ)

-Kafanı kopartırım
-Kes beegerizekalı
(Fatma Yasemin SARI)

-Ben omzuyla dinlenecek adam değilim beni kulağınla dinle
(İlhami AKTÜRK)

-Çenesi düşükler
-Vay çenebazlar vay
-Ben kızdıktan sonra iki dakika yanıma yaklaşmayın sonra unuturum.
(Orhan MUSAOĞLU)

-Hadi bu soruyu tartışalım.(sorunun cevabı herkesçe aynı olduğu halde)
(Aysel KOPAR)

-Bi kerede anlatıcambi kerede anlıyacaksınız.
-Benim dersimde kimse kopya çekemez.
(Mustafa AYRANCI)

-Sevgili arkadaşlar
-Ben de laf çok
-Karadeniz'in suyunu içenler farklı olur.
(Ahmet KORKMAZ)

-Sen benim Sadık hoca olduğumu bilmiyor musun?
-Güven teftişe mani değildir.
- Ben Şeyh Sadık'ım.
(Sadık KÜÇÜKHEMEK)





BETÜL ALIÇ 6079

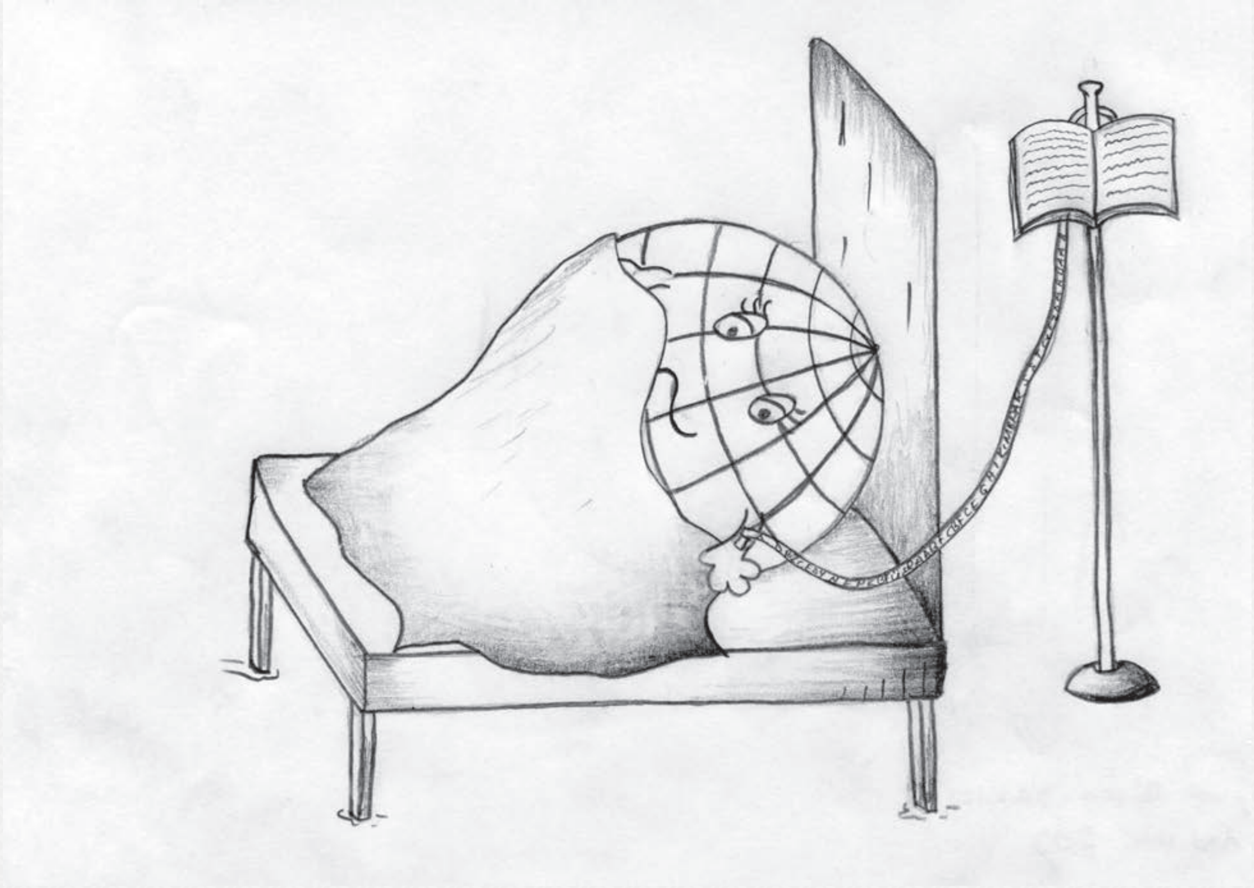


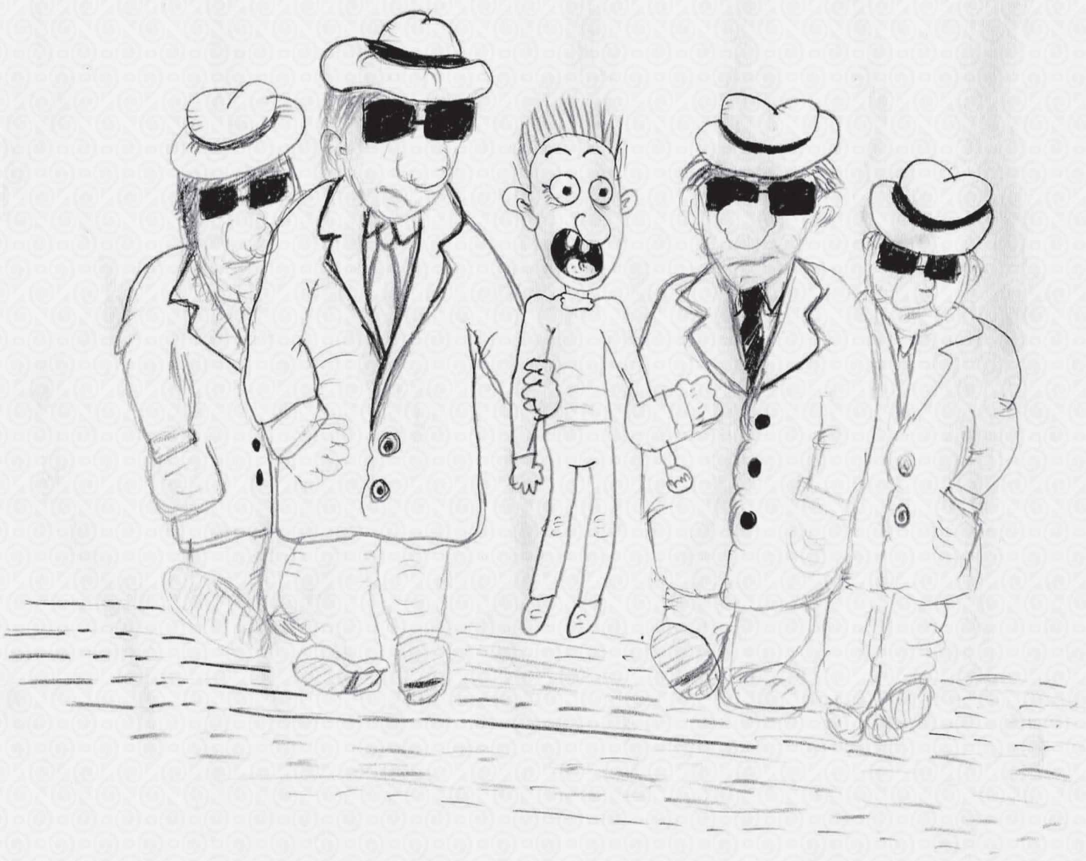




BETÜL ALIÇ 6079







4 yanlış bir DOĞRU'yu götürüyor!

FATMA DERİNSU

GÜZEL KONYA'NIN GÜZEL ŞİVESİ

- Biçecik = Biraz
- Babış = Pabuç
- Ehdimal = İhtimal
- Enecek = Merdiven
- Engarya = Boş iş
- Horanta = Ev halkı
- Çapırcak = Kabuk
- Girazel = Okul önlüğü
- Gora = Büyük anahtar
- Günaşşık = Ayçekirdeği
- Mangırda = Nerede
- Hüngürde = Orada
- Kefkir= Saplı tas
- Kepir = Yamaç, Taşlık
- Pataz = Bir avuç dolusu
- Böğün = Bugün
- Yumak = Yıkamak
- Velesbit = Bisiklet
- Irzasız = Rızasız
- Alettirik = Elektirik
- Kiyat = Kağıt
- Aba = Abla
- Accık = Azıcık
- Böcü = Böcek
- Güccük = Küçücük
- Gidişmek = Kaşınmak
- Zimbit = Zifiri karanlık
- Temel = Bahçe duvarı
- Harani = Kazan
- Hazaar = Galiba
- Duz = Tuz
- Pantul = Pantolon
- Mezer = Mezar
- Zıttına gitmek = Hoşlanmamak
- Şebit = Yufka
- Döşek = Yatak
- Terezi = Terazi
- Tefder= Defter
- Mıh = Çivi
- Sandalle = Sandalye
- Bışgı = Bıçkı
- Motur= Traktör
- Acep = Acaba
- Depik = Tekme
- Zağar = Yaramaz
- Yuka = İnce
- Zibil = Çok fazla
- Zoba =Soba
- Bıdırdamak = Çok konuşmak
- Cırt cırt = Fermuar
- Cıbırtmak = Morartmak
- Cırmalamak = Tırmalamak
- Gayılı = Birsürü
- Kösülmek = Yenilmek
- Laylon = Naylon
- Seğirtmek = Koşmak
- Tığteber = Bomboş
- Zınarmak = Karşı gelmek
- Zınılatmak = Patlatmak
- Dal = Sırt
- Elcek = Eldiven
- Yiter = Yeter
- Hacemmi = Hacı emmi (amca)
- Apörlö = Hoparlör
- Pösküvit = Bisküvi
- Tehne = Tenha

SEBZE İSİMLERİ

- Domatis = Domates
- Müsür = Mısır
- Patetis = Patates
- Armıt = Armut
- Madinis = Maydonoz
- Gavın = Kavun
- Balcan = Patlıcan
- Gayısı = Kayısı
- Ildız Kökü = Yer Elması
- Fasilye = Fasulye
- Tut= Dut
- Fişne = Vişne
- İlahana= Lahana
- Hamıdatlı = Can Eriği Ufağı
- Bayam = Badem
- Bostan = Salatalık
- Leplebi = Leblebi
- Genevir = Kenevir
- Ziytin = Zeytin

HAYVAN İSİMLERİ

- Davşan = Tavşan
- Cüllülük = Çaylak Türü Bir Kuş
- Tiğin = Sincap
- Tosbağa = Kablumbağa
- Horaz = Horoz
- Tavık = Tavuk
- Bülüş = Civciv
- Garga = Karga
- Horazavlığı = Yeşil Renkli

Ufak Sürüngen

- İlan = Yılan
- Gaz = Kaz
- Gözsüz = Köstebek
- Hayırlı Kuş =Baykuş
- Bambıl = Bambul Böceği
- Hacı Baba = Leylek
- Tana = Dana
- Gugumauk = Baykuş
- Erkeç = Erkek keçi
- Göğercin = Güvercin

BEDDUALAR

- Adı batasıca
- Ölünün körü
- Geberesice
- Guruya gal imi
- Kahrolasıca
- İki eli teneşir tahtasına gelesice
- Yanı gara

ATASÖZÜ – DEYİM

- Düştüm oğlan eline, durma yol ver geline
- Oturduğu yer ahır sekisi, söylediği İstanbul türküsü
- Eli hamur garnı aç, tıngır elek, tıngır saç
- Sen, ben, bizim oğlan…
- İki çıplak bir hamama yakışır
- Vay len vay…
- Geç hay len…
- Gel haylen…

ANNEDEN SEÇMELER

- Soğan = Tabak
- İsrani = Spatula
- Tomata = Domates
- Grekor = Greyfurt
- İpreyim = İbrahim
- Siidali = Seyit Ali
- İreceb = Receb
- Çalık = Tülbent
- Fistan = Elbise
- Senit = Hamur tahtası

İLGİNÇ TÜRKLER YAHU?

Sadece biz Türklere ait özellikler

Belki bizi biraz güldürecek belki de hadi canım dedirtecek ya da tam bizlik durumlar diyeceğiniz yurdum insan özellikler:

◉ Hesap ödeyen erkek, hesabı ödemek için gereken işlemi masanın altında yapar, Türk erkeği ödediği hesabı masadakilerin görmesini istemez

-Türkiyede ilk orta lise ve üniversite yüksek lisans doktora fark etmez sınav kâğıtları dağıtılırken bir öğrenci mutlaka Hocam istediğimiz sorudan başlayabilir miyiz sorusunu sorar. Aynı öğrenci öğretmen haftaya sınav yapacağını bildirdiğinde kaçıncı sayfaya kadar sorumluyuz hocam sorunusu sorar ama yine de sınava çalışmaz.

◉ Tüm ısrarlara rağmen misafir Yemeceğim yeter diyorsa ev sahibi sen kozunu dener ve ilahi gücü cümle içinde kullanıp bak Allahın adını verdim diyerek misafiri köşeye sıkıştırır. Misafir bunun üzerine midesi dolu olsada ilahi kudret korkusundan mıdır kaçış yolu kalmamasından mıdır ne var ne yoksa bir çırpıda yer.

◉ Misafirlikte kolonya ikram edilirken büyüklerin ellerine çocukların kafasına dökülür

◉ Kafa bir yere çarptığında şişmesin diye çiğnenmiş ekmekle ovalanır. Türklerin kendi kendine tedavi yöntemleri sdece bunlarla bitmez. Ağrıyan yere sıcak tuğla konur ısıtılmış çay bardakları ile sırt çekilir arpacık çıkmış göze sarımsak sürülür. Kesilen ve kanayan yere tütün basılır. Paslı çivi batan yer sopayla dövülür. Yanan yere diş macunu sürülür…

◉ Kağıt mendili kumaş mendil gibi günlerce buruşuk şekilde cebinde taşır.

◉ Konuşma yeteneği olan hayvanlara ilk olarak küfür etmesini öğretir

◉ Dişerini gazoz açacağı fındık ve ceviz kıracağı olarak kullanırlır.

◉ Dingildeyen bir masanın ayağına kağıt sıkıştırma fiileri bir Türkündür

◉ Gazatekağıdını en iyi şekilde kullanır. Cam silme bezi külah mendil sofra bezi

◉ Plastik yoğurt kabına saksı yapar

◉ Telefonu açan kimseye kendini tanıtmadan orası neresi veya sen kimsin sorularını sormak

◉ Misafir gelince hemen çay suyu koymak

◉ Desenleri çok beğenerek aldığı yeni mobilyanın üstüne yeni örtü örterek kullanmak

◉ Tüp kaçırıyor mu kaçırmıyor mu diye çakmakla yakıp kontrol eder

◉ Elektronik hesap makinesi, uzaktan kumandasını naylona sarmış, üzerine de ambalaj lastiği geçirmiş birini görürseniz o Türktür

◉ Bir dükkana girip onun bunun fiyatını sorduktan sonra Abi araba 5 dakika dursun ben hemen gelicem deyip 2 saat sonra gelir

◉ Yemeğin tadına en son bakar

◉ Evinde bulunan saksıların dibini kül tablası olarak kullanır

◉ Geçirildiği kazadan sonra kanlar içinde çıkıp arabasına bakıp üzülür

◉ Nerelisin sorusuna cevap aldıktan sonra otomatikman içinden mi sorunusun sormak

◉ Çiğnediği sakızı daha sonra çiğnemek için kafasındaki tülbentte yapıştırın bir Türk kadınıdır

◉ Yolculuk sırasında yolculuk nereye hemşerim diye soru sorup muhabbete başlamak

◉ Kim o sorusuna Ben diye cevap vermek

2012 - 2013 Mezunlarımız

AND. 12/A

NO	ADI	SOYADI
15	BÜŞRA	KARAGÖZ
17	PERİHAN	ALPÖZEN
26	SÜMEYRA	GÜNDÜZ
37	AFRA	ULUS
46	HALİME	ALPTEKİN
55	AYŞE	GÜLTAŞ
65	ZELİHA	AYDINCI
206	SULTAN	GÜL
229	BÜŞRA	ÖZER
232	SENA	ÇAKMAK
233	KÜBRA	BAYRAK
279	ŞEYMA	GENÇOĞLU
295	BEYZA	KESİKHALI
429	ASLI	ÇELİK
438	ELİF	SEYREK
451	ESRA	ÇETİNKAYA

AND. 12/B

NO	ADI	SOYADI
11	EMİNE	UVAT
16	AYŞENUR	KAYNAK
21	ESRA	BÜYÜKÖZKAN
22	SÜMEYYE	ERTEKİN
25	AYŞE NUR	ATALAY
27	BEYZA	TOMAS
30	EBRU	KULA
33	FATMA	CAN
45	AYŞE NUR	UYGUN
47	HAVVA	BÜYÜKSARI
49	SÜMEYYE	BAĞCI
53	HATİCE	ÖZUYGUR
58	AYŞE NUR	DURSUN
59	BEYZA EMİNE	YAKIŞIR
189	ŞERİFE	YÜCE
235	GÜLSÜN	TEKER
236	HAVVA GÜL	NARİN
254	MERVE	AKSÖZ
410	RÜMEYSA	OĞUZ
449	ŞERİFE	GÖK
455	HATİCE	ONUR
465	HATİCE KÜBRA	KELEŞ
466	ZEHRA	ŞEN

AND. 12/C

NO	ADI	SOYADI
12	BÜŞRA	SERT
20	HATİCE	ÖDEVOĞLU
24	ÖZGE NUR	KAYA
31	SEVGİ	TOZLU
34	HAVVA ŞEHİDE	TEKİN
48	EMİNE	KOÇAK
52	AYŞENUR	ÜNAL
67	SÜMEYRA	ÖZBEDEL
86	AYŞE RUMEYSA	ÖNCEL
188	ESRA	ALDAĞ
190	RAHİLE	ÜNAL
253	AYŞENUR	TELLİ
294	ŞULE	BÜYÜKATICIGİL
314	SEDA	ER
348	GÜLZARİYE	DEMİRCİ
369	DURDANE	GÜMÜŞ
377	RABİA	ÖZCAN
384	SULTAN BETÜL	KAYA
428	BÜŞRA	KÖRÜKCÜ
430	KÜBRA	GÖRGÜLÜ
431	BÜŞRA	GÜNAY
437	FATMA HALİME	TOPUZ
439	SÜMEYYE	ALTIN
447	ŞEYMA	DEMİRHAN
456	FEYZA	DEMİRCİ
464	MERVE	KOÇAK

AND. 12/D

NO	ADI	SOYADI
13	HÜSEYİN	SABAN
36	OĞUZHAN	ERTAŞ
38	MEHMET	YILDIZ
41	MESUT	GÖÇKÜN
42	SÜLEYMAN	YAĞLIKÇI
44	HİMMET	GÜLBAHAR
140	MUHAMMED İSMAİL	ERYILMAZ
147	İBRAHİM	AK
149	İBRAHİM	KÖSEOĞLU
158	MEHMET	GÖNEN
176	MUHAMMED FATİH	SELÇUK
181	MUSTAFA	ŞENGÖZLÜ
403	ABDURRAHMAN	YAMAN
421	MUSTAFA	ADAY
422	MEHMET	KOCABAŞ
423	İSMAİL	TÜRKÖZ
424	MÜSLÜM	YILMAZGÖZ
425	NEBİ	MANAP
426	RECEP SAFA	DURAN
427	MUHAMMET MUSTAFA	TEKELİOĞLU
432	MUSTAFA ENES	SAK
433	BEKİR FURKAN	TÜZER
434	MEHMET AKİF	MUŞTA
435	MUHAMMET FATİH	OKUTAN
440	FATİH	GÖKMEN
442	YASİN	DURSUN
443	MUHAMMET	ELMALI
445	ENES	YÜZER
446	ELLAM	DEMİR
454	SEYİT MEHMET	ERSÖZ
462	SÜLEYMAN FATİH	TURHAN
463	ASIM	ÜSTÜN
467	MEVLÜT ALPER	KAYA
478	MUSAB	TAMKAN

12/A

NO	ADI	SOYADI
9101	KEZİBAN	MEMİŞ
9142	HÜSNİYE	ÖZER
9166	DENİZ	ACAR
9221	NAZİFE SULTAN	EFE
9246	HALİME	ÇELİKEL
9258	AYŞE	YAŞAR
9261	KÜBRA NUR	ÜNER
9267	RABİA	YAZAR
9272	EMİNE	KARADAĞ
9279	FATMA	ÖZCERAN
9280	FATMA BETÜL	ŞİMŞİR
9300	HANIM	GÖKTEPE
9314	ZÜHTİYE	KAĞNICIOĞLU
9337	SULTAN	AYDIN
9398	BEYZA	GÖGER
9406	SELMA	EFE
9407	AYŞE	KALAYCI
9426	SALİHA NUR	SARIŞEN
9469	FATMA	AKYÜZ
9526	HAVVA	KARABOĞA
9694	HURİYE	TÜRKOĞLU

12/B

NO	ADI	SOYADI
9102	HAFİZE	YILMAZ
9104	BÜŞRA	İRİŞ
9119	ŞEYMA	ALTUNBAŞ
9124	VESİLE	KÜÇÜKKÖSEN
9128	YASEMİN	KIZILTAŞ
9136	ŞEYMA	KAÇAR
9139	MERVE	USLU
9144	ŞEYMA NUR	KARABURÇ
9162	ŞERİFE	DEMİR
9206	FATMA NUR	TAT
9209	AYŞE NUR	İYİBİLDİREN
9217	FATMA	NURBAŞ
9228	FİKRİYE	TOK
9259	BÜŞRA	BULUT
9271	BÜŞRA	KOÇ
9289	ESMA	BÜYÜKSAMANCI
9303	RAZİYE RANA	KAYACI
9317	HASİBE	PARLAK
9324	FATMA NUR	SOLMAZ
9328	NAZLI	ERBAŞ
9411	HAVVA	YALDIZ
9415	FATMANUR	ÖZEL
9428	NACİYE	ÇINAR
9449	BÜŞRA NUR	SÜRÜCÜ
9451	HEDİYE NUR	BÜYÜKSAMANCI
9514	ÜMMÜHAN	AŞCI
9557	FATMA	BİŞKİN
9584	AYŞE BEYZA	KORUCU
9585	EMİNE	AKYÜZ
9595	RAZİYE	YETİK
9627	FATMA	KÜÇÜKÜNAL
9681	ŞEYDA	NEMUTLU

12/C

NO	ADI	SOYADI
7738	HATİCE	İRMİKCİ
7882	İSLİM	ÇELİK
8589	RABİA	KOYUNCU
8788	ŞERİFE TUBA	UÇAR
8915	ESMA	GÜNDOĞMUŞ
8987	TUÇE	ÖZÇELİK
9050	SENA	GENÇ
9145	NESİBE	KURT
9208	ŞÜKRİYE	ÜNAL
9249	ZEYNEP	ÖZTEMEL
9270	SEMA	EMİR
9274	SIDDIKA	ÇETİNKAYA
9296	MERYEM	AKAR
9321	YÜKSEL	DİNÇ
9336	SEVİM NUR	ÖZKAN
9339	ŞEYMA	ARICIOĞLU
9344	ESRA	KÖZOĞLU
9350	ESRA	ERGÜN
9396	ŞEYMA	KARA
9409	BEYZA NUR	ZIVLAK
9414	FATMA NUR	BÜYÜKDERE
9429	FETHİYE NUR	BÜYÜKKAYNAK
9454	BETÜL	ÖZER
9456	GÜLDANE	ÇELİK
9457	HATİCE	TEKELİOĞLU
9462	BURCU	DOĞAN
9473	EMİNE	KILINÇKAN
9492	MERYEM	ŞAMCI
9494	ELİF	ŞEKEROĞLU
9518	SÜMEYYE NUR	AÇAR
9520	MERYEM	İNCE
9547	RUKİYE	DAYAN
9555	KADER	HAYALOĞLU
9567	AYŞE GÜL	PORTAKALCIOĞLU
9572	EMEL	SARIÇAT
9593	BÜŞRA	ÇALIŞKAN
9606	MERVE	TESTİCİ
9624	BÜŞRA	DOĞAN
9665	MERYEM	KARABIYIK
9689	SULTAN	DEVELİ

12/D

NO	ADI	SOYADI
8560	AYŞE	ALTIKULAÇ
8807	HİLAL	PULLU
8881	HATİCE	ÜNLÜ
9112	BÜŞRA	KÜÇÜKSARI
9132	FATMANUR	ÇALIK
9163	AYŞENUR	ACAR
9207	SÜMEYYE	AKTAŞ
9222	AYŞE HÜMEYRA	BİÇER
9233	FATMA	DAĞTAŞ
9235	HURİYE	BOZKURT
9251	HAVVA	ŞİMŞEK
9257	SALİHA	KARABIYIK
9309	HALİME	KOÇ
9318	MAŞİDE	KÜÇÜKİLHAN
9330	DÜRİYE	ATEŞGÖZ
9332	FADİME	DİŞÇİ
9402	HATİCE	TOSUN
9432	SULTAN	YILMAZ
9433	ELİF	YILMAZ
9459	RUMEYSA	YAĞIZ
9468	ŞERİFE SÜMEYYA	ARICAN
9480	SAFİYE	SARIGÜL
9539	BETÜL	DOĞRU
9556	SALİME	KABAKCI
9559	FATMA NUR	BİRGÜL
9565	ESMA	DERE
9569	NAGİHAN	GİRGİN
9571	HAVVA	AĞAÇKUYULU
9588	EDA	YILMAZ
9603	FATMA	VURAL
9605	EMİNE	TEMEL
9626	SALİHA	AZMAN
9632	AYŞE	ERGUN
9703	SÜMEYYE	AKDOĞAN
9706	AYŞENUR	ÖZGÜN
9712	ZELİHA	DENİZ

2012 - 2013 Mezunlarımız

12/E

NO	ADI	SOYADI
8055	İREM	İNCE
8188	HATİCE KÜBRA	ERDEM
8646	EMİNE	SONKUR
9103	HATİCE	KURHAN
9106	AYŞE	GÜLPINAR
9107	HAVVANUR	İPEK
9116	SÜMEYYE	YILDIRIM
9127	AYŞEGÜL	DEDE
9129	ŞEYMA	İÇÖZ
9137	TUĞBA	GÜNEŞ
9147	SÜMEYYE	KÖRKAYA
9151	ŞEYMA	BÜYÜKDEVECİ
9152	MERVE	ERGUN
9155	ESRA	YEDİER
9160	AYŞE	SELBES
9161	FATMAANA	ÇUHADAR
9215	MERVE	ÖZETCİ
9220	HATİCE	AKA
9238	KEVSER	KULEKAYA
9239	ENİSE	ÇOBAN
9240	FADİME	BAYRAM
9241	MERVE	BAYRAM
9243	ESRA	TELLİ
9247	AYTEN	ACILI
9252	AYŞE	GÖGER
9307	NESİBE	TAŞLIBEL
9315	FATMA ZEHRA	PAKÖZ
9340	SEHER	ADAY
9410	MEDİNE	EĞİLMEZ
9419	FADİME	SANDIKÇI
9427	ARZU	ERYİĞİT
9471	ŞERİFE BÜŞRA	KANAT
9525	FATMA	CANSIZ
9527	AYSEL	ÖZEREN
9599	MERVE	ÖNVER
9678	BÜŞRA	KARABULUT
9685	ZEYNEP	ERCAN
9690	ZEHRA	PARLIYAN
9697	SALİHA	KIRBAŞ
9722	HİLAL	KARABUCAK

12/F

NO	ADI	SOYADI
9118	SALİHA	KARABIYIK
9149	AYŞE NUR	HOPLAR
9204	MERVE	TOPKIR
9205	RABİA	AKARSU
9211	SEVİMNUR	TÜRKOĞLU
9212	ŞERİFE	KILIÇ
9219	ELİF	TÜRKER
9224	DERYA	GÜNDOĞMUŞ
9229	BÜŞRA NUR	KABADAYI
9236	RABİA	KILIÇ
9242	BEYZA NUR	DİŞÇİ
9244	ÜMMÜHAN	GEÇİT
9263	MERVE	AYDOĞAN
9265	RABİA	ULUTAŞ
9284	EMİNE	TÜRKUÇAR
9286	AYŞEGÜL	KURT
9290	ŞAZİYE	DURMAZ
9295	NAGİHAN	ÇİFTLİK
9297	ŞÜKRİYE	AKAR
9298	EMİNE BEYZA	KELEŞ
9301	ELİF NUR	DOĞAN
9319	ÜLKER	MUTLU
9338	HALİME	ARLI
9342	MERYEM	KUZAY
9399	YASEMİN	KAYA
9404	SIDIKA RUKİYE	GÖKGÖZ
9445	ŞÜHEDA	ÖZÇELİK
9448	HAFİZE	GÜLCEMAL
9460	BÜŞRA	BİŞKİNLER
9495	SERRA	KÜÇÜKAŞCI
9531	SÜMEYYE	ŞAHİN
9541	FADİME	BÜYÜKKELEŞ
9553	FATMANUR	KURT
9608	BÜŞRA	KAYHAN
9631	HATİCE	ŞAHİN
9633	MELEHAT	AVŞAR
9679	BÜŞRA	YÜCE
9680	ŞÜKRİYE	KÖZOĞLU
9687	KÜBRA	TIRPAN
9696	SEMANUR	TÜRKER

12/G

NO	ADI	SOYADI
9069	HATİCE	KULOĞLU
9110	ÜMMÜGÜLSÜM	TUTAR
9113	FATMA	KOCA
9120	HURİYE NUR	PAÇAL
9125	HATİCE	UYAR
9134	NEBAHAT NUR	EKİZ
9158	FATMA	METE
9164	DÖNE	KARAKAYA
9165	EDA	LİMONCU
9214	MÜMİNE BÜŞRA	SEZER
9218	EMİNE	BOSTAN
9226	BEYZA NUR	ÇOKKAÇ
9227	SEHER	ATAK
9237	FATMA	BOZOKLU
9245	SEMA	KARATAŞ
9266	FERHAN	ÖZER
9273	ŞEYMA	KORKMAZ
9276	ELMAS	CEYLAN
9278	MERVE	ÇİL
9281	AKİFE	LALE
9282	FATMA	BOZDAM
9310	HAVVANUR	KARA
9351	MERYEM	ÜZÜM
9353	NESİBE	ANADAL
9397	MERVE NUR	GÖKMEN
9400	FATMA	KARAHAN
9430	ESRA	İNCE
9484	SEVİM NUR	GERÇEKER
9490	MERVE	BÜYÜKDERE
9545	TUBA	AKSAKAL
9563	EMİNE	OCAK
9570	SALİHA	KARAKÖY
9598	RUMEYSA	YILMAZ
9662	NESİBE ŞEYMA	ERBİL
9666	HATİCE NUR	YILDIRIM
9668	FATMA NUR	MIZIRAK
9675	NİSA NUR	YURTSEVEN

12/H

NO	ADI	SOYADI
9105	RABİA	TUNÇ
9108	TUBA	AYDIN
9111	FATMA NUR	KÜÇÜKER
9114	FATMA NUR	ÖZTÜRK
9115	ESRA	ÇALMAZ
9117	NAZLI	TEKİN
9123	HAVVANUR	SARI
9126	BÜŞRA	ERGİN
9130	ŞEYMA	ÖZDİL
9131	AYŞENUR	KELEŞ
9143	ESRA	AÇIKGÖZ
9146	KEZİBAN NUR	ÖZTÜRK
9148	BÜŞRA	CERAN
9150	BETÜL	ÖZEN
9154	MERVE	AVCI
9159	FEYZA BAHAR	YÜKSEL
9213	MAŞİDE	KÜÇÜKVAN
9230	HATİCE	DURAN
9231	TUĞBA	İNLİDERE
9248	AYŞE	GÖKMEN
9253	ŞEYMA	OLGAÇ
9287	HATİCE	KUZU
9291	NADİRE	ZİHİN
9299	KÜBRA	TEKE
9302	AYŞE NESİBE	BAKIRTEMİZLER
9312	HURİYE	DAĞLI
9329	SARE NUR	ANSIN
9333	BETÜL	ŞENGÜL
9401	SÜMEYYE BÜŞRA	YILDIZ
9420	SEMA	ŞANLI
9422	ŞEYMA	YURDAKUL
9423	HALİME	UYU
9446	RUKİYE	DONAT
9461	DUYGU	ÖNER
9483	KEZİBAN	ADAM
9496	AMİNE	ERDOĞAN
9561	ELİF	ÇETİN
9607	RABİA NUR	KAYA
9674	AYŞE NUR	DERİNSU

12/I

NO	ADI	SOYADI
9216	EMİNE	DOĞMUŞ
9223	ZEYNEP	TUTAR
9234	PINAR	CİCİ
9256	EDİBE	GÜYEN
9264	ZÜLEYHA	KARA
9269	SELMA NUR	GÜRBÜZ
9275	ESRA	SİVRİ
9283	ŞEFİKA	APAYDIN
9293	ŞEYMA	SAYAN
9320	RUKİYE	ATA
9323	ÜMMÜ GÜLSÜM	KAVALCI
9335	BEYZA	KARTAL
9348	EMİNE ŞEYMA	ŞAHİN
9354	SELMA	ÖZDEMİR
9405	RÜMEYSA	GÖK
9408	SEFA NUR	DOĞRU
9417	MELEK	EĞİNLİOĞLU
9418	FATMA	ÇETİN
9444	ŞEFİKA NUR	UYAN
9453	GÜLAY	KÜTÜKCÜ
9458	EMET	ŞENEL
9482	BÜŞRA	BÜYÜKATICIGİL
9485	RABİA	GÜNEŞ
9489	MİYASE	ÇOLAK
9522	ELİF	YILMAZ
9564	HATİCE	KALAYCI
9613	HEDİYE	KÜÇÜKAPAN
9620	ZEHRA	KARAKUŞ
9622	FATMA NUR	ÖZCAN
9628	NESLİHAN	DURUKAN
9659	FATMA BETÜL	DOĞAN
9667	MERVE	YILDIRIM
9673	ŞEYDA	ARIKAN
9676	FATIMA RUMEYSA	BAYAV
9695	ZELİHA	DURU
9702	SEVDA	ÇETİN
9705	DİLOVAN	TUNÇ

12/İ

NO	ADI	SOYADI
9268	AYŞEGÜL	ESEN
9292	BEYZA	ZENGİN
9305	FATMA	AKÇAY
9316	GÜLŞEN	KARA
9452	BERNA	AZILI
9529	ESMEHAN	CAN
9549	ŞEYMA	RENKLİKEÇECİ
9562	SALİYA	İNAN
9566	ŞÜHEDA NUR	AKBAŞ
9568	BÜŞRA	SERİN
9573	AYŞENUR	YILDIRIM
9648	BETÜL FİDAN	ERDİM
9658	KAMİLE	CAN
9686	MERVE	ŞENGÜL
9709	NAİLE	TAVUKÇU

12/J

NO	ADI	SOYADI
1511	MOHAMAD	MALLA
6461	MEVLÜT FURKAN	SARIKAYA
8941	AHMET MURAT	MARANGOZ
9169	MEHMET ALİ	TAHIL
9171	MUHAMMED ALİ	ZIVLAK
9172	AHMET	ÜNAL
9174	MEHMET	AK
9182	NAFİZ	YILMAZ
9368	MUHAMMED TALHA	ÖZER
9379	MEHMET	TOLAK
9380	MUHAMMED	TEMEL
9387	ÖMER	TOPAL
9440	FATİH	YILMAZ
9464	MEHMET	TANRIKULU
9466	MUSTAFA	AKGÜN
9507	ADİL	UYANIK
9516	AHMET SAİT	SARIKAYA
9535	ÖMER	KOÇAK
9550	HALİL İBRAHİM	AKYOL
9682	HÜSEYİN	COŞĞUN
9713	RAMAZAN	KISA
9724	HASAN BASRİ	ÖZDEMİR
9725	MUHAMMET EMİN	ÖZDEMİR
9726	MUSTAFA	KARANFİL

2012 - 2013 Mezunlarımız

12/K

NO	ADI	SOYADI
8648	AHMET SERDAR	KEKLİK
8653	EKREM	YURTSEVEN
8746	CAFER	KOYUNCU
8854	MUSTAFA	BİLECEN
9170	MUHAMMET YASİR	ÇOLAK
9173	ABDÜLKADIR	SEÇER
9175	VEYSEL	ÖZERDEM
9179	DURMUŞ ALİ	TERİM
9186	MUHAMMET ALİ	MADEN
9188	MUHARREM	EKİCİ
9190	AHMET	TAŞCI
9358	KEMAL ABDULLAH	ŞENGÜL
9361	HASAN ALİ	ÇOŞKUN
9374	MUHAMMED	BULUT
9381	AHMET	ZEBİL
9383	MAHMUT CEVHER	ÇALIŞKAN
9384	MURATHAN	KIRDI
9385	MEVLÜT	AYYILDIZ
9390	MEHMET	ÇALIŞ
9391	AHMET	KICIK
9394	MUHAMMED ALİ	SÖYLEMEZ
9476	MUHAMMED TALHA	TEKİN
9510	NİHAT	KILIÇARSLAN
9552	NİHAT CAN	ÖZTUNÇ
9575	ALİ	KARAKOÇ
9617	ABDURRAHMAN	DOĞAN
9642	HASAN HÜSEYİN	BOZ
9643	ABDULLAH	ÇATAL
9651	RAMAZAN	CANDAN
9653	SEFA	UYAR
9655	MUHAMMED RAMAZAN	KARAFİL
9671	VELİ	ÖZ
9672	MUHAMMET HASAN	DURU
9684	FERHAT	ERDOĞMUŞ
9692	MUHAMMED HALİT	ERKEÇ
9699	MUHAMMED MUSTAFA	TINAS
9700	HÜSEYİN	ERBAĞ
9708	SİNAN	EKE
9716	MUSTAFA	SARMA

12/L

8654	HÜSEYİN	GÖKALP
8658	RAMAZAN	EROL
8838	HASAN	KÜÇÜKHARMANCI
9168	İSMAİL	SOLAK
9178	MEHMET MURAT	YILDIRIM
9192	REMZİ	KABAK
9193	DURMUŞ ALİ	KABAKCI
9197	ÖMER	ÇETİNKAYA
9388	VELİ	ŞENGÜL
9389	MUHAMMED HANİFİ	ÇALIŞKAN
9421	SERVET	ASLANDAĞ
9499	MUHAMMED MUSAB	ERTUĞAN
9500	HASAN HÜSEYİN	TÜTÜN
9506	AHMET	BALTACI
9508	TALHA	KAYNAK
9509	MUHAMMED SELMAN	SOLAK
9517	MEHMET AKİF	ÇEŞMECİ
9519	MEHMET KERİM	BAL
9537	MUSTAFA SAMİ	GÜLEL
9576	TALHA	ELSAN
9577	FATİH	BAYRAK
9578	MUHAMMED LÜTFULLAH	GÖKMEN
9581	MUHAMMED KÜRŞAT	ACAR
9582	YASİN	KARABACAK
9587	MUHAMMED MÜCAHİD	YAPRAKCI
9609	SÜLEYMAN	YILMAZ
9611	BURAK	ORUÇ
9616	BEKİR TALHA	SAATCİOĞLU
9640	NAİL	SARICAN
9683	İBRAHİM	ÇIBIKÇI
9707	AHMET CİHAD	YILDIRIM

12/M

NO	ADI	SOYADI
8156	OSMAN GAZİ	KARAÇAYIR
8851	SELAHATTİN	ERENLER
9167	MUSTAFA	METE
9180	ZEKERİYA ALPEREN	BEDİRHAN
9183	OSMAN	NERGİZ
9185	MESUT	ARSLAN
9187	MEHMET	BOZKIR
9191	MEHMET	ARSLAN
9201	ABDULLAH	KOCA
9255	ZÜBEYİR	İNCE
9356	ADEM	KART
9359	MUHAMMET DERSU	İRKİN
9360	HÜSEYİN AYHAN	YALÇIN
9363	MUHAMMET	CAN
9367	MUHAMMED ENES	GÜL
9370	SAMİ	KIZILOĞLU
9371	İBRAHİM	BÜYÜKSARI
9373	MUSTAFA SELMAN	YAYLALI
9375	MURAT	SAYGI
9376	ÖMER	ÖZÇİFÇİ
9377	ARİF EMRE	DANIŞAN
9378	TAHİR	SOYSAL
9395	MUHAMMED MELİH	KETENCİ
9438	MUHAMMED EMİN	BARINLI
9439	TALHA	ÖZKAN
9475	OSMAN	AYDIN
9498	YUSUF	TANRIKULU
9501	RIZA	TAŞYÜZ
9583	AHMET	ÖZTÜRK
9590	TALHA YASİN	ÖZDEMİR
9618	AHMET	YAVUZ
9637	AHMED BURAK	TOPRAK
9638	ABDULLAH	KOÇ
9639	MUHAMMED ERTUĞRUL	VATAN
9645	HASİP BERAT	ERTOSUN
9646	MUAMMER GEYLANİ	SAĞLAM
9650	FURKAN	DEMİRCİ
9654	RABBANİ	KÜPCÜ
9731	SERDAR	TÜRKER



2012 YILI ÜNİVERSİTELİLERİMİZ (Açıköğretim Programları dahil edilmemiştir.)

ABDURRAHMAN BÜYÜKSÜTCÜ YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ (VAN)/Edebiyat Fakültesi/Sanat Tarihi (İÖ)
ALİ SATILMIŞ İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ/Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi/İslam ve Din Bilimleri (%50 Burslu)
ALİME SEZER SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi (İÖ)
AYŞE BEHRİZ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
AYŞE YÜCE HARRAN ÜNİVERSİTESİ (ŞANLIURFA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
AYŞE İÇ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
AYŞE GÜÇ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
AYŞE HÜMEYRA OLGUN SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
AYŞE NUR YILMAZ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
BETÜL GÖK HARRAN ÜNİVERSİTESİ (ŞANLIURFA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
BURAK BİÇER SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
BUŞRA ŞAHİN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
BÜŞRA ÖZTÜRK SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi (İÖ)
BÜŞRA BAYSAL YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ (VAN)/İlahiyat Fakültesi (İÖ)
BÜŞRA ŞAHİN ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)/Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği
BÜŞRA KARATAŞ KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği (İÖ)
BÜŞRA KARTAL ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
BÜŞRA ÖRESİN ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
DİLBER GÜNEŞ SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ziraat Fakültesi/Tarım Ekonomisi
ELİF KELEŞ HİTİT ÜNİVERSİTESİ (ÇORUM)/İlahiyat Fakültesi (İÖ)
ELİF ÇAĞLAR KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi
ELİF NUR UMUTLU SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)
EMİNE DİRİK BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ/Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
EMİNE MÜBERRA ÇAKIR BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
ESMA TAŞKIN KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği (%50 Burslu)
ESMA ÖZGENELLER SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/Mimarlık
ESRA TAŞKIN SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası İlişkiler
ESRA DEMİR NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
FADİME MUTLU NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
FADİME BÜŞRA KURŞUN ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ (BOLU)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
FATMA TAŞATAN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
FATMA UZMAN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/İlköğretim Matematik Öğretmenliği
FATMA ÇİL NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
FATMA ZEHRA DEVİREN ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
FATMANUR SARIKAYA SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/Çevre Mühendisliği
FERHAT GÜNEL NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
FURKAN ARDIÇ ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (BURSA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
GÜLESER ÇALIŞKAN ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
HAFİZE DİKBAŞ SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Seydişehir Meslek Yüksekokulu/İşletme Yönetimi
HALİME BELGEMEN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
HAMDİ ÇELİK NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
HASAN HÜSEYİN UYAR CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ (MANİSA)/Salihli Meslek Yüksekokulu/Özel Güvenlik ve Koruma (İÖ)
HASAN HÜSEYİN ÇALIŞKAN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
HATİCE LORAS KAPADOKYA MESLEK YÜKSEKOKULU (NEVŞEHİR)/Kapadokya Meslek Yüksekokulu/Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (%50 Burslu)
HATİCE İŞLER SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Tarih (İÖ)
HATİCE SAMANCI NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
HATİCE BEYZA BAYRAK NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
HATİCE KEVSER EROL SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Fen Fakültesi/Matematik (İÖ)
HAVVA KOSALAK NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
HAYRUNNİSA KEKLİK ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (BURSA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
HİLAL TANAĞARDI SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu/Yerel Yönetimler
HİLAL SARMA NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
HUMEYRA ASLANTALAY NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
HÜSEYİN İRMİKCİ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
KADRİYE UZMAN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
KEVSER ÇAĞLAN İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
LEYLA KOÇ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
LÜTFİYE SÖZER NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
LÜTFİYE ŞEYMA OKUTAN YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ (KKTC-LEFKOŞA)/İlahiyat Fakültesi (Tam Burslu)
MEBRURE HANİFE ÖZBAKIR İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ/Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi/İslam ve Din Bilimleri (%50 Burslu)
MEHMET SARIBAŞ MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ (HATAY)/Antakya Meslek Yüksekokulu/İnşaat Teknolojisi (İÖ)
MEHMET ÇAKIR ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ (SAMSUN)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
MEHMET ALİ AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ (AYDIN)/Atça Meslek Yüksekokulu/Halkla İlişkiler ve Tanıtım
MEHMET ZAHİD AYHAN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
MERVE TÜRKSAL DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
MERVE IŞIK SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)
MERVE ERDOĞAN KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (TRABZON)/İlahiyat Fakültesi (İÖ)
MERVE BELGEMEN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
MERVE KOÇ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İÖ)
MERVE ONARAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi
MERYEM AKARSU NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
MİNE ŞEYMA ÖZCAN KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği
MİYASE AKCA NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
MUALLA ESER NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
MUHAMMED ERDAŞ RECEP TAYYİP ERDOĞAN (RİZE) ÜNİVERSİTESİ (RİZE)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
MUHAMMED ALİ KÜÇÜKKARAGÖZ KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi (İÖ)
MUHAMMED OSMAN DOĞAN FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)/İslami İlimler Fakültesi (Arapça) (Tam Burslu)
MUHAMMET NASUH SAYGILI ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (BURSA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
MUKADDES ARI DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/Fen-Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)
MUSAB MÜCAHİD İNCE İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ/Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi/İslam ve Din Bilimleri (%50 Burslu)
MUSTAFA SEMİH YILDIRIM İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/Fen-Edebiyat Fakültesi/Kimya
MÜNEVVER DEMİRCİ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
NAZLI BAKAN BÜLENT ECEVİT (ZONGULDAK KARAELMAS) ÜNİVERSİTESİ (ZONGULDAK)/Çaycuma Meslek Yüksekokulu/Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İÖ)
NESLİHAN KOMAN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
NUR ELMAS ÇETİN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
NURBANU ACAR NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği
ÖZNUR SULTAN ÖZBAKIR SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sarayönü Meslek Yüksekokulu/Çevre Koruma ve Kontrol
RAMAZAN ŞAHİN MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
RAZİYE YILDIRIM NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
RAZİYE İPEK HARRAN ÜNİVERSİTESİ (ŞANLIURFA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
RAZİYE SÜMEYRA ÖKTEN CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ (MANİSA)/Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği
RUMEYSA ŞAHİN ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
RUMEYSA BAĞCI NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
RÜMEYSA KIRIMLI NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
RÜMEYSA ORAL NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
SALİHA SUVACI SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Hukuk Fakültesi
SELMA SAĞLAM NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
SEYFULLAH DİKKAYA SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası İlişkiler (İÖ)
SÜLEYMAN UZMAN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
SÜMEYRA KOÇ ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (İÖ)
ŞADİYE ŞEYMA KUŞÇUOĞLU SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Akören Ali Rıza Ercan Meslek Y.O./Dış Ticaret
ŞEFİKA KARADUMAN SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Ebelik
ŞEFİKA NUR KARAY NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
ŞEYDA KALFAZADE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)
ŞEYMA ÇETİN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
ŞEYMA NUR AKKOYUNCU NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi/Gıda Mühendisliği
ŞUHEYDA KESERCİ NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilmler Fakültesi/Felsefe
ŞÜHEDA ERSÖZ İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ/Edebiyat Fakültesi/Felsefe (%50 Burslu)
TESLİME ÇAKIR SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi
TUBA AKGÜL NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
TUBA ÇINARLI NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
TUĞBA BELGEMEN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
ÜMMÜHAN YÜZÜAK SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Akşehir Meslek Yüksekokulu/İşletme Yönetimi
YADİKER YILMAZ SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik
YÜKSEL BANU ŞEKERCİ SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi
ZEYNEP EYYUPOĞLU NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
ZEYNEP KARATAŞ SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/İnşaat Mühendisliği (İÖ)
ZEYNEP DİŞLİ SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme
ZEYNEP ERASLAN GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ (TOKAT)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
ZEYNEP RAVZA ARSLAN NECMETTİN ERBAKAN (KONYA) ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
ZİYA ERYİĞİT İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İngilizce)











YÜKLENİCİ

gökalp

proje müşavirlik ltd. şti.